



# LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



## PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

### PTOF TRIENNIO 2025–2028

Anno scolastico 2025–2026

Il Piano di Formazione del personale docente e ATA rappresenta uno strumento strategico per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e per lo sviluppo professionale del personale scolastico. Esso è finalizzato a sostenere l'innovazione didattica, l'aggiornamento delle competenze metodologiche, digitali e disciplinari e a rispondere in modo efficace ai bisogni educativi degli studenti e alle priorità dell'istituzione scolastica. La formazione è intesa come processo permanente, coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), con il Rapporto di Autovalutazione (RAV), con il Piano di Miglioramento (PDM) e con le linee di indirizzo nazionali. Essa si fonda sulla valorizzazione delle competenze interne, sulla condivisione di buone pratiche e sulla collaborazione con enti istituzionali, università, reti di scuole ed enti accreditati. Attraverso percorsi strutturati e flessibili, il piano mira a rafforzare la professionalità del personale e a promuovere una scuola inclusiva, innovativa e orientata al successo formativo di tutti gli studenti.

#### FINALITÀ DELLA FORMAZIONE

- ✚ Il Piano di Formazione dei Docenti e ATA è orientato a:
- ✚ costruire l'identità dell'istituzione scolastica;
- ✚ innalzare la qualità della proposta formativa;
- ✚ valorizzare la professionalità del personale;



# LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

COESIONE  
ITALIA 21-27



**FUTURA**  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



- ✚ sostenere l'innovazione didattico-metodologica e digitale;
- ✚ garantire il diritto alla formazione e all'aggiornamento in servizio;
- ✚ promuovere la cultura della sicurezza e della prevenzione;
- ✚ favorire il sistema formativo integrato territoriale;
- ✚ sostenere l'implementazione del PTOF in coerenza con RAV e PDM;
- ✚ rafforzare il rapporto tra scuola, territorio e mondo del lavoro;
- ✚ promuovere equità, inclusione e benessere scolastico.

La formazione in servizio costituisce un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze professionali ed è programmata sulla base dei bisogni formativi rilevati tra il personale.

## COMPETENZE DA SVILUPPARE

### 1. Competenze di sistema

- ✚ autonomia didattica e organizzativa
- ✚ valutazione e miglioramento
- ✚ didattica per competenze e innovazione metodologica

### 2. Competenze per il XXI secolo

- ✚ lingue straniere e CLIL
- ✚ competenze digitali, IA e ambienti innovativi di apprendimento
- ✚ orientamento, FSL e competenze trasversali

### 3. Competenze per una scuola inclusiva

- ✚ cittadinanza e cittadinanza globale
- ✚ inclusione, BES e disabilità
- ✚ prevenzione del disagio giovanile e dispersione scolastica



# LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



## AREE DI INTERVENTO FORMATIVO

**Il piano si sviluppa nelle seguenti aree prioritarie:**

- innovazione didattica e metodologica
- competenze digitali e cittadinanza digitale
- inclusione e personalizzazione degli apprendimenti
- valutazione degli apprendimenti e delle competenze
- sicurezza nei luoghi di lavoro
- educazione alla salute e al benessere
- orientamento e competenze trasversali
- transizione ecologica e sostenibilità
- STEM e innovazione didattica
- *team building* e benessere organizzativo

## PERCORSI FORMATIVI PROGRAMMATI (A.S. 2025–2026-2027-2028)

- ❖ Digitalmente Bene INAIL
- ❖ Sviluppo delle competenze digitali nella didattica e promozione della cittadinanza digitale.
- ❖ L'innovazione digitale nel mondo del lavoro tra opportunità e rischi
- ❖ Trasformazione digitale, educazione e sicurezza.
- ❖ Valutazione
- ❖ Valutazione per competenze e strumenti di monitoraggio degli apprendimenti.
- ❖ Formazione sulla prevenzione e tutela della salute nei luoghi di lavoro.
- ❖ Inclusione – Équipe Formativa Territoriale Campania
- ❖ Didattica inclusiva e strumenti digitali per l'inclusione.
- ❖ Scuola Futura – Orientamento (DM 328/2022) Formazione tutor e orientatori.
- ❖ Didattica digitale e AI
- ❖ Utilizzo tecnologie PNRR-ambienti immersivi
- ❖ STEM e innovazione digitale
- ❖ Didattica inclusiva-BES e DSA
- ❖ Inclusione alunni stranieri



# LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

COESIONE  
ITALIA 21-27



**FUTURA**  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



- ❖ Team building docenti
- ❖ Comunicazione organizzativa
- ❖ Collaborazione professionale

## FORMAZIONE SULLA SICUREZZA

In coerenza con il D.Lgs. 81/2008, il personale partecipa alle attività di formazione e aggiornamento sulla sicurezza, tra cui:

- ❖ formazione generale e specifica dei lavoratori
- ❖ formazione RLS, ASPP, preposti
- ❖ primo soccorso e BLS
- ❖ prevenzione incendi
- ❖ prove di evacuazione
- ❖ aggiornamento DVR e DUVRI
- ❖ manutenzione dispositivi di sicurezza
- ❖ rilevazione gas Radon
- ❖ informazione e prevenzione

Tali attività costituiscono parte integrante del piano di formazione.

## MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

Le attività formative saranno realizzate tramite:

- formazione in presenza
- formazione online sincrona
- modalità blended
- comunità di pratica
- autoformazione guidata
- formazione in rete con scuole ed enti accreditati
- piattaforme SOFIA e Scuola Futura

La partecipazione alle attività deliberate dal Collegio dei Docenti rientra negli obblighi di servizio.



# LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



## MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Il piano sarà monitorato attraverso:

- rilevazione delle presenze
- attestati di partecipazione
- questionari di gradimento
- documentazione delle attività
- condivisione delle buone pratiche
- verifica della ricaduta didattica

I risultati del monitoraggio contribuiranno alla revisione del piano negli anni successivi.

## DISPOSIZIONI FINALI

Il Collegio dei Docenti si impegna a:

monitorare l'efficacia dei percorsi attivati.

Il presente piano rappresenta un documento di riferimento per lo sviluppo professionale del personale docente e ATA e può essere integrato con ulteriori iniziative formative promosse a livello ministeriale, regionale o territoriale.