



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



Delibera del Collegio dei docenti n° 50 del 10 Aprile 2026

Delibera del Consiglio di istituto n°. 32 del 10 Aprile 2026

Internazionalizzazione

Piano strategico per l'internazionalizzazione del Liceo Statale "S. Pizzi" di Capua 2025-2028

PREMESSA

Alla luce dei mutati scenari socio-educativi, che riconoscono alla dimensione internazionale un ruolo prioritario nei processi di insegnamento e apprendimento, il Liceo Statale "S. Pizzi", attraverso il presente Piano, intende ridefinire la propria funzione formativa in una prospettiva globale. La finalità è sviluppare itinerari educativi in grado di preparare gli studenti a diventare protagonisti consapevoli di un'Europa caratterizzata da pluralismo culturale e linguistico, promuovendo esperienze di mobilità

all'estero e collaborazioni con realtà scolastiche internazionali per rafforzare il sentimento di cittadinanza europea. Grazie a una solida tradizione di apertura all'innovazione metodologica, all'inclusione e alla sperimentazione, il Liceo "S. Pizzi" si propone di ampliare e consolidare azioni formative rivolte a tutte le componenti della comunità scolastica, orientandole verso una dimensione interculturale e sovranazionale. Questo percorso si inserisce coerentemente nel quadro delle politiche educative promosse dall'Unione Europea per il periodo 2021-2030, finalizzate alla costruzione di uno spazio europeo dell'istruzione sempre più integrato. La condivisione di pratiche efficaci, il confronto tra tradizioni culturali differenti e l'adozione di strumenti comunicativi innovativi rappresentano i fondamenti del processo di apertura internazionale dell'Istituto. Tale orientamento educativo mira a formare giovani autonomi e consapevoli, capaci di assumere un ruolo attivo e responsabile nella partecipazione alla vita democratica europea.

RIFERIMENTI NORMATIVI

Normative europee:

1. **Strategia Europa 2020:** Politica comunitaria per favorire la crescita sostenibile, inclusiva e innovativa, con particolare attenzione all'istruzione e alla formazione.
2. **Programma Erasmus+ (Regolamento UE n. 2021/817):** Programma quadro per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport, che promuove la mobilità e la cooperazione internazionale tra le scuole europee.
3. **Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018:** Sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, tra cui competenze linguistiche e interculturali.

Normative italiane:

1. **D.Lgs. n. 62/2017:** Normativa sulla valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo e sugli esami di Stato, con riferimento al riconoscimento delle competenze acquisite in contesti internazionali.
2. **Legge 107/2015 (La Buona Scuola):** Introduce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), prevedendo spazi per l'internazionalizzazione delle scuole.
3. **D.Lgs. n. 76/2005:** Disposizioni sul diritto-dovere all'istruzione e formazione, che incentivano l'acquisizione di competenze europee.
4. **Nota MIUR n. 11601 del 5 giugno 2019:** Linee guida per la progettazione di attività Erasmus+ nelle scuole italiane.
5. **D.Lgs. n. 82/2005:** Codice dell'amministrazione digitale, che favorisce l'uso delle tecnologie digitali anche per progetti di gemellaggio e internazionalizzazione.

Linee Guida Erasmus+ (2021-2027)

- Fornite dall'Unione Europea, dettagliano le modalità di partecipazione al programma Erasmus+, comprese le priorità strategiche come l'inclusione, la sostenibilità ambientale, la trasformazione digitale e la partecipazione democratica.

- Le scuole possono utilizzare queste linee guida per progettare attività di mobilità, partenariati strategici e gemellaggi elettronici (eTwinning).
- Disponibili sul sito dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE.

D.P.R. 89/2010 (Regolamento dei licei): Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei.

D.M. 211/2010 (Indicazioni Nazionali): Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento nei licei.

Linee guida sull'insegnamento CLIL

- Definite dal Ministero dell'Istruzione (MIUR) per l'utilizzo del Content and Language Integrated Learning nelle scuole secondarie e primarie. Includono l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera, come parte di un approccio all'internazionalizzazione.

Linee guida PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa)

- Il PTOF deve includere progetti di internazionalizzazione come attività prioritarie per sviluppare competenze trasversali e globali negli studenti.
- Le indicazioni ministeriali sottolineano l'importanza di integrare programmi Erasmus+ e gemellaggi elettronici all'interno del PTOF.

Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo Sviluppo Sostenibile

- Include obiettivi specifici (SDG 4: Istruzione di qualità) che incentivano l'internazionalizzazione scolastica per promuovere un'istruzione inclusiva e di qualità, oltre a opportunità di apprendimento globale.

Raccomandazione del Consiglio UE sulle Competenze Chiave per l'Apprendimento Permanente (2018)

- Fornisce un quadro europeo per lo sviluppo delle competenze chiave, inclusa l'interculturalità e il multilinguismo, essenziali per la partecipazione a un mondo globalizzato.

IL CONTESTO

Il Liceo "Salvatore Pizzi" di Capua celebra nel 2026 il 160° anniversario della fondazione, avvenuta nel 1866 ad opera del patriota risorgimentale Salvatore Pizzi, protagonista della costruzione dello Stato unitario e convinto sostenitore del ruolo centrale dell'istruzione nella formazione dei cittadini. Nel solco di tale tradizione, l'Istituto ha saputo nel tempo rinnovare la propria azione educativa, coniugando valorizzazione dell'identità storica e innovazione didattica, attraverso l'adozione di metodologie inclusive e laboratoriali, l'apertura alla dimensione europea mediante esperienze di mobilità internazionale, stage all'estero e gemellaggi, nonché il progressivo potenziamento delle infrastrutture tecnologiche.

LA NOSTRA VISION

Per la nostra scuola, l'internazionalizzazione rappresenta un'importante opportunità di crescita e sviluppo. Essa promuove una maggiore sensibilità verso le tematiche di respiro internazionale attraverso pratiche didattiche innovative e scambi culturali con realtà estere. Aprirsi al mondo, sviluppare relazioni con altri territori e contesti europei e internazionali e consentire ai nostri studenti di dialogare e confrontarsi con coetanei di altre scuole costituisce oggi un obiettivo necessario e imprescindibile. Il nostro Istituto si pone come obiettivo strategico quello di favorire la dimensione europea dell'apprendimento, sia in contesti formali sia non formali, promuovendo una politica di integrazione sociale nel rispetto delle diversità. Sosteniamo i processi di cittadinanza attiva, l'inclusione e la coesione sociale, incoraggiando al contempo la ricerca e l'innovazione nei sistemi e nei processi di apprendimento.

LA NOSTRA MISSION

L'internazionalizzazione del curriculum rappresenta un obiettivo strategico del Liceo Pizzi, finalizzato a formare studenti consapevoli, aperti al dialogo interculturale e competenti in contesti globalizzati. In tale prospettiva, l'Istituto promuove una serie di azioni volte a integrare dimensioni europee e internazionali nei percorsi di apprendimento, favorendo lo sviluppo di competenze linguistiche, digitali, civiche e relazionali. Il Piano di internazionalizzazione si inserisce in un'ampia rete di collaborazioni e mobilità, come la partecipazione del nostro Istituto al programma Erasmus, attraverso l'adesione a Consorzi accreditati.

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi principali del Piano sono:

- Favorire la consapevolezza di una cittadinanza europea attiva e informata.
- Rafforzare l'apprendimento delle lingue straniere mediante metodologie innovative, come il CLIL (Content and Language Integrated Learning).
- Ampliare le occasioni di scambio culturale e confronto con realtà diverse.

Obiettivi specifici:

- Aumentare il numero di attività didattiche svolte in lingua.
- Promuovere gemellaggi virtuali e in presenza con scuole europee attraverso la piattaforma eTwinning.
- Fornire supporto al personale scolastico tramite programmi di formazione continua a livello internazionale.
- Organizzare mobilità fisiche e virtuali per studenti e docenti.

AZIONI PER LO SVILUPPO DELL' INTERNAZIONALIZZAZIONE

Anno scolastico 2025/2026

Cosa ha fatto la scuola per internazionalizzarsi:

- ❖ **Erasmus+ KA210 2024-1-HR01-KA210-SCH-000249899 - "The port as the foundation of existence and social progress – Yesterday, today, tomorrow" - Partenariato su piccola scala**

Periodo: 14 – 21 settembre 2025

Attività: mobilità a Rijeka (Croazia)

Il progetto è iniziato nell'a. s. 2024-2025 e ha previsto l'accoglienza in Italia, nel mese di ottobre 2024, degli studenti e dei docenti croati e greci, nonché una mobilità in Grecia, a Salonicco, nel mese di aprile 2025.

