



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**COESIONE
ITALIA 21-27**



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Parlamento Europeo
EUROPEAN PARLIAMENT



AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E p.c.

Ai membri del CONSIGLIO D'ISTITUTO

ALLA RSU

AI GENITORI

AL PERSONALE ATA

ALLA DSGA

AI SITO WEB

AGLI ATTI

ALL'ALBO

ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

**Oggetto: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL
COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
ANNO SCOLASTICO 2026/2027**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il D.P.R. 16 aprile 1994, n. 297, recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione;
- la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed enti locali e per la riforma della Pubblica Amministrazione;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- l'art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, relativo alle funzioni e responsabilità del Dirigente scolastico;
- la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", nel testo vigente;
- il D.M. 7 settembre 2024, n. 183, recante le nuove Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, vigenti dall'anno scolastico 2024/2025;
- la Legge 9 giugno 2026, n. 104, recante "Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico", vigente dal 7 luglio 2026;



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



- il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, recante norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato;
- il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, recante norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;
- il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 60, recante norme sulla promozione della cultura umanistica e sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali;
- la Legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
- la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 concernente gli strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali;
- le relative Linee guida nazionali in materia di inclusione, accoglienza e integrazione;
- il D.M. 9 agosto 2025, n. 166, e le relative Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche;
- le disposizioni vigenti in materia di sicurezza, privacy, protezione dei dati personali, prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- le disposizioni vigenti in materia di orientamento, PCTO/FSL, internazionalizzazione e mobilità degli studenti;
- le disposizioni contrattuali vigenti relative al personale docente e ATA.

VISTE, altresì,

- le Indicazioni Nazionali per il curriculum e i successivi aggiornamenti;
- le Indicazioni Nazionali e i documenti di riferimento per il secondo ciclo di istruzione;
- le disposizioni relative alla certificazione delle competenze;
- gli atti di programmazione europea, nazionale e regionale pertinenti alla scuola;
- le opportunità offerte dalla programmazione PNRR, FSE+, FESR e dagli altri programmi di finanziamento destinati alle istituzioni scolastiche;
- le esperienze maturate dall'Istituto nell'ambito della progettazione europea, dell'internazionalizzazione, dell'innovazione didattica e digitale e della collaborazione con il territorio.

TENUTO CONTO

- della *vision* e della *mission* condivise dall'Istituto;
- degli esiti del Rapporto di Autovalutazione (RAV);
- delle priorità e dei traguardi individuati nel Piano di Miglioramento (PdM);
- degli esiti degli apprendimenti e delle rilevazioni nazionali INVALSI;
- dei risultati scolastici e dei dati relativi a frequenza, ritardi, assenze, debiti formativi e dispersione scolastica;
- delle esigenze formative espresse dagli studenti, dalle famiglie e dal territorio;
- delle risorse professionali, strumentali e finanziarie disponibili;
- delle esperienze progettuali realizzate negli anni precedenti e delle relative ricadute;
- delle esigenze di aggiornamento e formazione del personale;
- delle specificità degli indirizzi di studio presenti nell'Istituto.



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

**COESIONE
ITALIA 21-27**



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



elis



PREMESSO

che il Dirigente scolastico, ai sensi della normativa vigente, formula al Collegio dei Docenti gli indirizzi per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione che costituiscono riferimento per l'elaborazione, l'aggiornamento e l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

che il PTOF rappresenta il documento fondamentale attraverso il quale l'Istituzione scolastica esplicita la propria identità culturale e progettuale, definendo le scelte educative, didattiche, organizzative e formative coerenti con i bisogni dell'utenza, con il contesto territoriale e con le priorità del sistema nazionale di istruzione;

che la progettazione dell'offerta formativa deve essere fondata sulla **centralità della persona**, sull'equità, sull'inclusione, sulla personalizzazione degli apprendimenti, sulla valorizzazione dei talenti e sulla promozione del successo formativo di ciascuno studente;

che l'azione della scuola deve perseguire il miglioramento continuo della qualità degli apprendimenti e dei processi organizzativi, attraverso una progettazione condivisa, il monitoraggio degli interventi, la valutazione dei risultati e la successiva riprogettazione;

che costituisce principio metodologico fondamentale la **progettazione per competenze**, intesa come capacità di integrare conoscenze, abilità, atteggiamenti e comportamenti in situazioni autentiche e significative.

