



*BELLONA, CAPUA, CALVI RISORTA, CAMIGLIANO,  
GIANO VETUSTO, PASTORANO, PIGNATARO MAGGIORE, ROCCHETTA E CROCE, SPARANISE, VITULAZIO*

---



**Servizio Assistenza Scolastica alunni con disabilità frequentanti le  
scuole di ogni ordine e grado presenti sull'intero territorio dell'AT C9  
(Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado e II grado)**

---

Codice Fiscale 93138200618

PEC [consorziodelmediovoltur noc09@pec.it](mailto:consorziodelmediovoltur noc09@pec.it) - [segreteriaconsorzio c09@gmail.com](mailto:segreteriaconsorzio c09@gmail.com) –  
[coordinatoreudpc9@gmail.com](mailto:coordinatoreudpc9@gmail.com)

Sede Piazza dei Giudici, Comune di Capua

## Cos'è il Servizio di Assistenza Scolastica Specialistica?

Per servizio di Assistenza Scolastica Specialistica si intende quel complesso di interventi e prestazioni di carattere socioeducativo, anche temporanei, erogati a favore degli studenti diversamente abili o in situazione di svantaggio frequentanti le scuole dell'infanzia e gli Istituti primari e secondari di I grado residenti sull'intero territorio dell'AT C9 volti a garantire e promuovere il diritto allo studio dei soggetti disabili e a concorrere al pieno sviluppo della persona umana attraverso la positiva frequenza di un percorso di istruzione.

Il Servizio di Assistenza specialistica ha quale obiettivo il superamento dell'isolamento dell'alunno disabile attraverso attività educative complementari, ma **distinte dal sostegno didattico**, volte a favorire l'integrazione degli alunni, il recupero delle loro potenzialità e delle loro competenze e relazioni sociali.

### Requisiti di accesso e destinatari

Per accedere al servizio è necessario il possesso dei seguenti requisiti e la seguente documentazione:

- ✓ certificato, in corso di validità, rilasciato dalla Commissione per l'accertamento dell'handicap, ai sensi dell'art. 3 comma 3 e 1 della L. 104/1992;
- ✓ diagnosi funzionale redatta dal NPI, con richiesta di Assistenza Educativa Specialistica Scolastica, nella quale si evidenzia, **chiaramente**, la specificità e la necessità dell'intervento di assistenza specialistica. (Laddove sia in itinere la procedura per l'ottenimento della diagnosi funzionale, potrà essere ritenuta, in via eccezionale e in relazione ai singoli casi, valida la certificazione, rilasciata da struttura pubblica attestante la relativa patologia), ovvero attestazione di effettiva necessità di attivazione del servizio di Assistenza Specialistica, riferita all'anno scolastico 25/26, con individuazione della figura professionale idonea;
- ✓ PEI 2025/2026 - o in alternativa il PEI Finale al 30 giugno 2025 a.s. 24/25, in cui dovrà essere compilata la sezione 11, debitamente firmata da tutti i componenti del GLO;

### **In assenza del PEI non potrà essere attivato il Servizio.**

L'accesso è previa richiesta sottoscritta da entrambi i genitori, presentata presso la Scuola, che provvederà alla trasmissione al proprio Comune, unitamente a tutta la documentazione richiesta. Il Comune, istruite le richieste, provvederà alla trasmissione all'UdP C09 per l'attivazione del servizio.

Per gli alunni delle scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondaria di I Grado, si precisa che il servizio è garantito ai residenti nei Comuni dell'Ambito Territoriale C09 (BELLONA, CAPUA, CALVI RISORTA, CAMIGLIANO, GIANO VETUSTO, PASTORANO, PIGNATARO MAGGIORE, ROCCHETTA E CROCE, SPARANISE, VITULAZIO).

Per i residenti in altri Comuni, frequentanti le scuole del territorio C09 (ad eccezione delle scuole secondario di II Livello), le scuole sono tenute a segnalare tempestivamente la residenza, al fine di attivare le dovute procedure autorizzative e di rimborso a carico dell'AT C09/Comune di Residenza.

Per i residenti nei Comuni del C09 frequentanti scuole fuori dal territorio C09 (ad eccezione delle scuole secondario di II Livello), le scuole sono tenute a segnalare tempestivamente la residenza all'UdP di riferimento, al fine di attivare le dovute procedure autorizzative e di rimborso a carico dell'AT di riferimento/ Comune di Residenza.

