

# LICEO STATALE S. PIZZI

## GRIGLIA DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

Versione per alunni con BES – DSA

Deliberata dal Dipartimento di Matematica, applicata in coerenza con il PDP

La prova è predisposta in forma personalizzata e coerente con il PDP dello studente, al fine di consentire la reale dimostrazione dei livelli di apprendimento raggiunti. Gli esercizi proposti sono selezionati in modo da consentire allo studente di accedere ai nuclei fondanti della disciplina.

La valutazione privilegia i processi di ragionamento, la comprensione dei concetti e la coerenza dei procedimenti, tenendo conto degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previste.

Indicatori		Punteggi in centesimi	Livelli		
CONOSCENZA	di regole, definizioni, principi, proprietà	0-20	molto limitata	Conoscenze assenti o gravemente lacunose; non riconosce regole e principi fondamentali anche con formulari, mappe o schemi.	0-4
			Limitata	Conoscenze frammentarie; riconosce solo alcuni contenuti essenziali con supporto guidato.	5-9
			Parziale	Conoscenze essenziali complessivamente corrette dei contenuti fondamentali.	10-15
			Completa	Conoscenze complete, corrette e ben organizzate degli argomenti trattati.	16-20
COMPETENZE	Applicazioni di regole e principi, organizzazione di procedure risolutive, correttezza del procedimento e uso consapevole degli strumenti compensativi; la precisione di calcolo è considerata in relazione al profilo funzionale dello studente.	0-60	molto limitata	Non applica correttamente le procedure nemmeno con strumenti compensativi; errori concettuali diffusi.	0-10
			Limitata	Applica le procedure in modo parziale, con frequenti errori.	11-30
			Parziale	Applica con alcuni errori le procedure fondamentali con l'uso degli strumenti compensativi se previsti dal PDP.	31-50
			Completa	Applica le procedure in modo corretto, autonomo e sicuro; calcolo generalmente preciso (se non presente discalculia).	51-60
CAPACITA'	Individuazione di risoluzioni appropriate, efficaci e matematicamente valide;	0-20	molto limitata	Non comprende il problema o non riesce a impostare una strategia risolutiva.	0-4
			Limitata	Comprende parzialmente il problema; strategia incompleta o poco coerente.	5 - 9
			Parziale	Individua una strategia risolutiva corretta per problemi standard.	10-15
			Completa	Individua strategie efficaci anche in situazioni non immediate; buon controllo del procedimento.	16- 20

TABELLA DI CONVERSIONE DAL PUNTEGGIO AL VOTO IN DECIMI

Punteggio in centesimi	0-10	11-19	20-25	26-29	30-36	37-43	44-50	51-55	56-61	62-66	67-72	73-77	78-82	83-86	87-91	92-95	96-100
Voto in decimi	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>5,5</b>	<b>6</b>	<b>6,5</b>	<b>7</b>	<b>7,5</b>	<b>8</b>	<b>8,5</b>	<b>9</b>	<b>9,5</b>	<b>10</b>

Voto assegnato ..... /10

NOTE: La valutazione non considera penalizzanti gli errori riconducibili al disturbo specifico, qualora lo studente dimostri la comprensione del procedimento e utilizzi correttamente gli eventuali strumenti previsti dal PDP. Non sono oggetto di valutazione la rapidità esecutiva e gli aspetti meramente prestazionali non coerenti con il PDP.