



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

COESIONE
ITALIA 21-27



FUTURA
PREPARARE LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



PROTOCOLLO D'INTESA LE COMPETENZA SCENDONO IN CAMPO

Tra

IL Dirigente Scolastico del Liceo Statale "SALVATORE PIZZI" di CAPUA, Piazza UMBERTO I
rappresentato dalla Prof.ssa Carmela Mascolo C.F. MSCCML72A68G812S

E

Camera di Commercio Italia – Macedonia del Nord (C.F. 93064780617) con sede in Napoli Via Santa
Lucia 20 rappresentato dal Dott. Enrico Petrella

Visto

- l'art.15 della L. 1990, n°241,il quale prevede che le Amministrazioni Pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;
- il D.Lgs16 aprile 1994, n°297,in materia di "Testo unico delle disposizioni legislative in Materia di istruzione";
- il decreto del Presidente della Repubblica 10 ottobre 1996, n°567, così come modificato o integrato dal decreto del Presidente della Repubblica 9 aprile 1999, n°156,con il quale è stato emanato il regolamento che disciplina le iniziative complementari e le attività integrative nelle istituzioni scolastiche;
- l'art.2.c. 203, della L.23 dicembre 1996,n°662 e successive modificazioni e integrazioni, che definisce gli strumenti per la programmazione negoziata;
- il decreto legislativo 31 marzo 1998, n°112 relativo al trasferimento di funzioni e compiti amministrativi dallo Stato alle Regioni e agli Enti locali,in attuazione del capo I della legge 16 marzo 1997, n°59, in particolare il capo III concernente l'istruzione scolastica;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n°275,con il quale è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche ai sensi del citato articolo 21 della legge n°59/97; che prevede forme di raccordo tra le istituzioni scolastiche e gli Enti locali ai fini di una programmazione coordinata dell'offerta formativa sul territorio;
- l'art.31 del D.Lgs. 10 agosto 2000,n°267 in materia di testo unico delle leggi sull'ordinamento degli enti locali. Accordi di programma;
- il D.L. 1 febbraio 2001, n° 14, in materia di Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- il D.Lgs.30 marzo 2001, n°165,in materia di "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modificazioni e integrazioni;
- il D.Lgs. n°276/03 che promuove il raccordo tra soggetti privati e i servizi pubblici all'impiego,per realizzare in modo coordinato ogni possibile azione di politica attiva del lavoro;



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

COESIONE
ITALIA 21-27



FUTURA
SOSTENERE LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



PREMESSO

- che la direttiva 3 aprile del 1996, n°133 indica finalità, modalità organizzative e fonti di finanziamento a cui le singole scuole, nell'ambito della propria autonomia, possono far riferimento per promuovere iniziative complementari e integrative dell'iter formativo degli studenti, per creare occasioni e spazi di incontro da riservare loro, per favorire l'apertura della scuola alle domande di tipo educativo e culturale provenienti dal territorio, in coerenza con le finalità formative istituzionali;
- che l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n° 59, consente alla scuola dell'autonomia di interagire da protagonista con le autonomie locali, i settori economici e produttivi, gli enti pubblici e le associazioni del territorio, nonché di perseguire tramite l'autonomia la massima flessibilità e tempestività e la valorizzazione delle risorse locali;
- che nel quadro del processo di decentramento in atto, coinvolgente gli Enti Locali e il sistema educativo e scolastico, si rende necessario rafforzare i rapporti di collaborazione tra le istituzioni scolastiche e gli enti territoriali al fine di realizzare un processo e un progetto di ampliamento e di miglioramento della qualità del sistema formativo territoriale, che una variegata realtà presente nei territori di Terra di Lavoro ha dato luogo, negli anni, ad una serie di attività culturali di salvaguardia di beni archeologici e ambientali del territorio.

