



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

COESIONE
ITALIA 21-27



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



Piazza Umberto I Capua – 81043 Tel. 0823961077
e-mail: cepm03000d@istruzione.it – Posta elettronica certificata (Pec): cepm03000d@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceopizzi.edu.it
Codice meccanografico: CEPM03000D – Codice Fiscale: 93034560610

CONVENZIONE

Liceo Statale “Salvatore Pizzi” Capua (CE)

Prot. del

TRA

_____ con sede legale in
_____ () , via _____, codice
fiscale _____. d'ora in poi denominato _____, rappresentato dal procuratore
speciale _____ nato a _____ il _____, codice fiscale
_____ con poteri attribuiti per atto a rogito
Notaio _____ di _____ del _____, Rep. N.
_____, Racc. N. _____,

E

LICEO STATALE “ SALVATORE PIZZI” con sede in CAPUA, Piazza Umberto I, codice fiscale 93034560610 d'ora in poi denominata “**Liceo**”, rappresentata dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Mascolo Carmela nata a Pomigliano D'Arco il 28.01.1972, Codice Fiscale MSCCML72A68G812S

Premesso che

- ai sensi dell'art. 1 D. Lgs. 77/05, i percorsi di FSL costituiscono una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107, art.1, commi 33-43, i percorsi di FSL, sono organicamente inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica come parte integrante dei percorsi di istruzione;

- _____ è un'associazione di promozione sociale autonoma e indipendente senza fine di lucro, che promuove anche attività di formazione sullo sviluppo sostenibile, la progettazione sociale e i temi legati al consumo e alla produzione responsabile. Per l'anno scolastico _____ propone il percorso “_____”: un percorso di educazione alla responsabilità e all'innovazione sociale, che favorisce l'acquisizione di competenze per lo sviluppo di progetti di autoimprenditorialità sostenibile per i ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado e l'implementazione del rapporto di cittadinanza attiva con il territorio tramite valorizzazione delle soft skills degli studenti.

Si conviene quanto segue:

Art. 1.

_____ si impegna ad attivare a titolo gratuito il percorso di alternanza scuola lavoro “_____” rivolto alle classi _____, per un totale di n° ____ alunni del Liceo “Salvatore Pizzi”, di seguito indicato anche come “istituzione scolastica”.

Il percorso avrà la durata totale di minimo n. 34 ore fino a un massimo di 40 ore (solo DAD e lavoro minimo di autoformazione attribuibile e verificabile tramite quiz valutativi intermedi e compilazione del _____) suddivise come segue: ____ ore in modalità e-learning, tramite piattaforma alla quale i docenti preposti e gli studenti avranno accesso; minimo __ massimo __ ore di laboratori in modalità DAD o “mista”; minimo __ massimo ____ ore di lavoro autonomo verificato da restituzione in classe del tutor _____. Il percorso si concluderà nell'a.s. _____.

Art. 2.

1. L'attività di formazione ed orientamento del percorso di FSL è congiuntamente progettata e verificata da un docente/tutor interno (Prof. _____ tutor della classe _____ e la Prof. _____ tutor della classe _____), designato dall'istituzione scolastica, e da un tutor formativo di _____, denominato tutor formativo esterno;

2. Per ciascun allievo beneficiario del percorso in base alla presente Convenzione è predisposto dall'istituzione scolastica un percorso formativo personalizzato, che fa parte integrante della presente Convenzione, coerente con il profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo di studi.

3. La titolarità del percorso, della progettazione formativa e della certificazione delle competenze acquisite è dell'istituzione scolastica.

Art. 3.

1. Il docente/tutor interno svolge le seguenti funzioni:

- a) elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
- b) assiste e guida lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
- c) gestisce la classe di studenti della quale è responsabile, accompagnandoli nello svolgimento della lettura degli approfondimenti obbligatori online e nella compilazione dei questionari di verifica finali per ciascun approfondimento;
- d) gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di alternanza scuola lavoro, rapportandosi con il tutor esterno;

- e) monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
- f) valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
- g) promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso di alternanza, da parte dello studente coinvolto;
- h) informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;
- i) assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività di alternanza, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.

2. Il tutor formativo esterno svolge le seguenti funzioni:

- a) collabora con il docente/tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di alternanza;
- b) favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;
- c) pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
- d) coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza;
- e) fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

3. Le due figure dei tutor (interno ed esterno) condividono i seguenti compiti:

- a) predisposizione del percorso formativo personalizzato: in particolare, il docente tutor interno dovrà collaborare col tutor formativo esterno al fine di individuare le attività richieste dal progetto formativo e le misure di prevenzione necessarie alla tutela dello studente;
- b) controllo della frequenza e dell'attuazione del percorso formativo personalizzato (registro presenze per ogni laboratorio in aula e verifica della compilazione del questionario online per ciascun approfondimento teorico previsto dal percorso);
- c) raccordo tra le esperienze formative in aula e quelle in contesto lavorativo;
- d) elaborazione di un report sull'esperienza svolta e sulle acquisizioni di ciascun allievo, che concorre alla valutazione e alla certificazione delle competenze da parte del Consiglio di classe;

Art. 4.

1. Durante lo svolgimento del percorso in FSL i beneficiari (studenti) del percorso sono tenuti a:

- a) svolgere le attività previste dal percorso formativo personalizzato;
- b) seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento a essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze;

Art. 5.

1. _____ si impegna a:

- a) garantire ai beneficiari del percorso, per il tramite del docente/tutor interno, l'assistenza e la formazione necessarie al buon esito dell'attività di FSL, nonché la dichiarazione delle competenze acquisite nel contesto di lavoro, secondo le modalità previste dall'istituzione scolastica e dal sistema di valutazione interno del percorso.

2. L'istituto e il docente/tutor interno si impegnano a:

- a) compilare il questionario di autovalutazione dedicato alle scuole e presente sulla pagina del sito web _____ (qualora non già compilato per precedente convenzione assolta);
- b) partecipare al bando finale per i progetti scolastici della prossima edizione del Festival Nazionale dell'Economia Civile.

Art. 6.

- 1. La presente convenzione decorre dalla data sotto indicata e dura fino all'espletamento del percorso formativo e comunque entro la chiusura dell'anno scolastico _____;
- 2. È in ogni caso riconosciuta facoltà a _____ e all'istituzione scolastica di risolvere la presente convenzione in caso di violazione del piano formativo personalizzato o di prorogarne - congiuntamente - la durata.
- 3. Il costo complessivo del presente percorso è di _____ euro (_____) esente IVA e dovrà essere erogato dall'Istituto scolastico entro e non oltre 30 giorni su presentazione di regolare fattura elettronica di _____ come fornitore di FSL esterna/consulente/fornitura di materiali laboratoriali.

codice univoco Ufficio **UF7IYN**

CIG: _____

Capua, _____

.....

Legale rappresentante con procura speciale

Liceo "S. Pizzi"

Legale rappresentante

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Mascolo Carmela

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normative connessa