

LICEO STATALE "S. PIZZI" – CAPUA

Dipartimento lingue straniere

Griglia di valutazione

Tipologia: Comprensione/ Produzione

Alunno/aClasse.....A.S. 2025/2026

Indicatori	Descrittori								
Lessico/ uso funzioni della lingua	Quasi nullo 0,40	Scadente 0,60	Scarso 0,80	Mediocre 1	Sufficiente 1,20	Discreto 1,40	Buono 1,60	Ottimo 1,80	Eccellente 2
Correttezza formale/uso strutture della lingua	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
Attinenza alle richieste (Numero delle frasi/ parole richieste. Risposta alle specificazioni richieste. Lunghezza adeguata al compito e al contesto)	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
Contenuto e/o comprensione del testo	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
Competenza testuale (Scioltezza, coesione, coerenza, adeguatezza e organizzazione del contenuto. Equilibrio nella presentazione delle informazioni)	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2

Punteggio complessivo alla prova: __/10

Il lavoro è considerato sufficiente se raggiunge una valutazione di 6/10.

Legenda: I punteggi decimali vanno così valutati:

6,10 / 6,20 / 6,30 = 6

6,40 / 6,50 / 6,60 / 6,70 = 6½

6,80 / 6,90 = 7

Prof.ssa.....

LICEO STATALE "S. PIZZI" – CAPUA

Dipartimento lingue straniere

Griglia di valutazione

Tipologia : Trattazione sintetica

Alunno/aClasse.....A.S. 2025/2026

INDICATORI	DESCRITTORI								
Uso del lessico	Quasi Nullo	Scadente	Scarso	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Eccellente
	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
Correttezza formale	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
Conoscenza dell'argomento	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
Coerenza logica Capacità di sintesi	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
Pertinenza con le richieste	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2

Punteggio complessivo alla prova: __/10

Il lavoro è considerato sufficiente se raggiunge una valutazione di 6/10.

Legenda: I punteggi decimali vanno così valutati:

6,10 / 6,20 / 6,30 = 6

6,40 / 6,50 / 6,60 / 6,70 = 6½

6,80 / 6,90 = 7

Prof.ssa.....

LICEO STATALE "S. PIZZI" – CAPUA

Dipartimento lingue straniere

Griglia di valutazione

Tipologia: Quesiti a risposta singola

Alunno/aClasse.....A.S. 2025/2026

INDICATORI	DESCRITTORI								
Uso del lessico	Quasi Nullo	Scadente	Scarso	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Eccellente
	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
Correttezza formale	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
Conoscenza dell'argomento	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
Coerenza logica Capacità di sintesi	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
Pertinenza con le richieste	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2

INDICATORI	DESCRITTORI								
Uso del lessico	Quasi Nullo	Scadente	Scarso	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Eccellente
	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
Correttezza formale	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
Conoscenza dell'argomento	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
Coerenza logica Capacità di sintesi	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
Pertinenza con le richieste	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2

Quesito	1	2	Totale
Punteggio			

Punteggio complessivo alla prova: __/20

Il lavoro è considerato sufficiente se raggiunge una valutazione di 6/10.

Legenda: I punteggi decimali vanno così valutati:

6,10 / 6,20 / 6,30 = 6

6,40 / 6,50 / 6,60 / 6,70 = 6½

6,80 / 6,90 = 7

Prof.ssa.....

LICEO STATALE "S. PIZZI" – CAPUA
Dipartimento lingue straniere

Griglia di valutazione

Tipologia : Analisi del testo

Alunno/aClasse.....A.S. 2025/2026

INDICATORI	DESCRITTORI								
Uso del lessico	Quasi Nullo	Scadente	Scarso	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Eccellente
	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
Correttezza formale	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
Capacità di analisi	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
Comprensione del testo	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
Produzione personale (sviluppo critico)	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2

Punteggio complessivo alla prova: __/10

Il lavoro è considerato sufficiente se raggiunge una valutazione di 6/10.

