

## Sintesi Caratteristiche Liceo TRED

**Delibera del Consiglio D'Istituto n.ro 33 del 10 Aprile 2026**

**Delibera del collegio Docenti n.ro 51 del 10 Aprile 2026**

Il Liceo TRED (Liceo delle scienze applicate per la **TR**ansizione **E**cologica e **D**igitale) è un percorso sperimentale quadriennale che integra la tradizione liceale con l'innovazione tecnologica.

- **Organizzazione Oraria:** 33 ore settimanali, di cui 30 mattutine e 3 pomeridiane (solitamente il mercoledì dalle 14:00 alle 17:00) dedicate ai workshop.
- **Pilastri Didattici:** \* Forte potenziamento delle discipline STEM e dell'informatica trasversale.
- **Metodologia CLIL** applicata alle discipline scientifiche fin dal primo anno.
- **Didattica laboratoriale e uso di tecnologie innovative.**
- **Rete di Collaborazione:** Il progetto coinvolge una rete di scuole, il Consorzio ELIS, università (Bocconi, Politecnico di Milano, Padova, Roma Tor Vergata) e grandi imprese.
- **Faculty Estesa:** Collaborazione diretta con docenti universitari ed esperti d'azienda (Maestri di Mestiere) contattati dalle singole scuole.
- **Attività Chiave:** Workshop settimanali e due Learning Week all'anno su tematiche specifiche (es. sostenibilità, orientamento, energia).
- **Innovazione Didattica:** Utilizzo di metodologie come *Flipped Classroom*, *Debate* e *Problem Solving* per sviluppare 14 *soft skills* specifiche.
- **Valutazione:** Focalizzata sui progressi dello studente e non sulla semplice media dei voti, includendo valutazioni specifiche per le attività di workshop, delle Learning week e dei percorsi opzionali.

---

### Piano Uscite e Attività sul Territorio

#### Accoglienza e Sinergia (Inizio Anno)

Per tutte le classi, i primi giorni di scuola prevedono uscite della durata di **2-5 giorni** con obiettivi specifici:

- **Clima di Accoglienza:** Creare sinergia e un ambiente collaborativo tra studenti e docenti.
- **Messaggio Pedagogico:** Dimostrare che l'apprendimento avviene anche tramite l'esperienza sul campo e in modalità trasversale, superando la divisione del sapere in compartimenti stagni.

#### Uscite Curricolari Durante l'Anno

Nel corso dell'anno scolastico sono previste generalmente **due uscite principali** sul territorio per approfondire i pilastri del corso:

1. **Transizione Ecologica:** Uscita focalizzata su temi come sostenibilità, gestione rifiuti o biodiversità.
2. **Transizione Digitale:** Uscita dedicata all'informatica, intelligenza artificiale o robotica.

---

### Percorsi di Chiusura Annuale

Classe	Attività Conclusiva	Caratteristiche Principali
1 <sup>a</sup> TRED	Summer Camp	Esperienza di 5 giorni (giugno-settembre) in contesti diversi per sperimentare la socialità e nuove competenze.
2 <sup>a</sup> TRED	Summer Job	Tirocinio di 5 giorni (minimo 80 ore nel biennio) presso aziende partner, riconosciuto come ore di PCTO.
3 <sup>a</sup> TRED	Summer Job	Stage di almeno 2 settimane presso aziende, studi professionali o laboratori, con possibilità di esperienza all'estero.
4 <sup>a</sup> TRED	Summer Job	Esperienza lavorativa o di volontariato finalizzata all'orientamento finale e alla scelta post-diploma.

### ATTIVITA' PER L'ANNO SCOLASTICO 2025-26:

#### Uscite Inizio anno scolastico:

- Passeggiata per il centro storico di Capua con focus artistico-architettonico sui principali monumenti della città.
- Visita al campo di lavanda di Vitulazio.

