



www.liceopizzi.edu.it



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



**COESIONE
ITALIA 21-27**



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



- VISTA** la Direttiva MIUR 27 dicembre 2012 “Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica;
- VISTA** la Circolare MIUR n. 8 del 06 marzo 2013 “Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica – indicazioni operative”;
- VISTA** la Nota MIUR 27 giugno 2013 - Piano Annuale Inclusività - Direttiva 27 dicembre 2012 e C.M. n.8/2013;
- VISTA** la Nota MIUR n. 2563 del 22 novembre 2013 Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- VISTE** le Linee guida accoglienza e integrazione alunni stranieri MIUR 2014;
- VISTE** le Linee guida per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati MIUR 2014;
- VISTE** le Raccomandazioni per l’integrazione degli alunni stranieri e per l’intercultura MIUR 2015: Diversi da chi?;
- VISTE** le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyber bullismo MIUR 2015;
- VISTA** la Legge 107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTA** la Nota MIUR 19/11/2015 PROT. N. 37900 “Formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi formativi a livello territoriale”;
- VISTO** il D.Lgs. 66/2017 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità”;
- Considerati** gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell’articolo 12 della legge 104/92;
- VISTO** l’articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l’art. 15, commi 10 e 11);
- VISTO** il Piano nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo MIUR– 2017;
- VISTO** il D. Lgs. 96/19 Disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. 66/17;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 29 Dicembre 2020 n. 182;
- VISTA** la sentenza del TAR Lazio, n. 9795/21;
- VISTA** la sentenza del C.d.S. n. 3196/22;
- VISTE** l’individuazione delle funzioni strumentali nel Collegio dei Docenti in data 09/09/2025



www.liceopizzi.edu.it



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



COESIONE
ITALIA 21-27



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



elis



all'articolo 3, comma 5-bis.”

Art. 1.1 Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico, che può incaricare un suo delegato.

Si riunirà:

- in seduta plenaria almeno due volte l'anno;
- in seduta ristretta nelle fasi organizzative, di screening e monitoraggio continuo, anche in concomitanza della plenaria;
- in caso di necessità, per riunioni straordinarie

Art. 1.2 Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, coordinato dalla prof.ssa CORRENTE VALENTINA, svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- verifica degli interventi didattico-educativi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte dei singoli GLO operativi sulla base delle effettive esigenze;
- elaborazione del Piano Annuale per l'Inclusività e attuazione dello stesso;
- promozione di corsi di formazione per docenti e famiglie sulla base di esigenze emerse;
- cura dei rapporti col Centro Territoriale per l'Inclusione e i servizi di zona sociali e sanitari per attivare progetti di prevenzione del disagio.
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Il GLI propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'inclusività.

Art. 2 Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto, a livello di singola istituzione scolastica, per la progettazione per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D. Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D. Lgs 66/2017).

Art. 2.1 Composizione del GLO

Il gruppo di lavoro, a cui ora il Decreto 66/17 attribuisce la denominazione di GLO, viene costituito per ogni alunno diversamente abile ed è composto: dal Consiglio di Classe integrato dai genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale (articolo 15 della legge 104/92 e



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

COESIONE
ITALIA 21-27



ei
pass

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

elis



ss.mm.ii.), con la partecipazione “delle figure professionali specifiche interne ed esterne all’istituzione scolastica che interagiscono con la classe”; con il necessario supporto dell’unità di valutazione multidisciplinare” dell’ASL.

Nelle sole scuole secondarie di secondo grado, “è assicurata la partecipazione attiva degli studenti con disabilità”. Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, che può esercitare il potere di delega.

La denominazione di Gruppo di Lavoro Operativo segnala l’autonomia di questo organo dalle istituzioni da cui trae le proprie componenti, rimarcandone la pariteticità nella partecipazione: scuola, famiglia, profili professionali sanitari, studente disabile (nella scuola secondaria di secondo grado), Ente territoriale.

Art. 2.2 Funzioni del GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- definizione del PEI;
- verifica del processo d’inclusione;
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore dell’AEC, ecc.), tenuto conto del Profilo di Funzionamento o, in mancanza, della diagnosi funzionale e del profilo dinamico funzionale.

È dunque il luogo deputato all’elaborazione e alla sottoscrizione del PEI.

Con l’approvazione del D.Lgs. 66/17 e D.Lgs. 96/19, il PEI diviene parte integrante del Progetto Individuale (di cui all’articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328).

La normativa recita che il PEI viene “elaborato e approvato” dal GLO e tiene conto dell’accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell’inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo nell’indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva biopsico-sociale alla base della classificazione ICF dell’OMS.

Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell’ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell’ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all’assistenza educativa, all’autonomia e alla comunicazione. Per quest’ultimo aspetto è nel PEI che specificatamente si deve quantificare la proposta del numero di ore di sostegno e di assistenza.

Il D.Lgs. 66/17 (art. 7, comma 2, lettere g e h) specifica che deve essere redatto di norma non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona”. Inoltre “è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell’anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

COESIONE
ITALIA 21-27



Parlamento Europeo
SOLLA INNOVATION

ei pass

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

elis



modifiche ed integrazioni". Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento d'iscrizione è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione".