Legenda: I punteggi decimali vanno così valutati:

6,10 / 6,20 / 6,30 = 6

6,40 / 6,50 / 6,60 / 6,70 = 6½

6,80 / 6,90 = 7

Prof.ssa.....

LICEO STATALE "S. PIZZI" – CAPUA

Dipartimento lingue straniere

Griglia di valutazione

Tipologia : Analisi del testo

Alunno/aClasse.....A.S. 2025/2026

INDICATORI	DESCRITTORI								
Uso del lessico	Quasi Nullo	Scadente	Scarso	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Eccellente
	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
Correttezza formale	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
Conoscenza dell'argomento	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
Comprensione del testo	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
Capacità di analisi / Produzione personale	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2

Punteggio complessivo alla prova: __/10

Il lavoro è considerato sufficiente se raggiunge una valutazione di 6/10.

Legenda: I punteggi decimali vanno così valutati:

6,10 / 6,20 / 6,30 = 6

6,40 / 6,50 / 6,60 / 6,70 = 6½

6,80 / 6,90 = 7

Prof.ssa.....

LICEO STATALE "S. PIZZI" – CAPUA

Dipartimento lingue straniere

Griglia di valutazione

Tipologia : Produzione personale su traccia

Alunno/aClasse.....A.S. 2025/2026

Indicatori	Descrittori								
	Quasi nullo 0,25	Scadente 0,375	Scarso 0,5	Mediocre 0,625	Sufficiente 0,75	Discreto 0,875	Buono 1	Ottimo 1,125	Eccellente 1,25
Rispetto della traccia									
Contenuti / Informazioni	0,25	0,375	0,5	0,625	0,75	0,875	1	1,125	1,25
Forma / Esposizione	0,25	0,375	0,5	0,625	0,75	0,875	1	1,125	1,25
Argomentazione	0,25	0,375	0,5	0,625	0,75	0,875	1	1,125	1,25
Livello morfosintattico	0,25	0,375	0,5	0,625	0,75	0,875	1	1,125	1,25
Uso dei registri	0,25	0,375	0,5	0,625	0,75	0,875	1	1,125	1,25
Lessico impiegato	0,25	0,375	0,5	0,625	0,75	0,875	1	1,125	1,25
Rielaborazione	0,25	0,375	0,5	0,625	0,75	0,875	1	1,125	1,25

Punteggio complessivo alla prova: __/10

Il lavoro è considerato sufficiente se raggiunge una valutazione di 6/10.

Legenda: I punteggi decimali vanno così valutati:

6,10 / 6,20 / 6,30 = 6

6,40 / 6,50 / 6,60 / 6,70 = 6½

6,80 / 6,90 = 7

Prof.ssa.....

LICEO STATALE "S. PIZZI" – CAPUA

Dipartimento lingue straniere

Griglia di valutazione

Tipologia : Dettato

Alunno/aClasse.....A.S. 2025/2026

INDICATORI	DESCRITTORI								
	Quasi Nullo	Scadente	Scarso	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Eccellente
Correttezza ortografica	0,50	0,75	1	1,25	1,5	1,75	2	2,25	2,5
Padronanza del sistema fonologico	0,50	0,75	1	1,25	1,5	1,75	2	2,25	2,5
Conoscenza dei vocaboli	0,50	0,75	1	1,25	1,5	1,75	2	2,25	2,5
Correttezza grammaticale	0,50	0,75	1	1,25	1,5	1,75	2	2,25	2,5

Punteggio complessivo alla prova: __/10

Il lavoro è considerato sufficiente se raggiunge una valutazione di 6/10.

Legenda: I punteggi decimali vanno così valutati:

6,10 / 6,20 / 6,30 = 6

6,40 / 6,50 / 6,60 / 6,70 = 6½

6,80 / 6,90 = 7

Prof.ssa.....