#### Uscite curriculari durante l'anno scolastico:

- 16 aprile 2026 classe 1A TRED (18 alunni) presso Azienda Naturrà di Sant' Angelo in Formis, costo 10€ ad alunno. Docenti accompagnatore: Prof.sse Alba Mingione e Daniela De Rosa.
- 18 aprile 2026 classi 1A e 2A TRED (18 alunni + 25 alunni ) presso il Planetario di Caserta per spettacolo " SISTEMA SOLARE" al costo di Euro 5.50 per alunno (docenti accompagnatori da stabilire)

#### SUMMER CAMP E SUMMER JOB:

- **1A TRED: SUMMER CAMP A POLLICA presso PAIDEIA – FUTURE FOOD INSTITUTE** (già sperimentato dalle prime TRED degli scorsi anni) dal 25 al 30 maggio 2026 (docenti accompagnatori: Proff. Cepparulo e Inella??).

- **2A TRED: SUMMER JOB presso il CIRCOLO VELICO VINDICIO di FORMIA** (già sperimentato dalla seconda dello scorso anno) dal 4 al 7 maggio 2026 (docenti accompagnatori: Proff. Cepparulo e Inella).
- **3° TRED:** avrebbe dovuto svolgere il SUMMER JOB all'estero, ma considerata la situazione internazionale attuale si è optato per una meta in Campania, precisamente l'azienda **MEDAARCH di CAVA DE' TIRRENI** che si occupa di progettazione in 3D (azienda già conosciuta dagli studenti per una visita di un giorno in primo liceo), dal 18 al 22 maggio 2026 (docenti accompagnatori: Prof.sse Boccia e Corrente)

\*\*\*\*\*

**NOTA:** Dal momento che il progetto TRED è già stato approvato a monte dagli organi collegiali (inclusa la sperimentazione quadriennale e l'adesione alla rete ELIS), la cornice giuridica e curriculare è **già consolidata**, dunque non serve una nuova delibera del Collegio per "decidere" se farle o meno, poiché sono già parte del piano di studi approvato. Tuttavia, restano necessari i passaggi formali di **pianificazione e ratifica operativa:**

1. **Inserimento nel Piano Annuale delle Uscite:** Anche se il Summer Camp e il Summer Job sono obbligatori per il TRED, i Consigli di Classe devono comunque formalizzare le date, le mete e i docenti accompagnatori (ove previsto) all'interno del piano annuale dei viaggi di istruzione e uscite didattiche.
2. **Approvazione del Consiglio di Classe:** È in questa sede che si definisce il nesso pedagogico delle uscite specifiche (quella digitale e quella ecologica) con la programmazione dell'anno in corso. Il Consiglio di Classe "prende atto" e "organizza" ciò che il Collegio ha già "istituito".
3. **Convenzioni FSL (per Summer Job):** Per le classi 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup>, poiché il Summer Job è attività di FSL, la scuola deve sottoscrivere le singole convenzioni con le aziende ospitanti e i progetti formativi individuali (firmati dal Dirigente o dal referente).

#### **In sintesi: l'iter procedurale**

Dato che il "SI" di principio è già presente nelle delibere istitutive:

- **Il Collegio Docenti:** Non deve più votare la "validità" del TRED, ma semplicemente ratificare il calendario annuale delle uscite che include quelle TRED, per garantire la copertura dei docenti e la compatibilità con le altre attività della scuola.
- **I Consigli di Classe:** Hanno il compito operativo di declinare le due uscite (Ecologica e Digitale) scegliendo le mete più idonee al percorso didattico di quell'anno specifico.
- **La Segreteria/Dirigenza:** Gestisce l'aspetto assicurativo e le convenzioni con le aziende per i Summer Job, trattandoli come attività curricolari fuori sede.

**Il punto fermo è questo:** essendo attività **curricolari**, lo studente è tenuto a parteciparvi esattamente come alle lezioni in aula, e la scuola ha l'obbligo di erogarle in quanto parte della sperimentazione autorizzata dal Ministero.