



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

**COESIONE
ITALIA 21-27**



Parlamento Europeo
SCUOLA INNOVATIVA



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



EDUCAZIONE CIVICA (PROPOSTA)

TUTTE LE CLASSI

Anno scolastico 2026/27

Premessa	Nel rispetto della piena autonomia delle scelte dei singoli consigli di classe, i prodotti finali, gli obiettivi e i traguardi formativi, di seguito riportati, nonché lo schema generale dell'UDA rappresentano solo una proposta.
Titolo	<i>La cittadinanza attiva: un'etica per "il villaggio globale"</i>
Destinatari	Tutte le classi
Coordinatore	
Prodotti finali	☐ Analisi di testi e documenti: Lettura comparata di estratti dalla Costituzione italiana e da documenti internazionali sui diritti umani. ☐ Laboratorio di ricerca: Gli studenti, in gruppi, individueranno nel proprio territorio situazioni di disagio legate alla povertà o alla mancanza di pari opportunità. ☐ Report d'indagine: Un documento che analizza le disuguaglianze sociali a livello locale, con proposte concrete per le istituzioni ☐ Dibattito e confronto: Organizzazione di un dibattito (<i>Debate</i>) sui rapporti di causa-effetto tra fenomeni naturali e dinamiche sociali, e sulle conseguenze delle politiche economiche. ☐ Progetti di gruppo: Sviluppo di progetti per promuovere un uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali. ☐ Campagna di sensibilizzazione: Creazione di materiali multimediali (video, podcast, presentazioni) per divulgare il lavoro svolto ☐ Lavori in PowerPoint o altra tipologia di prodotto digitale
Competenze di cittadinanza	☐ Imparare ad imparare ☐ Progettare ☐ Comunicare ☐ Collaborare e partecipare ☐ Agire in modo autonomo e responsabile ☐ Risolvere problemi ☐ Individuare collegamenti e relazioni ☐ Acquisire ed interpretare l'informazione

Obiettivi	Conoscenze
☐ Promuovere un'azione di sistema laboratoriale di cittadinanza attiva per la nostra casa comune, per la salvaguardia dell'ambiente. ☐ Costruire comunità corresponsabili come possibilità per vivere le regole del vivere civile e le norme su un terreno concreto di crescita culturale, quale esercizio di partecipazione democratica di ciascun cittadino negli ambienti naturali e sociali. ☐ Condividere le proprie proposte in linea con le proprie capacità, abilità, ruoli e vocazioni per poter orientarsi e partecipare in modo concreto nel territorio e in realtà più complesse. ☐ Attivare comportamenti improntati ad una cittadinanza consapevole mettendo in atto sinergie costanti tra adulti e giovani, nel rispetto degli specifici ruoli istituzionali.	☐ Costituzione italiana ☐ Dichiarazione universale dei diritti umani ☐ Agenda 2030- ☐ Encicliche “Laudato si’ ” e “Fratelli tutti” ☐ Direttive OMS e UE.
Traguardi formativi	
☐ Favorire azioni civiche interattive per adulti e giovani secondo i valori dell'ecologia integrale per un reale e costruttivo confronto. ☐ Risvegliare motivazioni, atteggiamenti e comportamenti civici in linea con i principi morali espressi nei documenti proposti. ☐ Condividere proposte e itinerari pratici per lo sviluppo sostenibile del territorio. ☐ Individuare nella Costituzione italiana i principi di contrasto alle ingiustizie sociali, valutandone l'attualità o la necessità di aggiornamento. ☐ Favorire azioni civiche interattive per adulti e giovani secondo i valori dell'ecologia integrale per un reale e costruttivo confronto. ☐ Riconoscere nella Costituzione le caratteristiche legislative contro la violenza e la corruzione quali strumenti di ingiustizia sociale, elaborando proposte di miglioramento e attualizzazione. ☐ Individuare nella Costituzione gli aspetti che garantiscono le pari opportunità per l'accesso all'educazione, al credito, alla sanità e al benessere, valutandone l'efficacia nell'epoca attuale. ☐ Cogliere i rapporti di causa effetto tra i fenomeni naturali e dinamiche sociali, il degrado indotto da un errato intervento umano o dall'indifferenza della persona umana prendendo posizione rispetto ad essi ☐ Essere capaci di vivere riflessioni e dialoghi per il contrasto alla povertà educativa, culturale e sociale.	



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

COESIONE
ITALIA 21-27



Parlamento Europeo
SCHOOL MANAGEMENT



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Argomenti, discipline e docenti coinvolti, contenuti specifici e monte ore					
Argomento	Disciplina	Contenuti specifici	Docente	N° ore	1°/2° Q
Costituzione italiana				6	
Dichiarazione universale dei diritti umani				4	
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile				7	
Enciclica "Laudato si'"				4	
Enciclica "Fratelli tutti"				4	
Direttive OMS				4	
Direttive UE				4	
Totale ore				33	
Tempi	Intero anno scolastico				
Metodologia	Uso di metodologie attive e laboratoriale, così da attivare i seguenti processi cognitivi: ☐ Formulare ipotesi, individuare obiettivi e piste di lavoro confrontandosi con idee e punti di vista diversi; ☐ Recuperare il sapere pregresso attingendo al proprio patrimonio esperienziale e/o cognitivo; ☐ Ricercare e analizzare diverse tipologie di fonti, selezionare dati ed elementi, descrivere, operare confronti, collegamenti e classificazioni tra le informazioni. ☐ Classificare le informazioni raccolte, individuare relazioni tra gli elementi, organizzare le informazioni; ☐ Collaborare con i compagni per la costruzione delle conoscenze e dei concetti ☐ Valorizzare e mettere a frutto sia le conoscenze, le abilità e le competenze di tipo disciplinare che lo sviluppo del pensiero nelle diverse declinazioni: critico, creativo logico-matematico, riflessivo, decisionale, sistemico.				
Risorse umane	INTERNE, insegnanti della classe • interne • esterne ESTERNE, esperti.				
Strumenti	Schemi/ Grafici/ mappe concettuali- Uso del web e dei linguaggi digitali- Brain storming- Problem solving- Debate.				

Codice Min.: **CEPM03000D**

Codice fiscale: C.F. e P.I. 93034560610

Codice univoco di fatturazione: UF7IYN

P.zza Umberto I – 81043 CAPUA CE

Email: cepm03000d@istruzione.it

Email PEC: cepm03000d@pec.istruzione.it

Tel: **0823/961077**

Fax: **0823/625640**

www.liceopizzi.edu.it

Modalità di verifica	☐ Confronto e dibattito sugli argomenti di studio volto a vagliare le conoscenze, le competenze e le capacità di approfondimento e giudizio critico degli studenti. ☐ Realizzazione di elaborati scritti, grafici e/o multimediali da parte degli allievi su argomenti di studio. ☐ Somministrazione di test a risposta aperta e/o multipla. Correzione collegiale di esercizi.
Strumenti di valutazione	☐ Rubrica di valutazione ☐ Griglia di valutazione
Modalità di valutazione	☐ La valutazione farà sempre riferimento alla griglia allegata al PTOF, tenendo in maggiore considerazione, come da indicazioni ministeriali, il raggiungimento delle competenze. ☐ Il docente con compito di coordinamento formulerà, in sede di scrutinio del primo quadrimestre e in quello finale, la proposta di voto in decimi, dopo aver acquisito elementi conoscitivi e valutativi dai docenti coinvolti nel progetto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmela Mascolo