---

Codice Fiscale 93138200618

PEC [consorziodelmediovoltturnoc09@pec.it](mailto:consorziodelmediovoltturnoc09@pec.it) - [segreteriaconsorzioc09@gmail.com](mailto:segreteriaconsorzioc09@gmail.com) –  
[coordinatoreudpc9@gmail.com](mailto:coordinatoreudpc9@gmail.com)

Sede Piazza dei Giudici, Comune di Capua

## Modalità d'intervento

Il Servizio di Assistenza Specialistica Scolastica garantisce agli alunni con disabilità un intervento educativo individualizzato da parte di un professionista, che interviene fornendo prestazioni di tipo specialistico, funzionali ai processi di apprendimento e socializzazione, al fine di supportarli nelle proprie difficoltà e potenziarne le capacità in ambiti quali l'autonomia e l'integrazione, sia in ambito scolastico che extra scolastico.

Il servizio è finalizzato, dunque, a promuovere l'autonomia e l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità frequentanti le scuole dislocate sul territorio cittadino. Per assistenza specialistica s'intende pertanto un servizio educativo di assistenza scolastica erogato attraverso l'affiancamento dell'alunno con disabilità di un operatore specialistico che contribuisca al perseguimento degli obiettivi del PEI, che la scuola concorda con i vari soggetti coinvolti, famiglia compresa ed Ente Locale.

**In assenza del PEI (sui modelli forniti dal MIUR) e del Suo aggiornamento, il servizio, di norma, non può essere erogato.**

## Le figure professionali

Le prestazioni specialistiche possono essere rese da due diverse figure professionali:

- ✓ **L'assistente per l'autonomia e la comunicazione:** ovvero un operatore appositamente formato, in possesso di competenze professionali specifiche, che si inserisce nelle attività scolastiche secondo un progetto elaborato in base ai bisogni dell'alunno in situazione di handicap;
- ✓ **Gli assistenti specialistici** (tra i quali rientrano, a mero titolo esemplificativo: psicologo, tiflogo, educatore, facilitatore alla comunicazione, interprete della lingua dei segni, mediatore alla comunicazione ecc.): esperti che hanno il compito di sostenere l'alunno nell'ambito dell'autonomia e della comunicazione collaborando con il personale della scuola e gli insegnanti ai fini della effettiva partecipazione dell'alunno a tutte le attività scolastiche ed extra scolastiche.

## La normativa nazionale e regionale

- **L'art. 42 del D.P.R. 616/77**, intitolato "Assistenza scolastica", afferma che : "Le funzioni amministrative relative alla materia dell'«assistenza scolastica» [attribuite ai Comuni] concernono tutte le strutture, i servizi e le attività destinate a facilitare mediante erogazioni e provvidenze in denaro o mediante servizi individuali o collettivi, a favore degli alunni di istituzioni scolastiche pubbliche o private, anche se adulti, l'assolvimento dell'obbligo scolastico nonché, per gli studenti capaci e meritevoli ancorché privi di mezzi, la prosecuzione degli studi. Le funzioni suddette concernono fra l'altro: gli interventi di assistenza medico-psichica; l'assistenza ai minorati psico-fisici; l'erogazione gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole elementari".

---

Codice Fiscale 93138200618

PEC [consorziodelmediovoltturnoc09@pec.it](mailto:consorziodelmediovoltturnoc09@pec.it) - [segreteriaconsorzioc09@gmail.com](mailto:segreteriaconsorzioc09@gmail.com) –  
[coordinatoreudpc9@gmail.com](mailto:coordinatoreudpc9@gmail.com)

Sede Piazza dei Giudici, Comune di Capua

- Con la **legge 5 febbraio 1992, n. 104** "*Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*" è stato garantito il pieno rispetto della dignità umana e i diritti di libertà e di autonomia della persona handicappata al fine di promuoverne la piena integrazione nella famiglia, nella scuola, nel lavoro e nella società attraverso interventi volti a superare stati di emarginazione e di esclusione sociale. Inoltre,
  - all' **Art. 13 comma 1** viene precisato che "L'integrazione scolastica si realizza anche attraverso: a) la programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio-assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e con altre attività sul territorio gestite da Enti Pubblici o privati. A tale scopo gli Enti Locali, gli organi scolastici, e le unità sanitarie locali, nell'ambito delle rispettive competenze, stipulano gli accordi di programma di cui all'art. 27 della legge 142 dell'8/6/ 1990...
  - all' **Art. 13 comma 3**, viene ribadito che: "Nelle scuole di ogni ordine e grado, fermo restando ai sensi del DPR 616 e successive modificazioni, l'obbligo per gli Enti Locali di fornire l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con handicap fisici o sensoriali, sono garantite attività di sostegno mediante l'assegnazione di docenti specializzati."
  
- Con il **D. Lgs. 31 marzo 1998, n. 112**, sono stati attribuiti ai Comuni, in relazione ai gradi inferiori di scuola, i compiti e le funzioni concernenti i servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio.
  