1. FINALITÀ GENERALI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

Per l'anno scolastico 2026/2027 l'azione dell'Istituto sarà orientata prioritariamente a:

1. innalzare i livelli degli apprendimenti e migliorare gli esiti scolastici;
2. ridurre la dispersione scolastica, la scarsa frequenza scolastica, le assenze ingiustificate, i ritardi e gli insuccessi formativi;
3. rafforzare le azioni di recupero, consolidamento e potenziamento;
4. valorizzare le eccellenze, i talenti e gli studenti ad alto potenziale cognitivo;
5. potenziare le competenze linguistiche, matematico-scientifiche, tecnologiche e digitali;
6. sviluppare una cittadinanza consapevole, responsabile, democratica e digitale;
7. consolidare l'inclusione e il benessere scolastico;
8. rafforzare l'orientamento in entrata, in itinere e in uscita;
9. potenziare i rapporti con università, ITS Academy, imprese, enti locali, istituzioni e realtà culturali;
10. consolidare l'internazionalizzazione del curriculum;
11. promuovere l'innovazione metodologica e didattica, mantenendo centrale la qualità della relazione educativa e del lavoro d'aula;
12. sviluppare un uso consapevole, etico, critico e sicuro dell'Intelligenza Artificiale e delle tecnologie digitali;
13. rafforzare la partecipazione delle famiglie e il rapporto scuola-territorio;
14. migliorare la qualità dei processi di valutazione e autovalutazione;
15. consolidare una cultura organizzativa fondata su trasparenza, corresponsabilità, collaborazione e miglioramento continuo.

2. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



La progettazione curricolare ed extracurricolare farà riferimento alle competenze chiave europee per l'apprendimento permanente:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

L'Istituto perseguirà tali competenze attraverso una progettazione verticale, orizzontale e interdisciplinare, privilegiando compiti autentici, attività laboratoriali, *cooperative learning*, *problem solving*, didattica per progetti e metodologie attive.

3. PRIORITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

Il Collegio dei Docenti è chiamato a consolidare e sviluppare:

Competenze linguistiche

- potenziamento dell'italiano;
- potenziamento dell'inglese;
- valorizzazione delle altre lingue straniere presenti nell'offerta formativa;
- preparazione alle certificazioni linguistiche;
- attività di comunicazione, scrittura, lettura e giornalismo;
- scambi culturali e percorsi di mobilità internazionale.

Competenze matematico-scientifiche

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo del pensiero critico e del *problem solving*;
- laboratori scientifici;
- attività STEM;
- percorsi di approfondimento per studenti ad alto potenziale cognitivo;
- partecipazione a Olimpiadi e competizioni disciplinari.

Competenze digitali e tecnologiche

- sviluppo del pensiero computazionale;
- uso critico e consapevole dei social media;
- educazione alla cittadinanza digitale;
- sicurezza in rete;
- alfabetizzazione all'Intelligenza Artificiale;
- uso responsabile degli strumenti digitali;
- formazione del personale docente e ATA.



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



L'utilizzo dell'IA dovrà essere coerente con le indicazioni ministeriali vigenti, rispettoso della protezione dei dati personali, dei principi etici e della centralità della persona, evitando che l'innovazione tecnologica sostituisca la relazione educativa e la qualità dell'insegnamento.

4. EDUCAZIONE CIVICA, LEGALITÀ E CITTADINANZA

L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sarà progettato in coerenza con la Legge n. 92/2019 e con le Linee guida adottate con D.M. n. 183/2024.

Particolare attenzione sarà dedicata a:

- Costituzione e istituzioni;
- cittadinanza attiva;
- cittadinanza digitale;
- sostenibilità ambientale;
- tutela della salute e del benessere;
- legalità;
- rispetto delle regole;
- educazione finanziaria;
- cultura d'impresa;
- rispetto della persona;
- pari opportunità;
- prevenzione della violenza e delle discriminazioni;
- prevenzione del bullismo e del cyberbullismo;
- uso consapevole dei social network;
- tutela della privacy e dell'identità digitale.

