



## RICEVUTA TELEMATICA

Domanda n° 231 presentata per via telematica sul portale "Servizi pubblici digitali di Regione Campania", con accesso tramite SPID/CIE/CNS, da enrico carafa il 28/08/2025 13:13:20

### Direzione Generale per le Politiche Sociali

Avviso pubblico "Valorizzazione e diffusione della cultura delle pari opportunità, dell'educazione affettiva e della gestione delle emozioni"

#### DATI IDENTIFICATIVI DEL RICHIEDENTE

<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Codice Fiscale</b>		
enrico	carafa	CRFNRC59P14B963Y		
<b>Data Nascita</b>	<b>Nazione Nascita</b>	<b>Provincia Nascita</b>	<b>Luogo Nascita</b>	
1959-09-14	IT	CE	CASERTA	
<b>Nazione Residenza</b>	<b>Indirizzo Residenza</b>	<b>Provincia Residenza</b>	<b>Luogo Residenza</b>	<b>CAP Residenza</b>
IT	Via C. Alberto	CE	CASERTA	81100
<b>Email</b>	<b>Pec</b>	<b>Telefono</b>	<b>Cellulare</b>	
enrico.carafa@gmail.com			+393386679457	

#### ISTITUTO SCOLASTICO

<b>Denominazione Istituto</b>	<b>Codice Meccanografico</b>	<b>Grado d'istruzione</b>
LICEO STATALE "SALVATORE PIZZI"	CEPM03000D	Scuola secondaria di secondo grado
<b>Provincia Istituto</b>	<b>Comune Istituto</b>	
CE	System.Linq.Enumerable+WhereListIterator`1[Microsoft.AspNetCore.Mvc.Rendering.SelectListItem]	
<b>Via Istituto</b>	<b>Civico Istituto</b>	<b>CAP Istituto</b>
PIAZZA UMBERTO I	SNC	81043
<b>Codice Fiscale Istituto</b>	<b>Telefono Istituto</b>	
93034560610	0823961077	

---

## STATI E REQUISITI

---

- L' idoneità dei poteri del rappresentante legale alla sottoscrizione degli atti di cui al presente avviso**
- Che il progetto presentato non è oggetto di altri finanziamenti pubblici, nazionali e/o comunitari**
- Di assumere l'obbligo di tracciabilità dei flussi finanziari di cui all'art. 3 comma 8 della Legge n. 136 del 13 agosto 2010 così come modificato dal Decreto-legge n. 187 del 12/11/2010, impegnandosi sin d'ora ad utilizzare un conto corrente bancario o postale, ovvero altri strumenti di pagamento idonei a consentire la piena tracciabilità delle operazioni per la realizzazione del progetto**

---

## DATI PROGETTO

---

**Denominazione****Importo richiesto (in €)**

Emozioni e responsabilità: percorsi di educazione all'affettività e al rispetto 5175

**Esperienze Pregresse**

L'obiettivo formativo che ci si propone di raggiungere, tiene conto delle precedenti esperienze di questo Istituto, finalizzate a formare opportunamente gli studenti, contribuendo alla costruzione di una consapevole esperienza, utile per il loro futuro civico e sociale. Ciò posto gli obiettivi formativi di questo progetto sono i seguenti: • Rafforzare la consapevolezza delle emozioni e la loro gestione in contesti complessi. • Promuovere un approccio critico verso stereotipi, sessismo e discriminazioni di genere. • Sviluppare competenze affettive e relazionali nella prospettiva della cittadinanza attiva. • Educare all'uso responsabile dei social media e alla prevenzione di linguaggi discriminatori. • Favorire il dialogo intergenerazionale e la collaborazione scuola-territorio.

**Qualità della Proposta Progettuale**

Gli interventi e la durata degli stessi sono articolati come segue: Intervento 1 – Emozioni e identità personale Durata: 5 ore Contenuti: alfabetizzazione emotiva avanzata; rapporto tra emozioni, scelte personali e responsabilità; identità in costruzione nell'adolescenza. Metodologia: circle time, analisi di casi, riflessione individuale e di gruppo. Soggetti coinvolti: psicologo scolastico, docenti tutor. Intervento 2 – Educazione all'affettività e alle relazioni Durata: 6 ore Contenuti: affettività, sessualità consapevole e rispetto dell'altro; dinamiche relazionali e prevenzione delle relazioni tossiche; cyberbullismo e sexting. Metodologia: incontri interattivi con esperti, analisi di situazioni reali, discussione guidata. Soggetti coinvolti: psicologo, associazioni specializzate in prevenzione della violenza di genere. Intervento 3 – Parità, stereotipi e discriminazioni Durata: 6 ore Contenuti: decostruzione degli stereotipi di genere; diritti umani e pari opportunità; discriminazioni multiple (orientamento sessuale, provenienza culturale, abilità). Metodologia: dibattiti regolati, laboratori di educazione civica, testimonianze di associazioni territoriali. Soggetti coinvolti: docenti di filosofia/storia, associazioni per i diritti civili. Intervento 4 – Comunicazione e gestione dei conflitti Durata: 4 ore Contenuti: comunicazione assertiva, linguaggio inclusivo, prevenzione della violenza verbale online e offline. Metodologia: role playing, esercizi di comunicazione, simulazioni di mediazione dei conflitti. Soggetti coinvolti: educatore esperto in mediazione e comunicazione non violenta. Intervento 5 – Evento finale: laboratorio aperto al territorio Durata: 4 ore Contenuti: creazione e presentazione di prodotti multimediali (video, podcast, performance teatrali) sui temi trattati. Metodologia: lavoro di gruppo creativo; restituzione pubblica alla comunità scolastica e alle famiglie. Soggetti coinvolti: studenti, docenti, associazioni partner.

**Esperti**

Ci si propone di ricorrere al contributo di un esperto qualificato, in possesso di apprezzabili titoli ed esperienze professionali afferenti alle tematiche del progetto.

**Efficacia e Sostenibilità**

Per quanto riguarda questo punto, è previsto il ricorso ai seguenti strumenti ed aspetti organizzativi: Spazi: Aula magna, laboratori multimediali e aule didattiche, tutti a norma e accessibili. • Tempi: novembre 2025 – maggio 2026, con incontri di 2–3 ore in orario extrascolastico pomeridiano; apertura straordinaria della scuola per l'evento conclusivo. • Metodologia prevalente: apprendimento cooperativo, peer education, didattica esperienziale. • Monitoraggio: schede di osservazione, autovalutazione studenti, report finale.

---

## ENTI COINVOLTI

---

**Tipo Ente**

**Numero Enti**

Altro

1

---

**FIRMA DELLA DOMANDA E DELL'ATTO DI IMPEGNO**

---

Sono consapevole che le istanze e le dichiarazioni presentate alle pubbliche amministrazioni per via telematica, con identificazione tramite i sistemi di identità digitale (SPID/CIE/CNS), sono considerate equivalenti a quelle sottoscritte con firma autografa (ai sensi del D. Lgs. n. 82/2005 art. 65, commi 1 b e 2 e successive modifiche e integrazioni).

Ho compreso e confermo l'accettazione.

---

**CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

---

Preso visione dell'Informativa sul trattamento dei dati personali, con la sottoscrizione del presente modulo di trasmissione della domanda, ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e seguenti del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (RGPD-UE 2016/679), acconsento al trattamento dei dati personali