

GRIGLIA DI VALUTAZIONE per alunni con BES-Gifted

LICEO STATALE S. PIZZI

Griglia di Valutazione Analitica Adattata (BES - Gifted)

Adattamenti per BES-Gifted: Normativa e Strategie

Gifted (Plusdotati)	Nota MIUR 562/2019; Linee Guida 2012	Valutazione orientata alla complessità e originalità . Valorizzazione dei salti logici e delle connessioni interdisciplinari (modalità "Discussione Aperta").
--------------------------------	---	---

Questa tabella integra i descrittori delle griglie adottate per gli alunni con BES con le specifiche necessità inclusive.

Criterio	Potenziamento (Gifted / Eccellenza)
Padronanza Contenuti	Va oltre il programma; approfondimento critico e autonomo.
Linguaggio Specifico	Rigore estremo; capacità di spiegare lo stesso concetto con registri diversi.
Logica e Argomentazione	Individua scorciatoie logiche o metodi alternativi eleganti.
Interrogazione Classica	Risolve problemi non standard o "sfide" matematiche con rapidità.
Discussione Aperta	Propone sintesi originali e nessi interdisciplinari complessi.
Flipped Classroom	Leadership intellettuale; gestione magistrale del dibattito post-presentazione.

Note Operative per il Docente

Per la valutazione degli alunni **Gifted** si terrà conto degli indicatori declinati nella griglia sovrastante.