Saranno predisposte UdA interdisciplinari di Educazione civica, con criteri di valutazione condivisi e coerenti con il curriculum di Istituto.

Particolare attenzione sarà posta all'attuazione della **Legge 9 giugno 2026, n. 104**, in materia di consenso informato in ambito scolastico, con conseguente adeguamento delle procedure, della documentazione e, ove necessario, del Patto educativo di corresponsabilità e dei regolamenti d'Istituto.

5. INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE

L'Istituto perseguirà una concezione dell'inclusione come dimensione strutturale dell'intera comunità scolastica.

Saranno pertanto rafforzate:

- le azioni rivolte agli studenti con disabilità;
- le misure per gli alunni con DSA e BES;
- le azioni di accoglienza degli alunni stranieri e dei NAI;
- i percorsi di alfabetizzazione e apprendimento dell'italiano L2;
- le azioni rivolte agli studenti adottati;
- le azioni di supporto agli studenti in situazione di disagio socio-culturale;
- gli interventi a favore degli studenti ospedalizzati o in istruzione domiciliare;



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

COESIONE
ITALIA 21-27



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



- le azioni rivolte agli studenti fragili;
- la valorizzazione degli studenti *giftedness* e ad alto potenziale cognitivo;
- la collaborazione con famiglie, servizi sociali, enti e specialisti.

Il Piano per l'Inclusione sarà aggiornato in relazione ai bisogni emergenti e agli esiti del monitoraggio.

6. RECUPERO, CONSOLIDAMENTO, POTENZIAMENTO E VALORIZZAZIONE DEL MERITO

Il curriculum potenziato sarà finalizzato a garantire:

- recupero tempestivo delle competenze di base;
- consolidamento degli apprendimenti;
- potenziamento delle competenze disciplinari;
- supporto agli studenti con difficoltà;
- valorizzazione delle eccellenze;
- sviluppo dei talenti;
- preparazione alle prove INVALSI;
- preparazione alle competizioni disciplinari;
- sportelli didattici;
- attività per classi parallele e gruppi flessibili.

L'organico dell'autonomia e le risorse di potenziamento saranno utilizzati prioritariamente in relazione alle criticità evidenziate dal RAV, dal PdM, dagli esiti degli apprendimenti e dal fabbisogno delle classi.

7. VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

Il Collegio dei Docenti promuoverà un sistema di valutazione coerente, trasparente e condiviso attraverso:

- prove comuni di Istituto;
- prove per classi parallele;
- prove di ingresso;
- prove intermedie e finali;
- rubriche valutative;
- griglie condivise;
- criteri omogenei di valutazione;
- analisi degli esiti;
- monitoraggio degli apprendimenti;
- analisi comparativa dei risultati INVALSI;
- valutazione delle competenze;
- monitoraggio dei risultati a distanza.



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



Particolare attenzione sarà rivolta alla riduzione della variabilità degli esiti tra classi e all'innalzamento complessivo dei livelli di apprendimento. Il Piano di Miglioramento sarà considerato parte integrante del PTOF e sarà periodicamente monitorato e aggiornato sulla base degli indicatori individuati.

8. CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

L'orientamento sarà concepito come processo continuo finalizzato alla costruzione consapevole del progetto di vita dello studente.

Saranno sviluppate:

- attività di orientamento in entrata;
- percorsi di continuità con la scuola secondaria di primo grado;
- Open Day, Open Class e Master Class;
- attività di tutoraggio tra studenti;
- orientamento formativo;
- orientamento universitario;
- orientamento verso ITS Academy;
- orientamento verso il mondo del lavoro;
- percorsi FSL secondo la normativa vigente;
- incontri con università, professionisti e imprese;
- attività di autoconoscenza e valorizzazione delle attitudini;
- monitoraggio degli esiti a distanza.

9. INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'Istituto proseguirà e rafforzerà:

- progetto Erasmus+;
- eTwinning;
- scambi culturali;
- soggiorni e gli stage linguistici;
- semestre o periodo di studio all'estero;
- certificazioni linguistiche;
- collaborazione con scuole estere;
- percorsi internazionali e Cambridge;
- progetto EsaBac;
- attività CLIL ove previste;
- reti internazionali e i partenariati.

