

LICEO STATALE "S. PIZZI" - CAPUA

STORIA E GEOGRAFIA (BIENNIO) – ESAME GIUD. SOSP. ALUNNO:.....CLASSE.....

Indicatori	Punti	Descrittori di Livello	Punteggio
Conoscenze storiche e geografiche	0,5	Conoscenze dei contenuti del tutto lacunose, frammentarie o assenti.	
	1,0	Conosce gli eventi e gli elementi geografici in modo parziale e superficiale.	
	1,5	Conosce gli elementi essenziali dei contenuti, con qualche imprecisione.	
	2,0	Conosce i fatti e i contesti in modo adeguato, sicuro e senza errori gravi.	
	2,5	Conosce in modo completo, approfondito e sicuro tutti gli argomenti.	
Collocazione spazio-temporale e analisi	0,5	Grave disorientamento cronologico e spaziale; incapacità di analisi.	
	1,0	Colloca eventi e territori nello spazio e nel tempo in modo impreciso.	
	1,5	Colloca sufficientemente i fatti, individuando i nessi causali essenziali.	
	2,0	Colloca con sicurezza eventi e fenomeni, individuando cause e conseguenze.	
	2,5	Padroneggia la periodizzazione e l'analisi con collegamenti complessi.	
Linguaggio specifico e lessico disciplinare	0,5	Linguaggio improprio; assenza della terminologia specifica di base.	
	1,0	Lessico generico; frequenti incertezze nei termini storiografici e geografici.	
	1,5	Utilizza i termini specifici in modo sufficientemente corretto e chiaro.	
	2,0	Si esprime con proprietà di linguaggio e uso corretto del lessico specifico.	
	2,5	Eccellente padronanza del lessico disciplinare, con elevata precisione.	
Rielaborazione concettuale e sintesi	0,5	Non rielabora i contenuti; esposizione priva di coerenza logica.	
	1,0	Rielabora le conoscenze in modo poco autonomo e con scarsa sintesi.	
	1,5	Rielabora i contenuti in modo semplice ma sufficientemente coerente.	
	2,0	Rielabora le conoscenze in modo autonomo, coerente e articolato.	
	2,5	Rielabora i contenuti in modo autonomo, personale e critico.	

CAPUA, .../...../20.....

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Valutazione finale: _____ / 10

.....

Valutazione personalizzata per alunni con BES/DSA (L. 170/2010 e D.Lgs. 62/2017)

Per gli studenti con BES/DSA la valutazione del colloquio orale viene effettuata tenendo conto di quanto stabilito nel Piano Didattico Personalizzato (PDP). L'attribuzione del livello prescinde dalle difficoltà espositive o dai limiti derivanti dal disturbo, considerando prioritaria la valorizzazione del contenuto, il level di assimilazione dei concetti e l'uso degli strumenti compensativi concordati (es. mappe concettuali, schemi di sintesi, tempi aggiuntivi o scalette d'esposizione).

