LICEO STATALE "S. PIZZI" – CAPUA (CE)
Composizione (Svolgimento prova tipologia A)

Candidato/a ……..classe **……..……...**

Prova sufficiente: 12 punti **TOTALE _____ / 20**

INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTI ASSEGNATI
Conoscenze e capacità **15 punti** **(suff. 9)**	Lo sviluppo è chiaramente organizzato, la produzione è ricca, personale e presenta degli approfondimenti culturali.	15-14	
	Lo sviluppo è buono. Riprende nozioni storiche studiate e riprende chiaramente i punti del tema proposto.	13-12	
	Lo sviluppo rivela un livello adeguato e una conoscenza soddisfacente delle nozioni storiche. La produzione è povera ma coerente.	11-8	
	Lo sviluppo è povero, le conoscenze sono parziali, approssimative e/o errate.	7-4	
	La produzione è sommaria, frammentaria, superficiale e senza coerenza interna. Fuori tema.	3-1	
Padronanza linguistica e espressione scritta **4 punti** **(suff. 2,5)**	Terminologia specifica ed espressione personale ricche, coerenti e organizzate. Ortografia, punteggiatura e morfosintassi corrette.	4-3	
	Terminologia precisa, ma espressione non del tutto chiara, personale, coerente e ordinata. Terminologia imprecisa ma espressione chiara, coerente e quasi ordinata. Alcuni errori.	2-1	
	Terminologia imprecisa, espressione confusa e disordinata. Molti errori.	1-0,5	
Rispetto delle consegne **1 punto** **(suff. 0,5)**	Compito pulito e chiaramente leggibile. Lunghezza della composizione (600 parole)	1-0	
	TOTALE		**/20**

Capua, ……/……./……

I Commissari

…… …… Il Presidente

…… …… ……

LICEO STATALE "S. PIZZI" – CAPUA (CE)
Studio e analisi di un insieme di documenti (Svolgimento prova tipologia B)

Candidato/a ……..classe……

Prova sufficiente: 12 punti **TOTALE _____ / 20**

INDICATORI		DESCRITTORI		PUNTI ASSEGNATI
I Parte: Analisi dei documenti	Conoscenze e capacità **6 punti (suff. 3,5)**	Risposte complete e pertinenti, sviluppate in modo preciso e critico.	6-5	
		Riposte precise ma poco sviluppate e poco organizzate / Risposte sviluppate ma poco precise.	4-3	
		Riposte imprecise ed incomplete.	2-1	
II Parte: Risposta organizzata	Conoscenze e capacità **9 punti (suff. 5,5)**	Lo svolgimento, chiaramente organizzato, utilizza con precisione ed in modo esaustivo tutti i documenti; la produzione è ricca, personale e presenta degli approfondimenti culturali.	9-8	
		Lo svolgimento si basa su un buon utilizzo dei documenti proposti e riprende chiaramente i punti del tema.	7-6	
		Lo svolgimento rivela un livello adeguato di comprensione dei documenti. La produzione è povera ma coerente.	5-4	
		Lo svolgimento dimostra che i documenti proposti non sono stati capiti e/o non sono utilizzati in modo adeguato.	3-2	
		La produzione è sommaria, frammentaria, superficiale e senza coerenza interna. Fuori tema.	1-0,5	
I Parte + II Parte	Padronanza linguistica e espressione scritta **4 punti (suff. 2,5)**	Terminologia specifica e espressione personale ricca, coerente e organizzata. Ortografia, punteggiatura e morfosintassi corrette.	4-3	
		Terminologia precisa, ma espressione non del tutto chiara, personale, coerente e ordinata. Terminologia imprecisa ma espressione chiara, coerente e quasi ordinata. Alcuni errori.	2-1	
		Terminologia imprecisa, espressione confusa e disordinata. Molti errori.	1-0,5	
LI Parte + II Parte	Rispetto delle consegne **1 punto (suff. 0,5)**	Compito pulito e chiaramente leggibile. Ordine nelle risposte. Lunghezza della risposta organizzata (300 parole)	1-0.5	
		TOTALE		**/20**

Capua, ……/……../……

I Commissari

…… …… Il Presidente

…… …… ……