Chiusura del progetto: entro il **31/03/2026**, con attività di disseminazione:

- Diffusione tramite media (testi e foto);
- Somministrazione di un questionario agli studenti sull'importanza del porto per l'ambiente;
- Creazione di un blog tematico sul porto, con focus su economia, ecologia e storia;
- Pubblicazione dei materiali sul sito web della scuola;
- Realizzazione di un Padlet tematico (il porto);
- Produzione di due fumetti: *Il porto di Napoli nel passato* e *Il porto di Napoli nel presente*.

Destinatari:

- 6 studenti selezionati delle classi terze nell'a.s. 2024/2025, attualmente classi quarte

- ❖ **Erasmus 2023-1-IT01-KA121-VET-00124345 – Siviglia (Spagna)**

Periodo di mobilità:

- Primo gruppo: dal 10 novembre 2025 (partenza) al 13 dicembre 2025 (rientro);
- Secondo gruppo: dal 22 novembre 2025 (partenza) al 23 dicembre 2025 (rientro).

Destinatari:

- N°10 studenti delle classi quinte.

Attività:

- Short-term traineeship.

❖ **Erasmus 2023-1-IT01-KA121-VET-00124345 – Siviglia (Spagna)**

Periodo di mobilità:

- Primo gruppo: dal 10 gennaio 2026 (partenza) al 9 febbraio 2026 (rientro)
- Secondo gruppo: dal 19 gennaio 2026 (partenza) al 18 febbraio 2026 (rientro)

Destinatari:

- N°19 studenti delle classi quinte.

❖ **Erasmus 2025-1-IT01-KA121-VET-000321898**

Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento (KA121)

- Pubblicazione del bando di selezione per n. 30 studenti beneficiari in data **17/01/2026** e presentazione del modulo di candidatura con CV allegato entro il 31/01/2026.

❖ **IMUN – Italian Model United Nations (Napoli 2026)**

Periodo: 12 – 13 – 14 gennaio 2026

Attività:

- Simulazioni in lingua inglese dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite

Destinatari:

- 2 studenti (1 della classe terza e 1 della classe quarta)

❖ **MUNER – Model United Nations Experience Run (New York 2026)**

Periodo: 22 febbraio – 2 marzo 2026

Attività:

- Primo incontro di formazione: 05/12/2025 (aula magna);
- Secondo incontro di formazione: 16/01/2026 (aula magna);
- Simulazioni in lingua inglese presso l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite.

Destinatari:

- 30 studenti delle classi terze, quarte e quinte.

❖ Progetti eTwinning

- Food for life: from numbers to nations.
- Green compass: Climate-Friendly Living Through Digital Steps.

❖ Certificazioni linguistiche di livello

- **B1/B2** per la lingua inglese, rilasciate dal Cambridge Assessment English;

❖ Esami Cambridge IGCSE: Biology, Geography, Mathematics.

❖ Percorsi didattici CLIL (Content and Language Integrated Learning)

❖ Partecipazione a spettacoli teatrali in lingua straniera, alla Journée EsaBac, al Festival delle Lingue.

❖ Partecipazione all'evento "Plurilinguismo e internazionalizzazione", Napoli, Città della Scienza, 07/10/2025.

❖ Laboratorio FSL "Parlare francese oggi: dove, come e perché?", in collaborazione con l'Università "L'Orientale" di Napoli.

❖ Stage linguistici all'estero

(Irlanda, Spagna, Francia, Austria)

Periodo: date flessibili

Attività:

- Corsi di lingua finalizzati allo sviluppo della comprensione, produzione scritta e orale;
- Uso quotidiano della lingua in contesti autentici;
- Conoscenza delle tradizioni, degli usi e dei costumi dei Paesi ospitanti, favorendo l'apertura interculturale.

Destinatari:

- Francia e Spagna: classi terze e quarte;
- Austria: tutte le classi;
- Irlanda: classi quarte.

In fase di approvazione

❖ Erasmus KA122-SCH-E20F8366

Presentazione del progetto *Short-term projects for mobility of learners and staff in school education.*

- **Titolo e data di presentazione del progetto: Innovate, Include, Communicate, 11/02/2026**

❖ Erasmus KA210-SCH-DC0E88CF:

- **Titolo e data di presentazione del progetto: EcoSTEAM Schools for Green Transition, presentato il 26/02/2026.**

❖ Erasmus KA210-SCH-3BA72C80:

- **Titolo e data di presentazione del progetto: A better world with values.**

❖ Erasmus KA121-VET-0D4D5BCC, presentato il 18/02/2026.

