



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**COESIONE
ITALIA 21-27**



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI


Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



EDUCAZIONE CIVICA CLASSI TERZE Anno scolastico 2026/27

Denominazione	"Legalità e giustizia" (PROPOSTA)
Destinatari	Classi terze
Coordinatore	
Prodotti	Lavori in PowerPoint o altra tipologia di prodotto multimediale o digitale
Competenze di cittadinanza	• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione
Obiettivo generale	L'educazione alla legalità si pone non soltanto come premessa culturale indispensabile ma anche come sostegno operativo quotidiano, poiché soltanto se l'azione di lotta sarà radicata saldamente nelle coscienze e nella cultura dei giovani, essa potrà acquisire caratteristiche di duratura efficienza, di programmata risposta all'incalzare temibile del fenomeno criminale." Il rispetto delle leggi non comporta tuttavia un atteggiamento acritico e passivo, ma nasce dalla consapevolezza che, se ingiuste o non più rispondenti alle esigenze del momento, regole, norme e leggi possono essere modificate. Infatti, educare alla legalità vuol dire in primo luogo praticarla: le regole non devono essere presentate come puri comportamenti obbligatori, ma devono essere vissute con consapevolezza e partecipazione.

Abilità		Conoscenze					
• Comprendere l'interdipendenza delle varie azioni giuste/legali. Le radici delle mafie: il consenso- Le vittime della mafia-Microcriminalità-Usura e racket-Ecomafia-La contraffazione-Analisi del nostro territorio- art. 82 della Costituzione- I pentiti e i collaboratori/testimoni di giustizia-Legge e giustizia (il mito di Antigone) • Valutare l'informazione, formulare argomenti e spiegare situazioni o problemi complessi. • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanze attraverso linguaggi, metodi e categorie di sintesi fornite dalle varie discipline. • Identificare e analizzare molteplici prospettive e visioni del mondo. • Comprendere le differenze nella comunicazione • Valutare le azioni e le loro conseguenze. • Essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica. • Partecipare alla vita pubblica e comunitaria per il benessere collettivo e lo sviluppo sostenibile.		• Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. •Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. • Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali • Partecipare al dibattito culturale. • Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi e valori di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.					
Prerequisiti		• Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione • Saper leggere cartine e grafici • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti					
Argomenti, discipline e docenti coinvolti, monte ore	Argomento	Disciplina	Contenuti specifici	Docente	N° ore	1°/2° Q	
	Educazione alla legalità e contrasto delle mafie				7		
	Educazione alla cittadinanza attiva				7		
	Carta costituzionale, Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.				5		
	Identità digitale e tutela dei dati				4		
	Educazione al volontariato e alla solidarietà				5		
	L'origine e la diffusione delle mafie nel mondo				5		
Totale ore		33					
Tempi		Intero anno scolastico					



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



COESIONE
ITALIA 21-27



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Esperienze attivate	L'idea di questa UDA nasce dalla constatazione delle difficoltà, da parte degli alunni delle classi iniziali, di orientarsi di fronte al concetto di "rispetto" (rispetto di norme e regole, rispetto di sé e degli altri, rispetto degli ambienti in cui avviene l'attività didattico-educativa, rispetto dell'ambiente, etc.). Attraverso questo percorso lo studente comprenderà come la regola è essenziale per educare al rispetto dell'altro e di sé stessi; è la base per apprendere la convivenza tra le persone, sperimentare modalità di relazione e contribuire alla costruzione di adulti responsabili e rispettosi, capaci di muoversi all'interno di un giusto limite tra sé e gli altri: fondamento per il futuro dei giovani in una società autenticamente civile.
Metodologia	Uso di metodologie attive e laboratoriale, così da attivare i seguenti processi cognitivi: • Formulare ipotesi, individuare obiettivi e piste di lavoro confrontandosi con idee e punti di vista diversi; • Recuperare il sapere pregresso attingendo al proprio patrimonio esperienziale e/o cognitivo; • Ricercare e analizzare diverse tipologie di fonti, selezionare dati ed elementi, descrivere, operare confronti, collegamenti e classificazioni tra le informazioni. • Classificare le informazioni raccolte, individuare relazioni tra gli elementi, organizzare le informazioni; • Collaborare con i compagni per la costruzione delle conoscenze e dei concetti • Valorizzare e mettere a frutto sia le conoscenze, le abilità e le competenze di tipo disciplinare che lo sviluppo del pensiero nelle diverse declinazioni: critico, creativo logico-matematico, riflessivo, decisionale, sistemico.
Risorse umane:	Interne: insegnanti della classe
• interne	Esterne: esperti
• esterne	
Strumenti	Laboratori, libri di testo, Internet, LIM, Filmati, Articoli e riviste specializzate
Compiti di realtà	• Creare un decalogo sulla legalità quotidiana • Intervistare un rappresentante delle Forze dell'ordine • Realizzare un poster sulla prevenzione della criminalità • Organizzare un dibattito sulla legalità • Organizzare un dibattito sulla giustizia e i diritti civili • Progettare una campagna di sensibilizzazione contro la camorra • Visita a un tribunale e relazione sull'esperienza
Modalità di verifica	• Confronto e dibattito sugli argomenti di studio volto a vagliare le conoscenze, le competenze e le capacità di approfondimento e giudizio critico degli studenti. • Realizzazione di elaborati scritti, grafici e/o multimediali da parte degli allievi su argomenti di studio. • Somministrazione di test a risposta aperta e/o multipla. Correzione collegiale di esercizi.
Strumenti di valutazione	• Rubrica di valutazione • Griglia di valutazione

Codice Min.: **CEPM03000D**

Codice fiscale: C.F. e P.I. 93034560610

Codice univoco di fatturazione: UF7IYN

P.zza Umberto I – 81043 CAPUA CE

Email: cepm03000d@istruzione.it

Email PEC: cepm03000d@pec.istruzione.it

Tel: **0823/961077**

Fax: **0823/625640**

www.liceopizzi.edu.it

Modalità di valutazione	• La valutazione farà sempre riferimento alla griglia allegata al PTOF, tenendo in maggiore considerazione, come da indicazioni ministeriali, il raggiungimento delle competenze. • Il docente con compito di coordinamento formulerà, in sede di scrutinio del primo quadrimestre e in quello finale, la proposta di voto in decimi, dopo aver acquisito elementi conoscitivi e valutativi dai docenti coinvolti nel progetto.
--------------------------------	--

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Carmela Mascolo