

LICEO STATALE S. PIZZI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

<ul style="list-style-type: none">• preparazione inesistente.	1/2
<ul style="list-style-type: none">• mancanza di conoscenze fondamentali;• difficoltà molto gravi nella comprensione e nelle applicazioni (non sa assolutamente orientarsi neanche se guidato);• notevoli difficoltà di espressione.	3
<ul style="list-style-type: none">• gravi lacune e scarsa conoscenza dei contenuti;• gravi difficoltà nella comprensione e nelle applicazioni (pur guidato continua a commettere gravi errori);• espressione inadeguata e confusa.	4
<ul style="list-style-type: none">• conoscenza dei contenuti limitata e/o superficiale e con qualche lacuna;• difficoltà nella comprensione e nelle applicazioni (nell'applicazione di semplici conoscenze, fa errori ed incorre in imprecisioni non gravi);• espressione talvolta scorretta e/o poco chiara e inefficace.	5
<ul style="list-style-type: none">• conoscenza dei contenuti essenziali, a livello poco approfondito;• comprensione dei problemi semplici o anche di media difficoltà, ma con errori e/o imprecisioni in quelli appena più complessi;• espressione semplice, ma fundamentalmente corretta.	6
<ul style="list-style-type: none">• conoscenza chiara e ordinata dei contenuti essenziali;• comprensione e orientamento adeguati in relazione a problemi di difficoltà medio - alta, anche se, nelle applicazioni, emergono delle incertezze e/o imprecisioni di lievi entità;• espressione corretta, chiara e ordinata.	7
<ul style="list-style-type: none">• conoscenza dei contenuti completa e sicura;• sicura comprensione dei problemi anche complessi e capacità di risolverli senza errori, pur con qualche imprecisione;• espressione efficace e uso appropriato del linguaggio specifico della disciplina;• buone capacità di analisi e di sintesi.	8
<ul style="list-style-type: none">• conoscenza dei contenuti approfondita e rielaborata;• capacità di comprendere e risolvere in modo critico ed autonomo i problemi proposti;• uso rigoroso del linguaggio specifico della disciplina;• capacità di stabilire collegamenti all'interno della disciplina e con altri ambiti disciplinari.	9/10