- La **legge 8 novembre 2000, n. 328** "*Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali*", attribuisce agli Ambiti Territoriali le funzioni e i compiti di programmazione e organizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali e socio-sanitari tra i quali rientrano, a pieno titolo, gli interventi volti a "realizzare la piena integrazione delle persone disabili di cui all'articolo 3 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, nell'ambito della vita familiare e sociale, nonché nei percorsi dell'istruzione scolastica o professionale e del lavoro" ( Capo III art. 14) ;
  
- Con la **Legge Regionale 1 febbraio 2005, n. 4** "*Norme regionali per l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione*" la Regione Campania propone, tra l'altro, di realizzare interventi finalizzati a rimuovere gli ostacoli che, di fatto, impediscono a tutti l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione, prevedendo all'art.4 un programma di interventi diretti a garantire il diritto all'integrazione nel sistema scolastico e formativo, all'educazione, all'istruzione e alla formazione professionale di soggetti con disabilità e di persone che a causa di deficit fisici, psichici o sensoriali trovano ostacoli al proprio percorso educativo e formativo, ivi compresa la fornitura, a seguito di accordi di programma con gli enti titolari della relativa competenza (art. 13 L. 104/92) di servizi di trasporto speciale, di materiale didattico e strumentale, nonché di personale aggiuntivo provvisto dei requisiti di legge e destinato a favorire e sviluppare l'autonomia e la capacità di comunicazione;
  
- La **Legge Regionale 27 ottobre 2007 n. 11** "*Legge per la dignità e la cittadinanza sociale- Attuazione della legge 8 novembre 2000, n. 328*" garantisce, sotto diversi profili, interventi per

---

Codice Fiscale 93138200618

PEC [consorziodelmediovoltturnoc09@pec.it](mailto:consorziodelmediovoltturnoc09@pec.it) - [segreteriaconsorzioc09@gmail.com](mailto:segreteriaconsorzioc09@gmail.com) –  
[coordinatoreudpc9@gmail.com](mailto:coordinatoreudpc9@gmail.com)

Sede Piazza dei Giudici, Comune di Capua

l'integrazione sociale dei disabili al fine di assicurare la realizzazione di un sistema integrato d'interventi e servizi sociali e socio-sanitari;

- La **nota MIUR n.3390 del 30 novembre 2001** precisa che: “Rimane all'Ente Locale il compito di fornire l'assistenza specialistica da svolgersi con personale qualificato sia all'interno che all'esterno della scuola, (Protocollo d'Intesa del 13/9/2001) come secondo segmento della più articolata assistenza all'autonomia e alla comunicazione personale prevista dall'art. 13, comma 3, della Legge 104/92, a carico degli stessi enti. Si tratta di figure quali, a puro titolo esemplificativo, l'educatore professionale, l'assistente educativo, il traduttore del linguaggio dei segni o il personale paramedico e psico-sociale (proveniente dalle ASL), che svolgono assistenza specialistica nei casi di particolari deficit”;
- Decreto Ministeriale n. 153 del 1° agosto 2023 “Disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29/12/2020, recante: "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66", con allegati;

Rientra, invece, nelle **competenze delle Istituzioni Scolastiche** “l'attività di ausilio materiale agli alunni portatori di handicap per esigenze di particolare disagio e per le attività di cura alla persona ed ausilio materiale nell'uso dei servizi igienici e nella cura dell'igiene personale dell'alunno disabile, nelle scuole di ogni ordine e grado.” (*nota MIUR n.3390 del 30 novembre 2001*).

Tali indicazioni sono state ribadite e riprese:

- nel **CCNL 1998/2001 - Tabella A/1 Profilo del collaboratore scolastico**: tale tabella indica, tra le mansioni, “l'ausilio materiale agli alunni portatori di handicap nell'accesso alle aree esterne alle strutture scolastiche e nell'uscita da esse. ... [il collaboratore scolastico] può, infine, svolgere: assistenza agli alunni portatori di handicap all'interno delle strutture scolastiche, nell'uso dei servizi igienici e nella cura dell'igiene personale”;
- nell'**art.2 punto B del Protocollo d'Intesa tra il Ministero P.I. con ANCI UPI UNCEM e OO.SS del 13 Settembre 2000** : “L'attività di assistenza ai disabili, di competenza della scuola, è assicurata dal personale ausiliario della scuola nei limiti di quanto previsto dal CCNL articolo 31  
tab. A Profilo A2 del collaboratore scolastico (Modificato dalla Tab. D del rinnovo del biennio economico). Restano invece nelle competenze dell'Ente Locale quei compiti di assistenza specialistica ai disabili da svolgersi con personale qualificato sia all'interno che all'esterno dell'istituzione scolastica”;
- nel **CCNI 1998-2001 art. 46** : “ Per le attribuzioni delle funzioni aggiuntive di cui al successivo art.50 sono attivati adeguati percorsi di formazione. I corsi [...] sono attivati a livello provinciale con la previsione di formare, annualmente, almeno una persona per ogni istituzione scolastica per ciascuna delle funzioni descritte nell'allegato 6 (tra cui “l'attività di assistenza qualificata agli alunni portatori di handicap, fornendo altresì ausilio nell'accesso all'interno della struttura scolastica, nell'uso dei servizi igienici e nella cura dell'igiene personale”) in base ad un ordine