- **Action: Accredited projects for mobility of learners and staff in vocational education and training (KA121-VET)
Lead/coordinator organisation in the application Legal name: Informamentis Europa
Organisation ID: E10157347; Role of organisation in the application:
CONSORTIUM_MEMBER**

❖ Consorzio USR CAMPANIA (KA120-SCH Call 2021): Adesione al Progetto KA121-SCH / Call 2026

CRITERI DI SELEZIONE DOCENTI ACCOMPAGNATORI STAGE LINGUISTICI

TITOLI CULTURALI E DI SERVIZIO	PUNTI
Docente a tempo indeterminato titolare di cattedra di lingue e culture straniere	6 punti
Anni di servizio continuativo nell'istituto	1 punto per anno max 10 punti
Docenti che hanno elaborato la progettazione dello stage	5 punti
Incarichi di istituto attinenti Stage linguistico	2 punti per ciascun anno scolastico di riferimento max 3 valutabili
Pregresse esperienze di docente accompagnatore all'estero, in stage, nel Paese di destinazione	2 punti per ciascun anno scolastico di riferimento max 4 valutabili

A parità di punteggio

Maggior numero di studenti partecipanti appartenenti alle proprie classi.	1 punto
---	---------

Fermo restando la priorità ai docenti della lingua del Paese visitato a partecipare in qualità di accompagnatore all'estero, qualora non dovesse sussistere la disponibilità da parte dei docenti sopracitati, si procederà all'individuazione prioritaria di altri docenti di lingua disponibili e, in seconda fase, dei docenti che hanno conseguito le certificazioni sotto riportate.

Certificazioni e Competenze linguistiche (Inglese o altra lingua comunitaria)	3 punti per cert B2; 5 punti per cert C1; Si considera una sola certificazione
---	--

CRITERI DI SELEZIONE DOCENTI ACCOMPAGNATORI PROGETTI ERASMUS+

TITOLI CULTURALI E DI SERVIZIO	PUNTI
Docente a tempo indeterminato	3 punti
Anni di servizio continuativo nell'istituto	1 punto per anno max 10 punti
Partecipazione alla fase progettuale progetto KA...	10 punti
Incarichi di istituto attinenti Erasmus+	2 punti max 3 valutabili
Esperienze di formazione e/o aggiornamento professionale nell'ambito della progettazione europea (Erasmus+, eTwinning, PON, PNRR, ...)	2 punti per corso max 3 valutabili
Certificazioni e Competenze linguistiche (Inglese o altra lingua comunitaria)	3 punti per cert B2; 5 punti per cert C1; Si considera una sola certificazione
Certificazioni o esperienze legate alla didattica digitale	1 punto per ogni esperienza max 2 punti

Un processo in continua evoluzione

Il Piano di Internazionalizzazione si configura come un percorso strategico e dinamico, costantemente monitorato e aggiornato, finalizzato a:

- rafforzare e rendere sempre più riconoscibile l'identità internazionale dell'Istituto;
- ampliare in modo progressivo e strutturato le opportunità formative offerte agli studenti e alle studentesse;
- integrare in modo sistematico l'innovazione metodologica e le competenze digitali nei processi di apprendimento;
- promuovere un dialogo fecondo e consapevole tra la dimensione locale e quella globale.

L'internazionalizzazione non viene pertanto intesa come un insieme di iniziative episodiche, ma come una dimensione strutturale e qualificante del progetto educativo, orientata a sostenere la crescita culturale, personale e orientativa degli studenti e delle studentesse, in una prospettiva autenticamente aperta al mondo.

N.B.: Il presente piano potrebbe essere soggetto a variazioni.

Codice Min.: **CEPM03000D**
Codice fiscale: C.F. e P.I. 93034560610
Codice univoco di fatturazione: UF7IYN

P.zza Umberto I – 81043 CAPUA CE
Email: cepm03000d@istruzione.it
Email PEC: cepm03000d@pec.istruzione.it

Tel: **0823/961077**
Fax: **0823/625640**
www.liceopizzi.edu.it