

LICEO STATALE “S. PIZZI” - CAPUA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA DI LATINO (BIENNIO)

ESAME GIUDIZIO SOSPESO

ALUNNO: CLASSE: DATA:/...../20.....

Indicatori	Punti	Descrittori di Livello	Punteggio
Comprensione del testo	0,5	Comprende solo frammenti isolati del testo; non coglie il senso generale e travisa le informazioni essenziali.	
	1,0	Comprende in modo parziale e lacunoso il senso generale del testo; individua solo poche informazioni essenziali se guidato.	
	1,5	Comprende il senso generale del testo nelle sue linee essenziali, pur con qualche imprecisione nell'individuazione dei dettagli.	
	2,0	Comprende in modo corretto il significato generale del testo e individua con sicurezza le informazioni essenziali.	
	2,5	Comprende in modo completo e approfondito il significato generale del testo e individua con precisione tutte le informazioni essenziali.	
Conoscenze morfosintattiche	0,5	Riconosce e applica le regole grammaticali e sintattiche in modo gravemente insufficiente e con continui errori.	
	1,0	Riconosce e applica solo parzialmente le principali regole morfosintattiche, commettendo errori frequenti.	
	1,5	Riconosce e applica le principali regole grammaticali e sintattiche in modo essenziale, con qualche incertezza o errore veniale.	
	2,0	Riconosce e applica correttamente le principali regole grammaticali e sintattiche, dimostrando buona padronanza.	
	2,5	Riconosce e applica con piena sicurezza e precisione tutte le regole morfosintattiche, anche quelle più complesse.	
Analisi e traduzione	0,5	Analisi strutturale errata o assente; traduzione frammentaria, scorretta e priva di coerenza logica.	
	1,0	Analizza le strutture in modo incerto; traduce con evidenti forzature, rendendo il testo solo parzialmente coerente.	
	1,5	Analizza le strutture fondamentali e traduce in modo complessivamente corretto e coerente, pur con qualche imperfezione di resa.	
	2,0	Analizza con precisione le strutture della frase e traduce in modo corretto, fluido e coerente.	
	2,5	Analizza in modo inappuntabile la struttura del periodo e traduce con eccezionale correttezza, coerenza ed eleganza espositiva.	
Conoscenze linguistiche	0,5	Conoscenza del lessico latino estremamente carente; utilizzo di un lessico italiano inadeguato e improprio.	
	1,0	Riconosce un numero limitato di vocaboli; utilizza un lessico italiano generico e talvolta improprio.	
	1,5	Riconosce il significato dei vocaboli fondamentali e utilizza un lessico italiano adeguato al contesto.	
	2,0	Riconosce con sicurezza il significato dei vocaboli e utilizza un lessico italiano appropriato e preciso.	
	2,5	Mostra un'ottima padronanza del lessico latino (compresi i termini meno frequenti) e utilizza un lessico italiano ricco, fluido e perfettamente appropriato.	
PUNTEGGIO TOTALE DELLA PROVA (max 10 punti)			

CAPUA, .../...../20.....

IL CONSIGLIO DI CLASSE

.....

Valutazione finale: _____ /10

Valutazione personalizzata per alunni con BES/DSA (L. 170/2010 e D.Lgs. 62/2017)

Per gli studenti con BES/DSA la valutazione del colloquio orale viene effettuata tenendo conto di quanto stabilito nel Piano Didattico Personalizzato (PDP). L'attribuzione del livello prescinde dalle difficoltà espositive o dai limiti derivanti dal disturbo, considerando prioritaria la valorizzazione del contenuto, il level di assimilazione dei concetti e l'uso degli strumenti compensativi concordati (es. mappe concettuali, schemi di sintesi, tempi aggiuntivi o scalette d'esposizione).