

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE –LATINO- BIENNIO

<i>Competenze orientative SOFT SKILLS- competenze trasversali</i>	<i>Competenze di base Asse dei linguaggi</i>	<i>Competenze di cittadinanza</i>	<i>UdA</i>	<i>Capacità- Abilità dello studente</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Attività IN LINEA CON LE TEMATICHE D'ISTITUTO- INDIRIZZO E CLASSE-Verifiche</i>	<i>Tempi Biennio</i>	<i>LIVELLI DI COMPETENZA</i>
Saper comunicare la propria esperienza e la propria identità Saper dare un significato ed un ordine alle azioni	Padroneggiare gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	competenze alfabetiche funzionali competenze personali, sociali e di apprendimento competenze imprenditoriali competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale	1. Elementi fondamentali della lingua 2. La comunicazione verbale	Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale Esporre in modo chiaro e coerente fenomeni di natura linguistica e contenuti di carattere letterario e culturale vario Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali e informali	Principali strutture grammaticali della lingua latina e loro uso Elementi di base delle funzioni della lingua latina Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni scritte in contesti formali Contesto, scopo e destinatario della comunicazione Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale Principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo Uso del dizionario	Esercizi di riconoscimento e trasformazione delle strutture grammaticali della lingua latina Esercizi di riconoscimento, sostituzione e produzione lessicale Produzione di semplici testi scritti e orali Traduzione di testi in lingua latina Conoscere il lessico settoriale Produzione di testi orali (esposizione di un argomento studiato, esposizione di un'esperienza di approfondimento)	METODOLOGIE Lezione frontale Lezioni frontali dialogate Lezione fenomenica Attività laboratoriale Lavoro di gruppo Visione di filmati	Competenza non raggiunta Non si orienta rispetto al significato generale di un testo e non ne individua le strutture morfosintattiche di base Livello base E' in grado di leggere un testo latino, di comprenderne il significato, individuando il lessico greco di base e le fondamentali strutture morfosintattiche; ne rende il senso in italiano in modo semplice, inserendolo in modo essenziale nel contesto
Saper tradurre le intenzioni in progetto e dunque in azioni SOFT SKILLS- 5. Capacità di pianificare ed organizzare 6. Precisione/Attenzione ai dettagli 7. Apprendere in maniera continuativa 8. Conseguire obiettivi	Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	competenze alfabetiche funzionali competenze personali, sociali e di apprendimento competenze imprenditoriali competenze in materia di consapevolezza	3. La comprensione del testo	Padroneggiare le strutture della lingua latina presenti nei testi Applicare strategie diverse di lettura Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo. Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario	Strutture essenziali di testi espositivi, narrativi, argomentativi Connettivi e relazioni logiche (nella comunicazione scritta) Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi (linguaggi specialistici) Tecniche di lettura analitica e espressiva Denotazione e connotazione Contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere	Selezionare le informazioni Lettura e comprensione di testi latini (individuare informazioni, fare inferenze, cogliere il significato generale e lo scopo, individuare il significato di parole ed espressioni in contesto) Esercizi di traduzione	STRUMENTI Testi, Internet, DVD Lim Laboratorio di informatica Piattaforma Moodle Tablet individuali Biblioteca scolastica, altre biblioteche pubbliche	Livello intermedio Legge correttamente un testo latino comprendendone il significato e individuandone le strutture morfosintattiche; ne rende correttamente il senso in italiano, inserendolo in modo appropriato nel contesto di riferimento, anche attraverso un'adeguata riflessione lessicale Livello avanzato Legge scorrevolmente un testo latino comprendendone pienamente il significato e

9. Gestire le informazioni 10. Essere intraprendente/Spiro d'iniziativa		ed espressione culturale						padroneggiandone le strutture morfosintattiche; ne rende il senso in italiano in modo completo ed appropriato, inserendolo in modo puntuale nel contesto di riferimento e approfondendo la riflessione lessicale
	Produrre testi orali di vario tipo in relazione a diversi scopi comunicativi		4.La rielaborazione del testo	Ricercare , acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo(traduzioni, schemi, e mappe) Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni Rielaborare in forma chiara le informazioni Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative	Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta Elementi strutturali di un testo scritto e coeso Uso dei dizionari Fasi della produzione scritta: pianificazione, comprensione, interpretazione, stesura e revisione	Produrre testi dal latino in italiano Riprodurre il testo latino in modo pertinente al tema e al genere		
Saper scegliere, saper progettare, saper fronteggiare le difficoltà, saper riconoscere e gestire le emozioni, sapersi pensare ed immaginare al futuro. SOFT SKILLS- 1. Autonomia 2. Fiducia in sé stessi 3. Flessibilità/Adattabilità 4. Resistenza allo stress	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario			Acquisire il gusto per la ricerca		Nozioni di civiltà e cultura anche attraverso la lettura di opere di autori	UdA-CONTENUTI-COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI Tutte le discipline Italiano, Arte e territorio, Diritto, Economia, Geografia, Lingue	
	Utilizzare e produrre testi multimediali			Elaborare prodotti multimediali con tecnologia digitale	Il testo digitale La presentazione multimediale	Realizzazione di una presentazione multimediale		