



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

COESIONE
ITALIA 21-27



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Codice Min.: **CEPM03000D**

Codice fiscale: C.F. e P.I. 93034560610

Codice univoco di fatturazione: UF7IYN

P.zza Umberto I – 81043 CAPUA CE

Email: cepm03000d@istruzione.it

Email PEC: cepm03000d@pec.istruzione.it

Tel: 0823/961077

Fax: 0823/625640

www.liceopizzi.edu.it



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**COESIONE
ITALIA 21-27**



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Parlamento Europeo
SOVIAMISOCERO

ei
pass

elis



Progetto di Educazione Stradale

Guida la Vita: Scelte Consapevoli sulla Strada"

1. 🎯 Obiettivi del Progetto

Il progetto mira a trasformare gli studenti in **utenti della strada responsabili e consapevoli**, che sappiano interpretare e gestire i rischi, sia come pedoni, ciclisti, passeggeri, che futuri conducenti.

- **Aumentare la Consapevolezza:** Comprendere le cause principali degli incidenti stradali, in particolare tra i giovani (velocità, distrazione, alcol/droga).
- **Sviluppare l'Empatia:** Capire le conseguenze umane, sociali ed economiche degli incidenti stradali.
- **Promuovere la Prevenzione:** Acquisire conoscenze approfondite sul Codice della Strada e sulle tecniche di guida sicura (futuri patentati).
- **Responsabilità Civica:** Vedere la sicurezza stradale come un dovere civico e una forma di rispetto per sé stessi e per gli altri.

2. 🧑🎓 Destinatari

- **Classi del Secondo Biennio e Quinto Anno (17-19 anni):** Focalizzazione sulla guida in stato di alterazione, distrazione da smartphone, velocità e preparazione al conseguimento della patente (A e B).

3. 📅 Struttura e Moduli

PRIMA FASE : Preparazione e Contenuti (A cura dei docenti)

• Modulo di Educazione Civica (4 ore):

- Analisi delle statistiche locali/nazionali sugli incidenti stradali giovanili.
- Studio e discussione del Codice della Strada (focus su neopatentati, limiti di velocità, sanzioni).
- Visione e analisi critica di materiali didattici forniti dalla piattaforma EDUSTRADA.
- Discussione su "percezione del rischio" e "senso di invincibilità" giovanile.

SECONDA FASE : Intervento congiunto Polizia Stradale e Progetto ICARO



Questa fase rappresenta il cuore del progetto e prevede incontri organizzati in Aula Magna.

- **Sessione Plenaria (2 ore e mezza circa):**

- **Saluti Istituzionali:** Dirigente Scolastico e Rappresentante Comune di Capua
- **Intervento della Polizia Stradale:**
- Testimonianza diretta sull'attività quotidiana (posti di blocco, rilievi incidenti).
- Dimostrazione pratica delle apparecchiature in dotazione (etilometro, autovelox, precursori).
- Focus sulle conseguenze legali e penali dei comportamenti a rischio.
- **Intervento ICARO:**
- Utilizzo di video, slide e materiali interattivi del progetto ICARO.
- Approccio comunicativo *peer-to-peer* (ove possibile, coinvolgendo giovani agenti o formatori dedicati).
- Spazio per domande e risposte (Q&A).
- **Testimonianza:** Intervento di un rappresentante di un'associazione vittime della strada per un impatto emotivo significativo.

TERZA FASE: Elaborazione e Restituzione (A cura degli studenti)

- **Laboratori Creativi:**

- Gli studenti, divisi in gruppi, elaborano i contenuti appresi.
- Produzione di elaborati finali: spot video, manifesti, campagne social (es. su Instagram o Facebook) per sensibilizzare i coetanei.
- Discussione in classe sulle esperienze vissute (Debriefing emotivo post-testimonianza).



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**COESIONE
ITALIA 21-27**



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Parlamento Europeo
SOVIAMISOCERO

ei-pass

elis

Il progetto può essere articolato in **4** moduli tematici, da svolgersi durante l'orario scolastico o in attività extracurricolari.

Modulo	Titolo	Durata Suggesta	Contenuti Principali
I	La Scienza del Rischio	6 ore	* I fattori di rischio (velocità, alcol, droghe, sonno, stress). * Il tempo di reazione e lo spazio di frenata (con simulazioni). * Effetti fisici e cognitivi di alcol e sostanze.
II	La Strada e la Legge	6 ore	* Aggiornamento sul Codice della Strada (priorità, limiti, uso di dispositivi). * Focus su moto e ciclomotori (casco, abbigliamento protettivo). * Responsabilità civili e penali in caso di incidente.
III	Il Fattore Umano	4 ore	* L'uso corretto e consapevole dello smartphone alla guida (Distrazione Zero). * La guida emotiva (rabbia, fretta, competizione). * Testimonianze di vittime di incidenti o soccorritori.
IV	Dalla Teoria alla Pratica	4 ore	* Incontri con Forze dell'Ordine (Polizia Stradale). * Esercitazioni pratiche (se possibile): simulatore di guida, percorso a ostacoli con occhiali che simulano lo stato di ebbrezza (drunk-busting goggles).

4. 🛠️ Metodologie e Strumenti Didattici

- **Lezioni Interattive:** Utilizzo di slide, video e statistiche attuali.
- **Simulazioni:** Uso di simulatori di guida o **occhiali per la simulazione dello stato di ebbrezza** per far percepire la perdita di coordinazione.
- **Discussioni e Role-playing:** Creazione di scenari di guida (es. "Cosa faresti se il tuo amico alla guida fosse ubriaco?") per stimolare il confronto e la presa di decisione.
- **Ospiti ed Esperti:** Coinvolgimento della **Polizia Stradale**, di referenti territoriali del **Progetto ICARO**, di istruttori di scuola guida o di associazioni che si occupano di sicurezza stradale.
- **Prodotto Finale:** Gli studenti saranno invitati a creare una **campagna di sensibilizzazione** (video, podcast, manifesti) per i loro coetanei.