L'ampio apprezzamento delle diverse realizzazioni avuto dai cittadini e dagli Enti Locali ha portato a motivare la scelta di rendere più incisivo l'impegno dei diversi soggetti aderenti con la condivisione e la sottoscrizione di un protocollo;

che il Liceo Statale "SALVATORE PIZZI", nell'esercizio della propria autonomia funzionale, sentiti gli OOCC, e in piena coerenza con le linee espresse dal proprio Piano dell'Offerta Formativa, può promuovere, organizzare e gestire in collaborazione con altri soggetti, pubblici e privati, operanti a scala locale, nazionale, sovranazionale ed internazionale, attività di comune interesse nei settori relativi alle proprie finalità istituzionali;

RITENUTO

- che il protocollo d'intesa possa costituire un proficuo strumento per formalizzare obiettivi, contenuti e modalità di collaborazione, pur nel rispetto degli specifici ambiti di competenza ed autonomia;
- che l'accordo tra istituzioni scolastiche ed enti territoriali consenta di predisporre le condizioni più consone alla programmazione e alla realizzazione di un'offerta formativa integrata:
 - tesa all'innovazione e rispondente alle esigenze di sviluppo della comunità locale;
 - finalizzata ad un uso ottimale, in termini di razionalità e qualificazione, delle risorse umane, strutturali e finanziarie disponibili sul territorio;
 - volta a sviluppare e potenziare i principi della qualità e della equità delle istituzioni scolastiche autonome.



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



COESIONE
ITALIA 21-27



FUTURA
OSSESSO LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

elis



SI CONVIENE QUANTO SEGUE

ARTICOLO 1 – FINALITA'

Il protocollo ha lo scopo principale di promuovere iniziative di sviluppo, incentivazione e valorizzazione della capacità imprenditoriale degli studenti, lo sviluppo delle competenze nel settore del marketing e finanza territoriale, la scoperta e/o la salvaguardia del mondo commerciale ed industriale, connesso ai vari settori merceologici caratteristici dell'identità culturale del territorio.

ARTICOLO 2 – COMPITI

- riqualificazione del territorio;
- collegamento delle diverse realtà territoriali sociali, politiche e culturali;
- creazione di un sistema formativo integrato attraverso un patto con il territorio;
- sviluppo delle competenze trasversali linguistiche, turistiche ed informatiche;
- stimolo allo spirito di appartenenza al proprio territorio urbano e alla riscoperta di antiche tradizioni.

ARTICOLO 3 – STRUTTURA ORGANIZZATIVA

Il protocollo prevede la costituzione di un "Gruppo di regia del protocollo" attraverso l'orientamento in uscita, composto da un numero paritetico di componenti in rappresentanza delle parti sottoscrittrici.

ARTICOLO 4 – IMPEGNI

Le parti si impegnano, ciascuna con le proprie competenze, a realizzare progetti creativi finalizzati allo sviluppo e alla diffusione delle stesse.

Gli studenti saranno coinvolti per manifestazioni, convegni ed altre iniziative culturali.

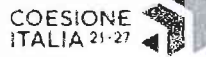
Le parti si impegnano a prendere le parti con le imprese presenti sul territorio per facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro e costituire un **data base per le richieste e le offerte di lavoro.**

La diffusione di tali attività avverrà, senza fini di lucro, attraverso una serie di eventi che prevederanno il coinvolgimento dell'intero territorio.

ARTICOLO 5 – RESPONSABILITA' DI ATTUAZIONE

Le parti firmatarie ed i relativi organi, concorreranno all'attuazione del presente protocollo nel quadro dei rispettivi ordinamenti e assetti organizzativi.

ARTICOLO 6 – PRIVACY



Le parti acconsentono, ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003, n°196, e successive modificazioni e integrazioni, a che i dati personali raccolti in relazione al presente protocollo siano trattati esclusivamente per finalità di cui al presente.

ARTICOLO 7 – DURATA

Il presente protocollo d'intesa entra in vigore alla data della sottoscrizione ed ha validità fino al 31/12/2026 e comunque fino al termine dell'attività di promozione attraverso iniziative di sviluppo, incentivazione e valorizzazione della capacità imprenditoriale, sviluppo delle competenze nel settore del marketing e finanza territoriale, scoperta e/o salvaguardia del mondo commerciale ed industriale, connesso ai vari settori merceologici caratteristici dell'identità culturale dei territori municipali limitrofi.

ARTICOLO 8 – RECESSO O CANCELLAZIONE

La recessione dal protocollo potrà avvenire su comunicazione scritta formalizzata dalle parti sottoscrittrici.

Letto firmato e sottoscritto

Liceo Statale "Pizzi"

**CAMERA DI COMMERCIO
ITALIA
MACEDONIA DEL NORD**

Camera di commercio Italia – Macedonia del Nord
Dott. Enrico Petrella

IL Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmela Mascolo
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Firmato dal Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmela Mascolo
29/11/2025 10:17:26