



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

COESIONE
ITALIA 21-27



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Cambridge Assessment
International Education



**Agli Atti dell'Istituto
Al Sito WEB**

Sezione Scuola □ Le carte della Scuola □ Regolamento

**Regolamento sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale da parte del personale scolastico – Liceo Pizzi Capua
Amministrazione Trasparente**

**OGGETTO: ADOZIONE DEL CODICE ETICO E DI COMPORTAMENTO
SULL'USO DEI SISTEMI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 35 del 10/04/2026

DECRETA

L'adozione del Codice Etico e di Comportamento sull'uso dei sistemi di Intelligenza Artificiale, che allegato al presente ne costituisce parte integrante

*Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmela Mascolo
Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e
normativa connessa*



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**COESIONE
ITALIA 21-27**



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

**Cambridge Assessment
International Education**
Cambridge International School



CODICE ETICO E DI COMPORTAMENTO SULL'USO DEI SISTEMI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Adottato ai sensi del Regolamento (UE) 2024/1689 – AI Act e della Legge 132/2025

CAPO I – DISPOSIZIONI GENERALI

Premessa

L'Intelligenza Artificiale (IA) può incidere in modo rilevante sui diritti fondamentali, la dignità umana e l'uguaglianza. Nell'ambito scolastico, la tutela dell'integrità educativa e formativa degli alunni impone che ogni utilizzo di sistemi di IA sia valutato con particolare prudenza, nel rispetto della centralità della persona e del ruolo insostituibile del docente. L'adozione di sistemi di IA deve sempre garantire sicurezza, equità, trasparenza e rispetto dei principi etici condivisi.

Art. 1 – Definizioni

Si applicano le definizioni contenute nel Regolamento (UE) 2024/1689 ("AI Act"). Per "Codice Etico di IA" si intende il presente documento, adottato dall'Istituto per assicurare un uso eticamente responsabile e controllato dei sistemi di IA. Per "Sistema di Intelligenza Artificiale" si intende ogni sistema automatizzato che genera output (previsioni, raccomandazioni o decisioni) con un certo grado di autonomia.

Art. 2 – Oggetto e finalità

Il presente Codice:

- definisce i principi di correttezza, trasparenza e responsabilità per l'eventuale utilizzo di sistemi di IA nei processi amministrativi dell'Istituto;
- vieta espressamente l'uso di sistemi di IA generativa o automatizzata nella didattica, nella valutazione degli studenti e nella produzione di contenuti didattici, salvo specifiche disposizioni ministeriali o sperimentazioni approvate dal MIM;
- prevede che qualsiasi deroga o sperimentazione sull'uso dell'IA nella didattica debba essere preventivamente valutata mediante una DPIA (Data Protection Impact Assessment) e una FRIA (Fundamental Rights Impact Assessment);
- promuove la formazione e l'alfabetizzazione del personale, in conformità all'articolo 4 del Regolamento (UE) 2024/1689, quale requisito fondamentale per un utilizzo consapevole e sicuro dei sistemi di IA.

L'Istituto riconosce, ai sensi della Legge 132/2025, che le autorità competenti in materia di governance, sicurezza e regolazione dei sistemi di IA nella Pubblica Amministrazione sono l'Agenzia per la Cybersicurezza Nazionale (ACN) e l'Agenzia per l'Italia Digitale (AgID). Qualsiasi indicazione, disposizione o linea guida proveniente da soggetti diversi da tali autorità è da considerarsi priva di valore vincolante e potenzialmente in contrasto con la normativa vigente.



LICEO STATALE SALVATORE PIZZI

RICERCA | TRADIZIONE | INNOVAZIONE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



COESIONE
ITALIA 21-27



ei
pass

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Art. 3 – Ambito di applicazione

Il Codice si applica al personale docente, ATA, collaboratori e soggetti esterni che interagiscono con l'Istituto. L'Istituto ne garantisce la conoscibilità e la piena applicazione attraverso la pubblicazione sul sito istituzionale e specifiche sessioni formative.

CAPO II – PRINCIPI GENERALI

Art. 4 – Principi etici e formazione obbligatoria

Ogni attività inerente all'IA deve rispettare i valori della persona, dell'uguaglianza e della tutela dei minori, secondo i principi di trasparenza, responsabilità, non discriminazione, inclusione, tutela dei dati personali e centralità del ruolo umano (Human in Command). In conformità all'articolo 4 dell'AI Act, l'Istituto assicura che il personale coinvolto riceva un'adeguata formazione sulle competenze digitali e sull'uso responsabile dei sistemi di IA.

