



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Parlamento Europeo
SCUOLA EUROPEA



ei pass



elis



Griglia di valutazione per le prove in metodologia CLIL

C O N O S C E N Z E	Indicatori	5 (/10) Eccellente	4 (/10) Distinto	3 (/10) Sufficiente	2 (/10) Scarso	1 (/10) Gravemente insufficiente	Voto
	Conoscenze degli argomenti trattati Presentazione e rielaborazione personale	Ha acquisito tutti i concetti degli argomenti trattati. Presentazione ben strutturata, corretta ed esauriente, eccellente rielaborazione personale	Ha acquisito la maggior parte dei concetti degli argomenti trattati. Presentazione nel complesso corretta e adeguatamente strutturata, buona rielaborazione personale	Ha acquisito i nuclei fondanti degli argomenti trattati. Presentazione nel complesso sufficiente con un numero limitato di errori e adeguatamente strutturata, rielaborazione personale limitata	Ha acquisito solo pochi dei nuclei fondanti degli argomenti trattati. La presentazione evidenzia lacune nella struttura logica e nella rielaborazione personale	Non ha acquisito i nuclei fondanti degli argomenti trattati. La presentazione è carente in termini di struttura logica ed esposizione, nessuna rielaborazione personale	
L I N G U A G E S T E	Indicatori	3 (/10) Eccellente	2.5 (/10) Distinto	2 (/10) Sufficiente	1.5 (/10) Scarso	1 (/10) Gravemente insufficiente	
	Correttezza formale	Ottima padronanza della grammatica e proprietà di linguaggio appropriata	Buona padronanza della grammatica e proprietà di linguaggio corretta	Alcuni errori grammaticali e lessicali impediscono la globale comunicazione del messaggio centrale	Errori grammaticali e lessicali ricorrenti ma l'esposizione rimane tuttavia comprensibile	Gli errori grammaticali e la povertà di linguaggio compromettono la comprensione del messaggio	

N Z E	I C H E	<i>Indicatori</i>	2 (/10) Eccellente	1.5 (/10) Distinto	1 (/10) Sufficiente	0.5(/10) Scarso		
		<i>Padronanza linguistica e capacità espositiva</i>	Ottima padronanza della lingua, esposizione fluente e naturale.	Buona padronanza della lingua, esposizione fluente.	Sufficiente padronanza linguistica, esposizione fluente. poco	Scarsa padronanza linguistica, esposizione stentata. Necessita di aiuto nella costruzione del discorso.		
		TOTALE						

Il voto finale scaturisce dalla somma algebrica del punteggio ottenuto per ogni indicatore.

Il DOCENTE

.....