



# LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Cambridge Assessment  
International Education

Cambridge International School



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

COESIONE  
ITALIA 21-27



Parlamento Europeo  
SCUOLA INNOVATIVA



ei  
pass

**FUTURA**  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



elis



In ambito educativo, la netiquette è fondamentale per mantenere un ambiente di apprendimento sereno, inclusivo e rispettoso.



**Sui social network e chat:**

- **Non offendere o discriminare:** Sii rispettoso verso tutti i membri della comunità scolastica.
- **Condivisione consapevole:** Non condividere contenuti offensivi o che violino la privacy dei tuoi compagni o insegnanti.
- **Messaggi privati:** Non pubblicare messaggi privati o screenshot di conversazioni su bacheche pubbliche



## Sezione 1: Regole sull'utilizzo dei dispositivi mobili

### Divieto d'uso

(normativa nazionale -Circolare MIM n. 3392/2025)

L'uso di telefoni cellulari, smartphone e altri dispositivi elettronici personali è **vietato** agli studenti durante

## Eccezioni

- **A scopo didattico:** su espressa e motivata richiesta del docente, per svolgere attività funzionali all'apprendimento.
- **Per motivi di salute o disabilità:** previa autorizzazione della Dirigenza, in conformità con la normativa vigente.
- **In caso di emergenza:** per comunicazioni urgenti con la famiglia, tramite la Segreteria scolastica.

La violazione di queste regole costituisce un'infrazione disciplinare, sanzionabile secondo il regolamento d'istituto e il Patto di Corresponsabilità.



- **Comunicazioni rispettose:** Usare un linguaggio corretto e non offensivo in tutte le comunicazioni digitali, evitando offese, minacce e commenti denigratori.
- **Protezione dei dati:** Non condividere, senza consenso esplicito, dati personali, foto o video di compagni, docenti e personale scolastico.
- **Veridicità delle informazioni:** Non diffondere notizie false o fuorvianti (fake news) che possano danneggiare la reputazione altrui.

- **Sensibilizzazione:** Organizzazione di incontri, laboratori ed eventi informativi.



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



COESIONE  
ITALIA 21-27



**FUTURA**  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



- **Educazione all'uso critico della rete:** Promozione di percorsi formativi per un uso consapevole e responsabile delle tecnologie.
- **Referente scolastico:** Designazione di un docente esperto per coordinare le iniziative e fungere da punto di riferimento.

### **Intervento in caso di bullismo e cyberbullismo**

In caso di episodi segnalati o accertati, la scuola interviene prontamente con le seguenti modalità:

- **Accoglienza e ascolto della vittima:** Offrire supporto psicologico e protezione.
- **Colloquio con i presunti responsabili:** Affrontare la situazione in modo riservato, ascoltando la versione dei fatti e facendo comprendere la gravità delle azioni.
- **Coinvolgimento dei genitori:** Informare tempestivamente i genitori degli studenti coinvolti.
- **Provvedimenti educativi e disciplinari:** Applicare sanzioni appropriate, privilegiando percorsi rieducativi e riparativi.

### **Collaborazione con le famiglie e le autorità**

La scuola collabora con le famiglie per sensibilizzare sull'importanza della sorveglianza digitale e, nei casi più gravi, riferisce alle autorità competenti per l'attivazione di ulteriori misure.



### **Sistema Sanzionatorio**

#### **Sanzioni per uso improprio dei dispositivi mobili**

Si terrà presente il regolamento sui cellulari

#### **Violazioni lievi (primo episodio)**

- **Azione:** L'insegnante ritira il dispositivo per l'intera durata della lezione.
- **Provvedimento:** Richiamo verbale e annotazione sul registro elettronico.
- **Iter:** Colloquio con lo studente per spiegare le ragioni del divieto.

#### **Violazioni ripetute o gravi**

**Provvedimento:** Nota disciplinare e convocazione dei genitori.

- **Episodi successivi:** Per le violazioni più gravi o ripetute, si può arrivare alla sospensione, eventualmente commutata in attività di volontariato o a favore della comunità scolastica.

## Sanzioni per violazione della Netiquette

### Violazioni non gravi (es. linguaggio inappropriato in chat)

- **Azione:** Richiamo verbale e, se opportuno, ritiro del dispositivo per un tempo determinato.
- **Provvedimento:** Ammonimento scritto e richiesta di scuse alla persona offesa.