Art. 5 – Divieto di uso nella didattica

1. È vietato l'utilizzo di strumenti di IA generativa o automatica per:
2. - la preparazione o la correzione di compiti, verifiche, giudizi o valutazioni;
3. - l'elaborazione di materiali didattici destinati direttamente agli alunni;
4. - la sostituzione, anche parziale, dell'attività educativa e relazionale del docente.
5. Sono ammesse esclusivamente attività di studio, ricerca o alfabetizzazione sull'IA, svolte sotto la guida del docente.
6. L'Istituto promuove l'uso consapevole dell'IA solo come oggetto di apprendimento, non come strumento di apprendimento.
7. Eventuali deroghe o sperimentazioni dovranno essere accompagnate da una valutazione preventiva DPIA e FRIA, approvata dal Dirigente Scolastico e comunicata al MIM.

Art. 6 – Trasparenza e responsabilità

Ogni utilizzo di strumenti digitali basati su IA da parte dell'Istituto deve essere dichiarato e documentato. Le decisioni automatizzate non possono sostituire il giudizio umano del personale scolastico. L'Istituto assicura che ogni processo decisionale critico mantenga la supervisione umana finale (Human Oversight).

Art. 7 – Sicurezza e protezione dei dati

L'Istituto utilizza solo strumenti conformi al Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e al principio di minimizzazione. È vietato l'utilizzo di piattaforme di IA non conformi o prive di garanzie adeguate di sicurezza e protezione dei dati.

CAPO III – RAPPORTI CON IL PERSONALE

Art. 8 – Formazione e sensibilizzazione

L'Istituto organizza periodicamente attività di formazione e aggiornamento sul tema dell'Intelligenza Artificiale, in linea con l'articolo 4 dell'AI Act, per promuovere competenze, consapevolezza dei rischi e capacità critica nell'uso delle tecnologie digitali e dei sistemi di IA.



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**COESIONE
ITALIA 21-27**



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

**Cambridge Assessment
International Education**
Cambridge International School

**United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization**

**Parlamento Europeo
SOPRAIMMAGGIO**

**ei
pass**

elis



Art. 9 – Responsabilità del personale

Il personale è tenuto ad astenersi da qualunque uso improprio dell'IA, a verificare l'attendibilità delle informazioni generate da sistemi automatici e a segnalare al Dirigente Scolastico o al referente etico eventuali violazioni dei principi di sicurezza, legalità e tutela dei minori.

CAPO IV – GOVERNANCE E AGGIORNAMENTO

Art. 10 – Comitato Etico d'Istituto

L'Istituto può istituire un Comitato Etico o nominare un referente per la supervisione sull'applicazione del presente Codice, con funzioni di consulenza e vigilanza etica sull'uso delle tecnologie digitali e dell'IA. Il Comitato collabora con ACN e AgID per l'allineamento alle direttive nazionali e rimane in carica per un biennio.

Art. 11 – Pubblicazione e aggiornamento

Il Codice Etico di IA è pubblicato sul sito dell'Istituto e comunicato a tutto il personale. Ogni modifica o aggiornamento è approvato dal Consiglio d'Istituto previo parere del Dirigente Scolastico e del Comitato Etico.

CAPO V – DISPOSIZIONI FINALI

Art. 12 – Principio di precauzione

Fino all'emanazione di specifiche linee guida ministeriali, l'uso di sistemi di Intelligenza Artificiale nella didattica resta sospeso e vietato, in applicazione del principio di precauzione e della tutela dei minori.

Art. 13 – Clausola di legittimità normativa

Ai fini interpretativi del presente Codice, sono considerati organi competenti esclusivi in materia di Intelligenza Artificiale pubblica l'ACN e l'AgID, ai sensi della Legge 132/2025. Ogni prescrizione, direttiva o raccomandazione proveniente da soggetti diversi non potrà essere applicata dall'Istituto, in quanto contra legem e lesiva del principio di legalità amministrativa.

Art. 14 – Entrata in vigore

Il presente Codice entra in vigore dalla data di approvazione e costituisce parte integrante del Regolamento di Istituto e del Codice di Comportamento dei dipendenti scolastici.