LICEO STATALE "S. PIZZI" – CAPUA

Dipartimento lingue straniere

Griglia di valutazione: Comprensione /Produzione orale

INDICATORI	DESCRITTORI								
Comprensione	Quasi Nullo	Scadente	Scarso	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Eccellente
	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
Pronuncia e intonazione	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
Grammatica / Lessico	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
Contenuto (contributi personali dal punto di vista logico, organizzativo e creativo)	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2
Interazione / Fluenza	0,40	0,60	0,80	1	1,20	1,40	1,60	1,80	2

Punteggio complessivo alla prova: __/10

Legenda: I punteggi decimali vanno così valutati:

6,10 / 6,20 / 6,30 = 6

6,40 / 6,50 / 6,60 / 6,70 = 6½

6,80 / 6,90 = 7

LICEO STATALE "S. PIZZI" – CAPUA

Dipartimento lingue straniere

Verifica competenze fine primo biennio

Griglia di valutazione

Alunno/a Classe..... A.S. 2025/2026

Indicatori	Descrittori								
Lessico/ uso funzioni della lingua	Quasi nullo 0,05	Scadente 0,1	Scarso 0,2	Mediocre 0,4	Sufficiente 0,6	Discreto 0,8	Buono 1	Ottimo 1,2	Eccellente 1,4
Correttezza formale/uso strutture della lingua	0,05	0,1	0,2	0,4	0,6	0,8	1	1,2	1,4
Attinenza alle richieste (Numero delle frasi/ parole richieste. Risposta alle specificazioni richieste. Lunghezza adeguata al compito e al contesto)	0,05	0,1	0,2	0,4	0,6	0,8	1	1,2	1,4
Contenuto e/o comprensione del testo	0,05	0,1	0,2	0,4	0,6	0,8	1	1,2	1,4
Competenza testuale (Scioltezza, coesione, coerenza, adeguatezza e organizzazione del contenuto. Equilibrio nella presentazione delle informazioni)	0,05	0,1	0,2	0,4	0,6	0,8	1	1,2	1,4

Punteggio complessivo alla prova: __/20 =/10

Prof.ssa.....

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE ESABAC (LETTERATURA FRANCESE)

Macroindicatori	Indicatori	Descrittori	Punti	Punteggio
Contenuti	Il candidato mostra di conoscere gli argomenti del programma (tendenze, autori, testi)	Le candidat répond aux questions d’une façon ☐ appropriée	7 – 8	
		☐ correcte	5 - 6	
		☐ assez correcte	4	
		☐ imprécise	3	
		☐ tout à fait imprécise	1 - 2	
Padronanza linguistica	Il candidato mostra di possedere padronanza lessicale e sintattica (accordi, coniugazioni verbali, scelta adeguata dei vocaboli) e correttezza nella pronuncia	Le candidat utilise un vocabulaire ☐ riche et articulé, la communication est fluide et pertinente	6	
		☐ clair et approprié, la communication est efficace	5	
		☐ essentiel, l’expression est acceptable	4	
		☐ peu cohérent, l’expression est parfois confuse	3	
		☐ inconsistant, l’expression est incohérente et mal articulée	1 - 2	
Interazione, capacità critica e di collegamento	Il candidato comprende le domande e interagisce in modo autonomo con collegamenti interdisciplinari e apporto personale	Le candidat répond à la problématique proposée avec une ☐ réflexion personnelle argumentée	6	
		☐ réflexion personnelle adéquate	5	
		☐ réflexion simple et essentielle	4	
		☐ réflexion partielle	3	
		☐ réflexion très superficielle ou inexistante	1 - 2	
PUNTEGGIO TOTALE				/20

VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ESABAC - FRANCESE - LETTERATURA