Particolare attenzione sarà riservata alla dimensione europea del curriculum e alla formazione di cittadini capaci di operare in contesti culturali e professionali internazionali.

10. STEM, INNOVAZIONE E LABORATORIALITÀ

Saranno consolidate le attività finalizzate allo sviluppo delle competenze STEM mediante:



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**COESIONE
ITALIA 21-27**



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Parlamento Europeo
EUROPEAN PARLIAMENT



- laboratori scientifici;
- coding;
- robotica;
- pensiero computazionale;
- matematica applicata;
- attività interdisciplinari;
- partecipazione a gare e competizioni;
- progettazione laboratoriale;
- utilizzo innovativo degli ambienti di apprendimento.

La tecnologia sarà considerata strumento al servizio della didattica e non fine autonomo dell'azione educativa.

11. BENESSERE, SPORT E STILI DI VITA

Saranno promosse attività finalizzate a:

- educazione alla salute;
- educazione all'ambiente;
- corretti stili di vita;
- attività motoria e sportiva;
- prevenzione delle dipendenze;
- educazione alimentare;
- educazione all'affettività nel rispetto della normativa vigente;
- prevenzione della violenza;
- prevenzione del disagio adolescenziale;
- ascolto degli studenti;
- valorizzazione degli studenti-atleti.

Sarà consolidato il Centro Sportivo Scolastico e saranno valorizzate le collaborazioni con società sportive ed enti del territorio.

12. PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE E DELLA DISFREQUENZA

La scuola attiverà un sistema strutturato di rilevazione precoce degli indicatori di rischio, con particolare attenzione a:

- assenze frequenti;
- ritardi;
- abbandono;
- mancata partecipazione;
- insuccesso scolastico;
- debiti formativi;
- disagio relazionale;
- fragilità personali e sociali.



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



I Consigli di classe saranno chiamati a intervenire tempestivamente mediante azioni personalizzate, coinvolgendo, ove necessario, famiglie, servizi territoriali e soggetti istituzionali competenti.

13. RAPPORTI CON IL TERRITORIO

L'Istituto rafforzerà il rapporto con:

- Comune;
- Enti Locali;
- Università;
- ITS Academy;
- Imprese;
- Associazioni;
- Fondazioni;
- Realtà Culturali;
- Istituzioni;
- Organizzazioni professionali;
- Soggetti del Terzo Settore.

Saranno promossi accordi, reti, protocolli e convenzioni finalizzati ad ampliare l'offerta formativa e a creare concrete opportunità orientative e formative.

Particolare attenzione sarà riservata alla valorizzazione della **cultura territoriale**, del patrimonio storico, artistico, ambientale, produttivo ed enogastronomico locale e regionale.

14. VALORIZZAZIONE DEI TALENTI E DEL MERITO

Saranno sviluppate iniziative per valorizzare:

- studenti meritevoli;
- studenti ad alto potenziale cognitivo;
- studenti-atleti;
- talenti artistici e musicali;
- competenze linguistiche;
- competenze scientifiche;
- competenze umanistiche;
- competenze digitali;
- competenze imprenditoriali.

Saranno promossi concorsi, Olimpiadi, *Certamina*, competizioni nazionali e internazionali e iniziative per l'assegnazione di premi e borse di studio, anche attraverso la collaborazione con enti e soggetti esterni.

15. GRUPPI DI LAVORO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE PROFESSIONALI

Il Collegio dei Docenti potrà articolarsi in gruppi di lavoro funzionali alla realizzazione del PTOF e al perseguimento delle priorità individuate.



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



Sono individuati, in particolare:

1. Gruppo di lavoro PTOF e Piano di Miglioramento;
2. Gruppo di lavoro Orientamento e Continuità;
3. Gruppo di lavoro Internazionalizzazione del Curricolo;
4. Gruppo di lavoro Inclusione e Benessere;
5. Gruppo di lavoro STEM e Innovazione;
6. Gruppo di lavoro Valutazione, Verifiche, Griglie e Prove di Istituto;
7. Gruppo di lavoro Viaggi di istruzione, Visite guidate e Stage;
8. Gruppo di lavoro Educazione civica, Legalità e Cittadinanza digitale;
9. Gruppo di lavoro Innovazione digitale e Intelligenza Artificiale.

