

LICEO STATALE “S. PIZZI” - CAPUA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA DI LATINO (TRIENNIO)

ESAME GIUDIZIO SOSPESO

ALUNNO: CLASSE: DATA:/...../ 20...

Indicatori	Punti	Descrittori di Livello	Punteggio
Analisi morfosintattica	0,5	Riconosce e applica le regole morfosintattiche in modo gravemente insufficiente e con continui errori.	
	1,0	Riconosce e applica solo parzialmente le strutture morfosintattiche, con incertezze ed errori frequenti.	
	1,5	Riconosce e applica le strutture grammaticali e sintattiche essenziali, con qualche incertezza o errore veniale.	
	2,0	Riconosce e applica correttamente forme, funzioni e strutture sintattiche con piena sicurezza e precisione.	
Traduzione	0,5	La traduzione risulta estremamente frammentaria, gravemente scorretta e priva di coerenza logica.	
	1,0	Traduce in modo parzialmente corretto, con evidenti forzature e resa poco fluida o imprecisa.	
	1,5	Traduce in modo complessivamente corretto e coerente, pur con qualche imperfezione o lievi errori di resa.	
	2,0	Traduce in modo corretto, coerente, fluido e del tutto aderente al senso originale del testo.	
Conoscenze linguistiche	0,5	Conoscenza del lessico latino estremamente carente e uso di un italiano inadeguato o improprio.	
	1,0	Riconosce un numero limitato di vocaboli e utilizza un lessico italiano generico o talvolta improprio.	
	1,5	Conosce e riconosce adeguatamente morfologia e lessico latino, utilizzando un italiano appropriato.	
	2,0	Possiede un'ottima padronanza del lessico e delle strutture latine e rende il testo con elevata proprietà linguistica.	
Conoscenze storico-letterarie	0,5	Conoscenze storico-letterarie estremamente frammentarie, generiche o gravemente lacunose.	
	1,0	Conosce in modo superficiale e parziale autori, opere e contesti storico-letterari, con frequenti errori.	
	1,5	Conosce gli elementi storico-letterari fondamentali, pur con qualche incertezza o esposizione semplice.	
	2,0	Conosce in modo essenziale autori, opere, generi e contesti storico-letterari con discreta chiarezza.	
	2,5	Conosce adeguatamente e con buona chiarezza espositiva autori, opere, generi e quadro storico-culturale.	
	3,0	Dimostra una conoscenza soddisfacente dei testi, degli autori e del contesto storico-letterario.	
	3,5	Conosce in modo approfondito e ben articolato autori, opere, generi letterari e relative problematiche storico-critiche.	
	4,0	Mostra un'ottima e completa padronanza degli autori, delle opere, dei generi e del contesto storico-letterario, con spunti critici e rielaborazione personale.	
PUNTEGGIO TOTALE DELLA PROVA (max 10 punti)			

CAPUA, .../...../20.....

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Valutazione finale: _____ / 10

.....

Valutazione personalizzata per alunni con BES/DSA (L. 170/2010 e D.Lgs. 62/2017)

Per gli studenti con BES/DSA la valutazione del colloquio orale viene effettuata tenendo conto di quanto stabilito nel Piano Didattico Personalizzato (PDP). L'attribuzione del livello prescinde dalle difficoltà espositive o dai limiti derivanti dal disturbo, considerando prioritaria la valorizzazione del contenuto, il level di assimilazione dei concetti e l'uso degli strumenti compensativi concordati (es. mappe concettuali, schemi di sintesi, tempi aggiuntivi o scalette d'esposizione).