CANDIDATO/A _____

DATA _____

TIPOLOGIA DI PROVA SCELTA DAL/LA CANDIDATO /A

☐

Commentaire dirigé

☐

Essai bref

Prova in bianco		0 punti in totale		
Prova completamente fuori traccia		2 punti in totale		
1. PADRONANZA DEL LESSICO E CORRETTEZZA GRAMMATICALE		massimo 5 punti		
a) Il/la candidato/a usa un lessico:	vario, ricco , appropriato e/o specialistico	2,5		
	appropriato e alquanto vario	2		
	accettabile, pur con qualche imprecisione	1,5		
	inadeguato, ripetitivo con limitata rielaborazione	1		
	povero e inappropriato con scarsa autonomia (riporta il testo)	0,5		
b) Il/la candidato/a usa strutture morfo-sintattiche:	articolate e corrette	2,5		
	appropriate ma con qualche errore di modesta entità	2		
	accettabili, pur con qualche imprecisione	1,5		
	inadeguate e con errori che ostacolano la comunicazione	1		
	con numerosi e gravi errori che compromettono la comunicazione	0,5		
2. COMPRENSIONE DEL TESTO		massimo 5 punti		
Il/la candidato/a comprende le caratteristiche peculiari del testo o dei documenti proposti in maniera:	puntuale e precisa	5		
	completa nel complesso	4		
	essenziale	3		
	approssimativa	2 ,5		
	inadeguata	2		
3. INTERPRETAZIONE E ANALISI		massimo 5 punti		
Il/la candidato/a interpreta e analizza il testo o i documenti proposti in maniera:	completa, pertinente e personale	5		
	pertinente ma incompleta	4		
	accettabile, personale e pertinente solo in parte	3		
	parziale, stentata	2,5		
	superficiale, non pertinente, frammentaria	1,5		
4. ESPOSIZIONE E RIELABORAZIONE PERSONALE		massimo 5 punti		
a) Nell’espore una riflessione personale (<i>commentaire dirigé</i>) b) Nel mettere in relazione, ordinare e contestualizzare gli elementi tratti dai diversi documenti (<i>essai bref</i>) l’argomentazione del/la candidato/a risulta:	ben strutturata e dettagliata / fluida e ricca / autonoma e personale	5		
	adeguata, alquanto chiara e precisa	4		
	semplice e comprensibile pur con qualche errore e un modesto apporto personale e critico	3		
	superficiale e con uso improprio dei connettori	2,5		
	incomprensibile, scarsamente coesa e priva di nessi logici.	1		

TOTALE _____ / 20

Griglia Esabac Storia -colloquio

Macroindicatori	Indicatori	Descrittori	Misuratori		
Contenuti	Il candidato mostra di conoscere gli argomenti del programma (periodo storico, avvenimenti, protagonisti,...)	Le candidat répond aux questions d'une façon appropriée	Ottimo	9-10	1-10
		0 correcte	Discreto	7-8	
		0 assez correcte	Sufficiente	5-6	
		0 imprécise	Mediocre	3-4	
		0 tout à fait imprécise	Insufficiente	1-2	
Padronanza linguistica	Il candidato mostra di possedere padronanza linguistica e macrolinguistica (costruzione della frase, scelta adeguata dei vocaboli) e correttezza nella pronuncia	Le candidat utilise un vocabulaire riche et articulé, la communication est fluide et pertinente	Ottimo	5	1-5
		0 clair et approprié, la communication est efficace	Discreto	4	
		0 essentiel, l'expression est acceptable	Sufficiente	3	
		0 peu cohérent, l'expression est parfois confuse	Mediocre	2	
		0 inconsistant, l'expression est incohérente et mal articulée	Insufficiente	1	
Interazione, capacità critica e di collegamento	Il candidato comprende le domande e interagisce in modo autonomo con collegamenti interdisciplinari e apporto personale	Le candidat répond à la problématique proposée avec une réflexion personnelle argumentée	Buono	5	1-5
		0 Réflexion personnelle adéquate	Discreto	4	
		0 Réflexion simple et essentielle	Sufficiente	3	
		0 Réflexion partielle	Mediocre	2	
		0 Réflexion très superficielle ou inexistante	Insufficiente	1	
			Punteggio totale		/20