La composizione e le funzioni dei gruppi saranno definite nei Dipartimenti.

16. PROGETTI STRATEGICI DELL'ISTITUTO

Nell'ambito del PTOF potranno essere sviluppati e consolidati i seguenti progetti:

- Progetto miglioramento qualità e inclusione scolastica;
- Progetto Orientamento formativo – Tutor – Università – ITS Academy;
- Progetto Bullismo, coesione sociale, codice interno prevenzione;
- Progetto Orientamento in entrata e Continuità – Scuola secondaria di primo grado – Master Class – Open Class;
- Progetto Flessibilità curricolare e Liceo Matematico;
- Progetto Internazionalizzazione del curriculum e mobilità internazionale;
- Progetto Valorizzazione dei talenti e Studenti-atleti;
- Premio AREC Campania/Europa;
- Progetto Priorità RAV-miglioramento prove INVALSI;
- Progetto Studenti ad alto potenziale cognitivo – Olimpiadi di Fisica, Matematica, Informatica e competizioni Bocconi/PRISTEM;
- Progetto di rete per l'inclusione scolastica;
- Progetto Valorizzazione della cultura territoriale – Dalla sceneggiatura al ciack (PN21/27)
- Progetto Buone pratiche e disseminazione;
- Progetto TRED;
- Progetto Educazione all'Intelligenza Artificiale e uso consapevole del web;
- Progetto Legalità, Costituzione e cittadinanza attiva;
- Progetto Patto digitale e cittadinanza digitale;
- Progetto Ambiente, sostenibilità e salute.

I progetti dovranno essere coerenti con le priorità del RAV e del PdM e dovranno indicare chiaramente obiettivi, destinatari, tempi, risorse, indicatori di risultato e modalità di monitoraggio.

17. ATTIVITÀ CULTURALI, CIVICHE E TERRITORIALI

Saranno promosse giornate, iniziative e percorsi dedicati a:

- Memoria e Shoah;



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

COESIONE
ITALIA 21-27



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



- Giorno del Ricordo;
- Legalità;
- Costituzione;
- Pari Opportunità;
- Contrasto Alla Violenza;
- Inclusione;
- Ambiente;
- Salute;
- Sicurezza;
- Cittadinanza Digitale;
- Safer Internet Day;
- Lettura;
- Sport;
- Cultura Territoriale;
- Patrimonio Storico ed Artistico;
- Tradizioni Locali;
- Educazione Stradale;
- Sicurezza Sul Lavoro;
- Protezione Civile;
- Primo Soccorso;
- Volontariato e Solidarietà.

Saranno inoltre valorizzate le ricorrenze civili e le giornate nazionali e internazionali coerenti con le finalità educative dell'Istituto.

18. VISITE GUIDATE, VIAGGI DI ISTRUZIONE E STAGE

Le visite guidate, i viaggi di istruzione e gli stage dovranno essere progettati come parte integrante del curriculum e dovranno essere coerenti con gli obiettivi formativi e orientativi.

Saranno privilegiati:

- itinerari culturali;
- visite scientifiche;
- esperienze linguistiche;
- visite presso università e ITS Academy;
- visite presso imprese e realtà produttive;
- percorsi di educazione ambientale;
- esperienze artistiche e teatrali;
- esperienze di cittadinanza;
- stage coerenti con il percorso di studi.

19. PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E DIDATTICA

Nel rispetto dell'autonomia scolastica e della normativa vigente, la progettazione potrà prevedere:

- flessibilità organizzativa e didattica;



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

COESIONE
ITALIA 21-27



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Parlamento Europeo
KOLLEGIUM



- gruppi di livello e di interesse;
- classi aperte;
- attività per classi parallele;
- articolazione flessibile dei gruppi di studenti;
- attività laboratoriali;
- attività pomeridiane;
- sportelli didattici;
- percorsi intensivi di recupero e potenziamento;
- apertura della scuola in periodi ulteriori rispetto al calendario ordinario, nell'ambito dei progetti autorizzati;
- rimodulazioni organizzative funzionali alle esigenze dell'Istituto.

Ogni scelta organizzativa dovrà essere compatibile con gli ordinamenti, gli organici assegnati, la contrattazione integrativa e le risorse disponibili.