I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla scuola. E' compito del D.S. emanare la convocazione in forma di comunicazione e in tempi validi, affinché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare.

Il PEI in modalità digitale

Le ultime due note del Ministero dell'Istruzione e del Merito sul PEI in modalità digitale e le istruzioni per la compilazione del PEI digitale.

La nota 2780 del 12 giugno 2023 presenta il modello di PEI per la compilazione digitalizzata disponibile per l'anno scolastico 2023/2024 in via sperimentale tramite il SIDI.

Nella nota, si ricorda che per poter registrare il PEI di un alunno con disabilità è necessario che per lo stesso sia presente un **Fascicolo nella Partizione separata di ANS**; qualora non fosse presente deve essere inserito dall'utente abilitato della segreteria scolastica tramite le apposite funzioni.

Tenuto conto che la compilazione digitalizzata del PEI per questo anno scolastico è sperimentale, **sarà sempre possibile caricare il PEI in formato pdf, privo di tutti i dati identificativi dell'alunno.**

I diversi componenti del GLO (docenti, specialisti, ecc) possono accedere al sistema SIDI con livelli di abilitazione diversificati in base al profilo. Infatti, Il comma 2 dell'articolo 19 del Decreto Ministeriale n. 153 del 1° agosto 2023: "Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182", intitolato "Modello di Piano Educativo Individualizzato" recita con l'aggiunta della voce evidenziata in giallo:

I modelli di PEI sono resi disponibili in versione digitale da compilarli in modalità telematica, con accesso tramite sistema SIDI da parte delle Istituzioni scolastiche e dei componenti dei rispettivi GLO, i quali sono registrati e abilitati ad accedere al sito con il rilascio di apposite credenziali.

Attenzione! La **famiglia** non è componente effettiva del GLO ma rimane nel ruolo di soggetto che **"partecipa ai lavori del GLO"** (DM 182/2020, art. 3 comma 2).

Con la nota 4316 del 19 ottobre 2023, il ministero dell'Istruzione e del Merito comunica l'**apertura delle funzioni** nella Partizione separata dell'Anagrafe nazionale studenti. L'utente di segreteria, sulla base del decreto di cui all'art. 3, comma 8 del DI 182/2020, utilizza le funzioni per inserire i componenti del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (GLO) e le relative autorizzazioni.



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



COESIONE
ITALIA 21-27



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Le funzionalità permettono di redigere i PEI, eventualmente importando quanto già inserito nei PEI provvisori laddove esistenti o caricando il PEI in formato pdf, privo di tutti i dati identificativi dell'alunno. Inoltre, le funzioni consentiranno la registrazione delle informazioni relative alle verifiche intermedie e finali.

Ecco una guida chiara e sintetica su come funziona la **redazione del PEI su SIDI**, aggiornata alle ultime disposizioni (come da DM 153/2023 e normative correlate).



Cosa serve per redigere un PEI su SIDI

1. **Accesso al portale SIDI:** solo i Dirigenti Scolastici o i docenti referenti abilitati possono accedere alla sezione PEI.
2. **Dati anagrafici aggiornati** dell'alunno con disabilità.
3. **Documentazione sanitaria:** certificazione di disabilità e profilo di funzionamento.
4. **Componenti del GLO (Gruppo di Lavoro Operativo):** serve l'elenco di tutti i membri (famiglia, docenti, specialisti, ecc.).
5. **Modello nazionale PEI:** va compilato secondo il **modello ministeriale** (invariato dal 2021, ma adattato alle novità normative più recenti).

Fasi per redigere il PEI su SIDI

1. Accesso

- Vai su: <https://sidi.istruzione.it>
- Entra con le tue credenziali (SPID/CIE/utenza scolastica).

2. Navigazione nel menu

- Vai su **"Alunni con Disabilità"** → **"Redazione PEI"**
- Seleziona l'anno scolastico corrente
- Cerca l'alunno per nome o codice fiscale

3. Compilazione delle sezioni del PEI

Il PEI digitale sul SIDI rispecchia il modello ministeriale, diviso in sezioni:

- **Dati generali** dell'alunno e scuola
- **Profilo di funzionamento** (sintesi)
- **Obiettivi educativi e didattici** (per ciascuna area)
- **Sostegni e misure:** compresenze, assistenza, supporti, strumenti compensativi
- **Osservazioni e valutazioni funzionali**
- **Interventi dei diversi docenti**
- **Proposte per il GLO**
- **Quantificazione ore di sostegno e risorse professionali**



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



**COESIONE
ITALIA 21-27**



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



elis



- **Firma digitale dei membri GLO** (ove prevista)

4. Salvataggio e invio

- È possibile **salvare in bozza**
- Quando completo, il PEI può essere **chiuso** e **stampato** in formato PDF
- Alcune scuole richiedono la **firma digitale** dei membri GLO

Art. 3 Pubblicazione Atti

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti dei gruppi di lavoro. Gli incarichi afferenti il presente decreto non comportano oneri aggiuntivi per lo Stato.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Carmela Mascolo

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa
connessa*