5. 🤝 Partnership e Collaborazioni



Si prevedono collaborazioni con:

- **Polizia Stradale:** Per lezioni sul Codice e le conseguenze legali.
- **Progetto ICARO** (referenti territoriali)
- **ASL (Azienda Sanitaria Locale):** Per approfondimenti sugli effetti di alcol e droghe sull'organismo.
- **Autoscuole Locali:** Per la disponibilità di simulatori o spazi esterni per brevi dimostrazioni.

6. Valutazione e Follow-up

- **Valutazione:** Monitoraggio della partecipazione, qualità degli elaborati finali, eventuale somministrazione di un breve questionario anonimo pre-post evento per misurare il cambiamento di consapevolezza.
- **Follow-up:** Pubblicazione dei migliori elaborati degli studenti sul sito web della scuola e sui canali social, garantendo una visibilità continua al messaggio di sicurezza stradale.



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

COESIONE
ITALIA 21-27



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



Presentazione del Progetto: Guida la Vita



Educazione Stradale: Un Imperativo per il Liceo "S.Pizzi"

Titolo del Progetto:

"Guida la Vita: Scelte Consapevoli sulla Strada"

Obiettivo Generale:

Integrare l'Educazione Stradale nel percorso formativo del Liceo "S.Pizzi", elevando la consapevolezza e la responsabilità degli studenti per renderli **utenti della strada attivi, prudenti e rispettosi** della vita propria e altrui.



Perché "Guida la Vita"? (La Necessità)

Secondo le statistiche nazionali ed europee, gli incidenti stradali rimangono una delle prime cause di morte e disabilità tra i giovani. Questo progetto risponde all'esigenza di:

- **Colmare il Gap:** Andare oltre la mera conoscenza del Codice della Strada per affrontare le *cause* reali degli incidenti (distrazione, stato psicofisico, gestione emotiva).
- **Formare Cittadini Responsabili:** Preparare i nostri studenti non solo per la maturità, ma anche per la vita, dove le scelte sulla strada hanno conseguenze immediate e definitive.
- **Valorizzare la Vita:** Promuovere la sicurezza come valore fondamentale, trasformando ogni studente in un promotore della cultura della prevenzione.



Destinatari e Fasi di Intervento

Il progetto è strutturato per offrire contenuti specifici a seconda dell'età e della maturità degli studenti:



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

COESIONE
ITALIA 21-27



United Nations
Educational, Scientific, and
Cultural Organization

Parlamento Europeo
SCUOLA ASSOCIATA

ei
pass

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

elis



Fascia di Età	Classi	Focus Tematico
Secondo Biennio	III e IV	Approfondimento tecnico: spazio di frenata, tempo di reazione, preparazione alla patente A/B.
Quinto Anno	V	Guida in stato di alterazione (alcol/droghe). Conseguenze legali e responsabilità civili e penali.

□ Struttura del Progetto: I 4 Moduli

Il progetto si articola in lezioni frontali interattive, laboratori e incontri con esperti.

Modulo I: La Scienza del Rischio

- Studio scientifico del **tempo di reazione** e dei suoi fattori di disturbo (fatica, smartphone).
- Analisi degli effetti dell'**alcol e delle droghe** sul sistema nervoso e sulla guida (con testimonianze mediche).

Modulo II: Il Codice, La Responsabilità

Aggiornamento sul Codice della Strada focalizzato sulle **infrazioni più comuni tra i neopatentati**.

- Simulazioni di casistiche legali: cosa succede dopo un incidente (analisi di responsabilità civile e penale).

Modulo III: Il Fattore Umano ed Empatia

Distrazione Zero: Laboratorio sull'uso dello smartphone alla guida.

- **Testimonianze Forte Impatto:** Incontro con vittime di incidenti o membri di associazioni per la sicurezza stradale.

Modulo IV: Dalla Teoria alla Pratica

- **Incontro con le Forze dell'Ordine:** La Polizia Stradale in aula per chiarimenti e prevenzione.
- **Esercitazioni:** Utilizzo di **simulatori di guida** o percorsi con **occhiali "anti-ebrezza"** per toccare con mano l'alterazione.



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**COESIONE
ITALIA 21-27**



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

**Cambridge Assessment
International Education**
Cambridge International School



Risorse e Collaborazioni

Il progetto sarà realizzato grazie alla collaborazione di:

1. **Corpo Docente:** Coordinamento e integrazione dei temi (es. Fisica, Diritto, Scienze, ecc.).
2. **Polizia Stradale e Referenti Progetto ICARO:** Per l'expertise tecnica e le lezioni sulla legalità.
3. **Aziende Sanitarie Locali (ASL):** Per gli incontri informativi sugli effetti delle sostanze.

Risultati Attesi

Al termine del percorso, gli studenti saranno in grado di:

- Identificare i principali fattori di rischio.
- Assumere un ruolo attivo di **controllo e prevenzione** (anche come passeggeri).
- Comprendere il valore di un **comportamento etico e legale** sulla strada.
- Promuovere la sicurezza tra i propri coetanei attraverso una **Campagna di Sensibilizzazione** (prodotto finale).

DOCENTE REFERENTE

Prof.ssa Iolanda Esposito