20. ORGANICO DELL'AUTONOMIA E FABBISOGNI

Il PTOF dovrà esplicitare il fabbisogno di:

- posti comuni;
- posti di sostegno;
- posti per il potenziamento dell'offerta formativa;
- personale ATA;
- assistenti amministrativi;
- collaboratori scolastici;
- assistenti tecnici, ove previsti;
- strutture, infrastrutture e attrezzature.

Le richieste saranno motivate in relazione agli obiettivi formativi, alle priorità del RAV e del PdM, alla popolazione scolastica, agli indirizzi di studio e alle effettive esigenze organizzative e didattiche.

21. FORMAZIONE DEL PERSONALE

Il Piano di formazione sarà elaborato sulla base dell'analisi dei bisogni e sarà coerente con il PTOF e con le priorità dell'Istituto.

Particolare attenzione sarà rivolta a:

- Didattica per competenze;
- Coesione sociale;
- Prevenzione dei disagi giovanili;
- Valutazione;
- Inclusione;
- Gestione delle Classi;
- Prevenzione della dispersione;
- Competenze Digitali;
- Intelligenza Artificiale;
- Cittadinanza Digitale;
- Sicurezza;



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**COESIONE
ITALIA 21-27**



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Parlamento Europeo
EUROPEAN PARLIAMENT



- Privacy;
- Educazione Civica;
- Orientamento;
- Metodologie STEAM;
- Internazionalizzazione;
- Competenze Linguistiche;
- Primo Soccorso e sicurezza, secondo gli obblighi previsti.

Saranno promosse forme di formazione interna, comunità professionali, gruppi di ricerca-azione, seminari, workshop e percorsi di aggiornamento.

22. REGOLAMENTI E DOCUMENTI D'ISTITUTO

Il PTOF dovrà essere coerente con i regolamenti e con i documenti fondamentali dell'Istituto. Si procederà, ove necessario, all'aggiornamento di:

- Regolamento d'Istituto;
- Patto educativo di corresponsabilità;
- Regolamento disciplinare;
- Regolamento per l'uso dei dispositivi personali;
- Regolamentazione relativa a telefoni cellulari, tablet e smartwatch;
- Regolamento per l'accesso ai laboratori;
- Regolamento per la sicurezza;
- Regolamento per la privacy;
- Procedure relative alla didattica digitale;
- Procedure relative all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale;
- Regolamenti per viaggi e visite d'istruzione;
- Procedure per studenti fragili;
- Linee guida per NAI e studenti con italiano L2;
- Protocolli per bullismo e cyberbullismo.

23. COMUNICAZIONE INTERNA ED ESTERNA

Sarà definito un sistema efficace di comunicazione istituzionale, fondato su chiarezza, tempestività, trasparenza e tracciabilità.

Saranno utilizzati, secondo le rispettive finalità:

- Sito Web istituzionale;
- Registro Elettronico;
- Posta Elettronica istituzionale;
- Pec;
- Piattaforme digitali;
- Comunicazioni ufficiali;
- Incontri con Le Famiglie;
- Open Day;
- Webinar;



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



- Attività di disseminazione.

Potrà essere predisposto un **Vademecum della comunicazione interna ed esterna**, finalizzato a rendere più chiari ruoli, procedure, responsabilità e modalità di diffusione delle informazioni.

24. PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

L'Istituto promuoverà una collaborazione costante con le famiglie, valorizzandone il ruolo nella corresponsabilità educativa.

Potranno essere sviluppate:

- forme strutturate di ascolto;
- incontri tematici;
- attività di informazione e formazione;
- questionari di soddisfazione;
- iniziative del Comitato dei genitori;
- strumenti di confronto scuola-famiglia;
- attività di supporto alla scelta e all'orientamento degli studenti.

25. ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA

L'organizzazione amministrativa, tecnica e generale dovrà essere improntata ai principi di:

- legalità;
- efficienza;
- efficacia;
- economicità;
- trasparenza;
- imparzialità;
- semplificazione;
- digitalizzazione;
- tutela dei dati personali;
- qualità dei servizi.

Gli orari di servizio e di apertura al pubblico dovranno garantire il supporto alle attività scolastiche e il corretto funzionamento dell'Istituzione.

