



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



**COESIONE
ITALIA 21-27**



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



INFORMATIVA SUI DECRETI 134 /2025 e 135/2025

Riforma voto in condotta, deroga assenze e valutazione coerente con il piano didattico personalizzato per studenti DSA

I due decreti del Presidente della Repubblica che modificano in modo sostanziale l'assetto normativo in materia di valutazione e comportamento degli studenti sono il n.134 e 135 del 2025.

I provvedimenti entreranno in vigore il 10 ottobre 2025.

Il primo decreto 134/25

Il primo provvedimento interviene sul **DPR 24 giugno 1998, n. 249**, il decreto che istituì lo **Statuto delle studentesse e degli studenti** della scuola secondaria. Le modifiche rispondono alla necessità di affrontare i crescenti fenomeni di **violenza fisica e psicologica**, bullismo e aggressività che coinvolgono alunni e personale scolastico. L'intervento normativo mira a *"ripristinare un **rapporto equilibrato** tra gli studenti, le scuole e le famiglie"*, seguendo i principi di partecipazione e rispetto reciproco.

L'obiettivo dichiarato è quello di ripristinare la **cultura del rispetto** e valorizzare la **autorevolezza del personale docente**, rafforzando la rilevanza del **comportamento** all'interno della comunità scolastica.

La riforma prevede un ampliamento dell'impegno delle istituzioni scolastiche per **individuare episodi di bullismo e cyberbullismo**, nonché situazioni di uso o abuso di sostanze alcoliche o stupefacenti e altre forme di dipendenza. L'aspetto più innovativo riguarda le **sanzioni disciplinari**: per sospensioni fino a due giorni, gli studenti parteciperanno ad attività di approfondimento sulle conseguenze del loro comportamento, mentre per sospensioni superiori dovranno svolgere **attività di cittadinanza solidale** presso strutture convenzionate con la scuola.

Nel **Patto educativo di corresponsabilità** viene ora introdotto l'impegno esplicito alla collaborazione per favorire l'emersione di episodi di **bullismo, cyberbullismo**, abuso di alcool e sostanze, e altre forme di dipendenza. Le scuole devono integrare nel patto attività formative e informative rivolte a studenti e famiglie, ponendo particolare attenzione all'utilizzo sicuro e responsabile della rete internet.

Il secondo decreto 135/25

Il secondo decreto modifica il **DPR 22 giugno 2009, n. 122** relativo alla valutazione degli studenti del secondo ciclo di istruzione. La riforma introduce la **valutazione in decimi** per tutte le discipline di studio, sia nelle valutazioni periodiche che in quelle finali.

La nuova disciplina stabilisce che la **valutazione periodica e finale degli apprendimenti** per ciascuna disciplina venga espressa in decimi, riportata anche in lettere nel documento ufficiale. Di pari rilievo è la modalità di **valutazione del comportamento**, anch'essa espressa in decimi, ponendo l'accento sul rispetto, la convivenza civile e la prevenzione di atti violenti. Il **consiglio di classe** attribuisce il voto finale sull'intero anno tenendo conto, in particolare, delle eventuali **aggressioni e reati contro personale scolastico o studenti**. Un voto di comportamento inferiore a sei decimi determina uno specifico percorso di approfondimento in materia di **cittadinanza attiva e solidale**, mentre a chi riporta sei decimi viene richiesta l'elaborazione di un lavoro critico; la mancata consegna può portare alla non ammissione alla classe successiva.

Il decreto, poi, ridefinisce in modo dettagliato il **quadro dell'obbligo di istruzione**, conformandosi alle nuove disposizioni legislative e stabilendo che si assolve secondo quanto previsto dalle leggi vigenti. Di rilievo il passaggio sulla **frequenza minima** dell'anno scolastico: viene confermata la soglia dei tre quarti dell'orario annuale personalizzato, ma le scuole **potranno concedere deroghe in casi straordinari ed eccezionali**, purché

documentate e senza compromettere la possibilità di valutazione degli apprendimenti. La mancata frequenza, anche tenendo conto delle deroghe, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva. Per studenti con **DSA** viene garantita una valutazione coerente con il **piano didattico personalizzato**, adottando strumenti e modalità dispensative.

Entrambi i provvedimenti danno attuazione all'**articolo 1 della legge 150/2024**, che prevedeva modifiche ai regolamenti da adottarsi entro 180 giorni dalla data di entrata in vigore della legge.

Cittadinanza solidale: il servizio civico come strumento di rieducazione.

In particolare, gli studenti responsabili di **atti di bullismo**, violenza fisica o **danneggiamento di beni pubblici** non potranno più sottrarsi alle responsabilità restando comodamente a casa.

Per sospensioni fino a due giorni, il meccanismo prevede la **permanenza obbligatoria** in aula accompagnata da attività di approfondimento mirate. Il mancato svolgimento dell'attività influisce sul voto di comportamento e le ore vengono conteggiate ai fini della regolarità dell'anno scolastico, senza però incidere sulla valutazione disciplinare. In caso di **assenza di strutture ospitanti**, le attività si svolgono a favore della comunità scolastica stessa. Lo studente sanzionato dovrà produrre **elaborati scritti** e svolgere compiti supplementari specificamente calibrati sulla natura del comportamento scorretto, trasformando la sanzione in occasione di **crescita formativa** e auto-riflessione.

Per infrazioni che comportano sospensioni **da tre a quindici giorni**, entra in vigore automaticamente il programma di **cittadinanza solidale**. Gli studenti coinvolti saranno inseriti in percorsi di **servizio presso enti caritatevoli**, strutture assistenziali, organizzazioni del terzo settore o istituzioni pubbliche, con particolare riferimento a mense per indigenti, ospedali, case di riposo per anziani. Qualora manchino convenzioni esterne, l'attività si concretizzerà nella **cura degli spazi scolastici** sotto supervisione educativa.

Voto di condotta bocciatura con il 5

Il **voto in condotta** acquisisce centralità assoluta, con conseguenze immediate sulla carriera scolastica. La valutazione di **5 in condotta** comporta automaticamente la **bocciatura dello studente**, eliminando qualsiasi margine interpretativo e estendendo l'applicazione rigorosa anche ai casi di bullismo grave. Gli studenti che ottengono 6 in condotta dovranno superare un "compito di cittadinanza" per essere ammessi all'anno successivo. Normativa di riferimento

DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 8 agosto 2025, n. 134

Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria (GU Serie Generale n.223 del 25-09-2025).

DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 8 agosto 2025, n. 135

Regolamento recante modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, in materia di valutazione degli studenti del secondo ciclo di istruzione. (GU Serie Generale 223).

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Carmela Mascolo

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e
normativa connessa*

La presente si intende notificata a tutti gli interessati con la pubblicazione all'albo online e sul sito web dell'istituto, ai sensi della Legge n.241/1990 e del D.Lgs. n. 82/2005