### Violazioni gravi (es. divulgazione di foto/video senza consenso)

- **Azione:** Denuncia alle autorità competenti (es. Polizia Postale), con l'autorizzazione della famiglia.
- **Provvedimento:** Tabella Sanzioni indicata nel *Codice interno per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo*
- **Iter:** Coinvolgimento del Consiglio di Classe per valutare un percorso di recupero e l'impatto sulla condotta scolastica.
- 

## Ulteriori disposizioni

- **Deterioramento voto di condotta:** Le sanzioni per violazioni gravi possono incidere sulla valutazione finale della condotta dello studente.
- **Fatti esterni alla scuola:** La scuola può intervenire anche per episodi di bullismo e cyberbullismo avvenuti fuori dall'orario scolastico, ma che coinvolgono membri della comunità scolastica o hanno un impatto sull'ambiente didattico

## Attività riparative

### Attività riparative in alternativa alle sanzioni disciplinari

Le attività riparative sono interventi educativi alternativi o complementari alle sanzioni disciplinari, finalizzati a far comprendere allo studente il danno arrecato e a responsabilizzarlo. Tali attività non hanno un carattere meramente punitivo, ma mirano al recupero e alla reintegrazione dello studente nella comunità scolastica.

### Attività riparative per uso improprio dei dispositivi mobili

- **Creazione di materiali informativi:** Lo studente realizza poster, slide o video informativi sulle conseguenze dell'uso scorretto del cellulare e sulla netiquette, da condividere con i compagni.
- **Partecipazione a laboratori:** Lo studente frequenta un percorso formativo sull'uso consapevole delle tecnologie, tenuto dal docente referente o da esperti esterni.
- **Supporto alla Segreteria o alla biblioteca:** Per un periodo stabilito, lo studente collabora in compiti semplici e sotto supervisione, come la catalogazione di libri, in modo da recuperare il tempo sottratto alle attività didattiche.



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



COESIONE  
ITALIA 21-27



**FUTURA**  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



## Attività riparative per violazione della netiquette

- **Discussione guidata:** In caso di conflitto, lo studente partecipa a un incontro di mediazione (mediato da un docente o dal referente) con le persone coinvolte, per comprendere le conseguenze delle proprie azioni e scusarsi in modo sincero.
- **Rielaborazione dell'accaduto:** Lo studente produce un elaborato scritto o multimediale che rifletta sull'accaduto e proponga soluzioni per prevenire future violazioni.
- **Attività a favore della comunità scolastica:** In base alla gravità, lo studente può essere coinvolto in azioni volte a migliorare l'ambiente scolastico (ad esempio, organizzare un'iniziativa di sensibilizzazione sulla netiquette).

## Attività riparative per bullismo e cyberbullismo

- **Mediazione tra pari:** Se possibile e con il consenso delle parti, viene organizzato un incontro di mediazione tra gli studenti coinvolti per affrontare il conflitto e trovare una soluzione condivisa.
- **Incarichi di sensibilizzazione:** Lo studente che ha commesso l'infrazione partecipa attivamente a iniziative anti-bullismo, ad esempio, redigendo articoli per il giornalino scolastico o supportando l'organizzazione di eventi di sensibilizzazione.
- **Progetto di riflessione:** Sviluppare un progetto che analizza i meccanismi del bullismo e del cyberbullismo, come un'indagine, una ricerca o una campagna di comunicazione.

## Procedure per la gestione delle attività riparative

1. **Valutazione del caso:** Il Consiglio di Classe, su proposta dei docenti, valuta l'opportunità di applicare un'attività riparativa.
2. **Coinvolgimento dello studente e dei genitori:** La scuola comunica allo studente e alla sua famiglia la proposta di attività riparativa, spiegandone il significato e le modalità di svolgimento.
3. **Monitoraggio e verifica:** Il docente referente o un tutor designato monitora lo svolgimento dell'attività e ne verifica il completamento.
4. **Esito positivo:** In caso di esito positivo, l'attività riparativa sostituisce o riduce la sanzione disciplinare, con annotazione finale sul registro.
5. **Esito negativo:** In caso di mancata adesione o fallimento dell'attività, si procede con l'applicazione della sanzione originariamente prevista.

## Considerazioni finali

Le attività riparative puntano a un approccio costruttivo, valorizzando la crescita personale dello studente. L'obiettivo non è isolare, ma reintegrare, per rafforzare il senso di responsabilità e di appartenenza alla comunità scolastica.