26. MONITORAGGIO, AUTOVALUTAZIONE E RENDICONTAZIONE

Il sistema di monitoraggio dovrà consentire di verificare:

- coerenza tra progettato e realizzato;
- grado di raggiungimento degli obiettivi;
- efficacia delle azioni;
- ricaduta sugli apprendimenti;
- partecipazione degli studenti;



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

COESIONE
ITALIA 21-27



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Parlamento Europeo
EUROPEAN PARLIAMENT



- soddisfazione delle famiglie;
- efficacia dei progetti;
- andamento della dispersione;
- risultati scolastici;
- esiti INVALSI;
- risultati a distanza;
- efficacia delle azioni di inclusione.

Saranno utilizzati, ove opportuno:

- questionari;
- interviste;
- osservazioni;
- indicatori quantitativi;
- indicatori qualitativi;
- report;
- tabelle;
- grafici;
- documentazione delle attività.

Il Nucleo Interno di Valutazione collaborerà alla raccolta e all'analisi dei dati necessari al monitoraggio del RAV, del PdM e del PTOF.

La rendicontazione sociale sarà predisposta secondo le disposizioni vigenti e sarà finalizzata a rendere conto alla comunità scolastica e al territorio dei risultati conseguiti e delle azioni di miglioramento intraprese.

27. DIMENSIONE EUROPEA E PROGETTAZIONE

L'Istituto continuerà a cogliere le opportunità offerte dalla programmazione europea, nazionale e regionale, attraverso la partecipazione a bandi, reti e progetti coerenti con il PTOF.

Saranno privilegiati progetti finalizzati a:

- inclusione;
- contrasto alla dispersione;
- innovazione didattica;
- competenze linguistiche;
- competenze digitali;
- STEM;
- orientamento;
- internazionalizzazione;
- mobilità;
- cittadinanza europea;
- sostenibilità;
- valorizzazione del patrimonio culturale;
- raccordo con il mondo del lavoro.



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Parlamento Europeo
EUROPEAN PARLIAMENT



COESIONE
ITALIA 21-27



ei
pass

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



elis



28. PRIORITÀ DI MIGLIORAMENTO PER L'A.S. 2026/2027

In relazione agli esiti dell'autovalutazione e alle esigenze dell'Istituto, costituiscono priorità:

1. migliorare gli esiti degli apprendimenti;
2. ridurre la variabilità dei risultati tra le classi;
3. migliorare gli esiti nelle prove INVALSI;
4. ridurre dispersione, scarsa frequenza scolastica, assenze e ritardi;
5. ridurre i debiti formativi e gli insuccessi;
6. potenziare le competenze linguistiche;
7. rafforzare le competenze matematico-scientifiche e STEM;
8. migliorare le competenze digitali;
9. rafforzare le competenze di cittadinanza;
10. migliorare i processi di valutazione;
11. potenziare l'inclusione;
12. valorizzare talenti ed eccellenze;
13. migliorare i processi di orientamento;
14. rafforzare i rapporti con il territorio;
15. consolidare l'internazionalizzazione;
16. sviluppare un uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale;
17. rafforzare la formazione del personale;
18. migliorare i processi di comunicazione interna ed esterna.

29. CURRICOLO POTENZIATO

Il curriculum potenziato rappresenterà uno strumento strategico per:

- prevenire l'insuccesso;
- sostenere gli studenti in difficoltà;
- consolidare le competenze;
- valorizzare le eccellenze;
- sviluppare talenti e attitudini;
- promuovere la personalizzazione;
- rafforzare le competenze trasversali;
- migliorare gli esiti scolastici.

L'obiettivo è costruire una scuola nella quale **nessuno rimanga indietro e nessuno venga privato dell'opportunità di esprimere pienamente le proprie potenzialità.**

30. COMPITI DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

Il Collegio dei Docenti, nell'ambito delle proprie competenze, elaborerà e aggiornerà il PTOF recependo i presenti indirizzi e traducendoli in:

- obiettivi formativi;
- curricoli;



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

COESIONE
ITALIA 21-27



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



- progettazioni disciplinari;
- progettazioni interdisciplinari;
- piani di recupero e potenziamento;
- attività di orientamento;
- percorsi di inclusione;
- attività di Educazione civica;
- progetti extracurricolari;
- attività di formazione;
- criteri di valutazione;
- azioni di monitoraggio;
- procedure di miglioramento.