---

Codice Fiscale 93138200618

PEC [consorziodelmediovoltturnoc09@pec.it](mailto:consorziodelmediovoltturnoc09@pec.it) - [segreteriaconsorzioc09@gmail.com](mailto:segreteriaconsorzioc09@gmail.com) –  
[coordinatoreudpc9@gmail.com](mailto:coordinatoreudpc9@gmail.com)

Sede Piazza dei Giudici, Comune di Capua

- di priorità stabilito dalle graduatorie di cui all'allegato 7”;
- **nella Tab. D del contratto relativo al secondo biennio economico del 15/2/2001:** tale tabella indica, tra le mansioni del profilo del collaboratore ausiliario, “ l’ ausilio materiale agli alunni portatori di handicap nell’accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche e nell’uscita da esse.” aggiungendo che : “In relazione alle esigenze emergenti nel sistema formativo, con riguardo anche all’integrazione di alunni portatori di handicap e alla prevenzione della dispersione scolastica [ il collaboratore ausiliario] partecipa a specifiche iniziative di formazione e di aggiornamento. Vanno comunque garantite, anche attraverso particolari forme di organizzazione del lavoro e l’impiego di funzioni aggiuntive o l’erogazione di specifici compensi, le attività di ausilio materiale agli alunni portatori di handicap per esigenze di particolare disagio e per le attività di cura alla persona ed ausilio materiale ai bambini e alle bambine della scuola materna nell’uso dei servizi igienici e nella cura dell’igiene personale”;
  - **nell’Intesa tra MIUR e le OO.SS sulle funzioni aggiuntive del 9/11/2001 Punto 3:** “Le funzioni aggiuntive assegnate alle scuole con presenza di alunni in situazione di handicap ed alle scuole materne, dovranno prioritariamente essere utilizzate per soddisfare tali esigenze. Qualora il numero delle funzioni aggiuntive attribuite sia insufficiente per garantire lo svolgimento di tali attività, si dovrà dare attuazione a quanto previsto dall’ultimo capoverso della TAB. D allegata al CCNL 15/3/2001 come modificata dall’art.4 dell’ipotesi di accordo ARAN – OO.SS del 28/9/2001”.
  - nel “**Catalogo dei servizi residenziali, semiresidenziali, territoriali e domiciliari di cui al Regolamento di attuazione della L.R. 11/2007**” approvato con DGRC n. 107 del 23/04/2014, ove viene precisato che “ ... [il Servizio di Assistenza Scolastica] non riguarda né può sostituire la funzione didattica, che la legge affida alle istituzioni scolastiche attraverso l’impiego degli insegnanti di sostegno, né l’assistenza materiale o di base, che viene svolta sempre dalle istituzioni scolastiche”.

Il Dirigente Scolastico o suo delegato, pertanto, nell'ambito degli autonomi poteri di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane, è tenuto in ogni modo ad assicurare il diritto all'assistenza, mediante ogni possibile forma di organizzazione del lavoro utilizzando tutti gli strumenti di gestione delle risorse umane previsti dall'ordinamento.

L’Ambito Territoriale C09, oggi costituitosi in Consorzio per la gestione associata in fase di consolidamento dell’iter amministrativo per il trasferimento delle competenze dal Comune Capofila Sparanise, alla luce delle istanze e del fabbisogno che rileva annualmente previa acquisizione delle richieste, garantirà, a concorrenza delle risorse disponibili, il servizio di assistenza scolastica.

Capua, 12.08.2025

STAFF dell’UdP C09

Il Coordinatore UdP C9  
Direttore p.t. del Consorzio  
Dott.ssa Rosamaria Ramella  
(Firma autografa omessa ai sensi dell’art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993)

---

Codice Fiscale 93138200618

PEC [consorziodelmediovoltturnoc09@pec.it](mailto:consorziodelmediovoltturnoc09@pec.it) - [segreteriaconsorzioc09@gmail.com](mailto:segreteriaconsorzioc09@gmail.com) –  
[coordinatoreudpc9@gmail.com](mailto:coordinatoreudpc9@gmail.com)

Sede Piazza dei Giudici, Comune di Capua