Il Piano sarà sottoposto agli organi competenti per le successive deliberazioni e sarà pubblicato secondo le modalità previste dalla normativa vigente.

31. DIMENSIONE ORGANIZZATIVA E FUNZIONIGRAMMA

Sarà aggiornato il funzionigramma dell'Istituto, con particolare attenzione alla definizione di:

- ruoli;
- responsabilità;
- funzioni;
- compiti;
- referenze;
- coordinamenti;
- procedure;
- modalità di raccordo tra le diverse articolazioni organizzative.

Saranno inoltre monitorate le attività delle Funzioni Strumentali, dei Dipartimenti, dei coordinatori, dei referenti e dei gruppi di lavoro.

32. AREE PROGETTUALI PRIORITARIE

I progetti inseriti nel PTOF dovranno prioritariamente svilupparsi nei seguenti ambiti:

- area linguistico-espressiva;
- area artistico-culturale;
- area scientifica;
- area tecnologica e STEM;
- area dell'orientamento;
- area dell'internazionalizzazione;
- area della legalità e cittadinanza;
- area dell'inclusione;
- area del benessere e dello sport;
- area ambientale;
- area delle tradizioni e della cultura territoriale;
- area dell'innovazione digitale e dell'Intelligenza Artificiale;



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Parlamento Europeo
EUROPEAN PARLIAMENT



COESIONE
ITALIA 21-27



ei
pass

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



elis



- area del rapporto con il mondo universitario e produttivo.

Ogni progetto dovrà essere caratterizzato da una chiara correlazione con gli obiettivi del PTOF e del PdM e dovrà prevedere indicatori di risultato e modalità di verifica.

33. CONCLUSIONI

Nel formulare il presente Atto di indirizzo, auspico che l'anno scolastico 2026/2027 rappresenti per l'intera comunità scolastica un'ulteriore occasione di crescita, consolidamento e rinnovamento. Il percorso intrapreso ci consegna una scuola chiamata a valorizzare quanto realizzato, a riflettere sulle esperienze maturate e, nello stesso tempo, a guardare con responsabilità, fiducia e capacità progettuale alle nuove sfide educative, culturali, sociali e tecnologiche. La scuola deve continuare a essere una comunità professionale fondata sul dialogo, sull'ascolto, sul rispetto delle persone e dei diversi ruoli, sulla corresponsabilità e sulla collaborazione tra tutte le componenti. Ciascuno è chiamato a contribuire, secondo le proprie competenze e responsabilità, alla costruzione di un ambiente di apprendimento sereno, inclusivo, stimolante e orientato al successo formativo, nel quale ogni studente possa sentirsi accolto, riconosciuto, valorizzato e accompagnato nella costruzione del proprio progetto di vita. La qualità della scuola si misura nella qualità degli apprendimenti, ma anche nella qualità delle relazioni, nella capacità di includere, nella cura delle persone, nella promozione della cittadinanza e nella capacità di trasformare le criticità in opportunità di miglioramento. L'innovazione, compresa quella digitale e legata all'Intelligenza Artificiale, dovrà essere perseguita con equilibrio, responsabilità e senso critico, mantenendo centrale la relazione educativa, la libertà di insegnamento, la professionalità docente e la qualità dell'esperienza d'aula. L'auspicio è che l'anno scolastico possa essere vissuto con senso di appartenenza, spirito di servizio, responsabilità e rinnovata motivazione, nella consapevolezza che la qualità dell'offerta formativa nasce dalla coerenza delle scelte, dalla condivisione degli obiettivi e dalla capacità di lavorare insieme.

*Con questo spirito, rivolgo a tutta la comunità scolastica l'augurio di un anno di lavoro intenso e proficuo, ricco di progettualità, di soddisfazioni e di significative occasioni di crescita personale e professionale, nella certezza che il contributo di ciascuno possa concorrere a rendere la nostra scuola sempre più **aperta, inclusiva, competente, innovativa e capace di futuro.***

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Carmela Mascolo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.L.vo 39/1993)