

**AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026**  
**CANDIDATURA N. 14560**  
**ANAGRAFICA SCUOLA**

<b>DATI ANAGRAFICI</b>	
Denominazione	SALVATORE PIZZI
Codice meccanografico	CEPM03000D
Tipo istituto	ISTITUTO MAGISTRALE
Indirizzo	PIAZZA UMBERTO 1
Provincia	CASERTA
Comune	CAPUA
CAP	81043
Telefono	0823961077
Email	CEPM03000D@istruzione.it
Sito web	www.liceopizzi.it
Numero Alunni	1404
Plessi	CEPM03000D

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

<b>RIEPILOGO CANDIDATURA</b>	
Avviso	Piano Estate 2025-2026
Istituto	CEPM03000D - SALVATORE PIZZI
Codice candidatura	14560
Importo totale richiesto	€ 79.944,00

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - Il mondo a colori	€ 79.944,00
<b>TOTALE PROGETTI</b>	<b>€ 79.944,00</b>

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Debate	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	A scuola di scacchi	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Entra nel coro	€ 10.590,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	La maschera e il volto	€ 10.590,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Fare squadra	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Gli sbandieratori del Pizzi	€ 12.120,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Mettersi in gioco	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Inglese B2	€ 11.508,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Inglese B1	€ 11.508,00
<b>TOTALE MODULI</b>			<b>€ 79.944,00</b>

## PROGETTI E MODULI

## Progetto: Il mondo a colori

### ESO4.6.A4

### ESO4.6.A4.A

Titolo

ESO4.6.A4.A - Il mondo a colori

Descrizione

La scuola opera in un contesto sociale ed ambientale complesso, caratterizzato da forti ed evidenti contraddizioni. La platea di riferimento dell'istituzione, da cui annualmente provengono i nuovi iscritti alle prime classi, è ampia e disomogenea, anche se si può identificare un tratto comune che ipotoca pesantemente, in maniera negativa, le possibilità esistenziali dei nostri giovani e lo stesso futuro del territorio: la depressione economico-sociale di un territorio sostanzialmente privo di chance, caratterizzato dal cancro della criminalità organizzata, della corruzione diffusa, dell'assenza di un tessuto imprenditoriale significativo. In questo contesto socio-economico e ambientale si possono identificare diverse forme di 'dispersione', che non sono tutte riconducibili al fenomeno della scarsa o irregolare frequenza, del precoce abbandono, dell'insuccesso scolastico. Per rispondere a questa emergenza educativa la scuola deve porsi come centro di aggregazione e come catalizzatore del territorio. Nonostante il quasi totale disinteresse delle Istituzioni locali, provincia e comune, sul territorio sono presenti molte associazioni del terzo settore con le quali la scuola collabora da anni e con le quali è possibile proseguire un dialogo sicuramente produttivo. L'obiettivo principale è comunque quello di contrastare la dispersione scolastica e favorire l'evoluzione degli approcci educativi, formativi e di inclusione sociale, rendendo la scuola maggiormente capace di curare la relazione educativa insieme all'apprendimento culturale e di innovare le metodologie e l'azione didattica. Questo obiettivo si può realizzare solo mettendo in atto un insieme di azioni e strumenti in luoghi aggreganti dove i saperi sono costruiti in spazi collaborativi, flessibili e dinamici, sia all'interno sia all'esterno dell'istituzione scolastica. Le esperienze formative dei vari moduli dovranno quindi porsi questa comune finalità, collegando adeguatamente educazione formale, informale e non formale. Per rispondere a questa emergenza educativa la scuola deve porsi come centro di aggregazione e come catalizzatore del territorio. Nonostante il quasi totale disinteresse delle Istituzioni locali, provincia e comune, sul territorio sono presenti molte associazioni del terzo settore con le quali la scuola collabora da anni e con le quali è possibile proseguire un dialogo sicuramente produttivo. L'obiettivo principale è comunque quello di favorire l'evoluzione degli approcci educativi, formativi e di inclusione sociale, rendendo la scuola maggiormente capace di curare la relazione educativa insieme all'apprendimento culturale e di innovare le metodologie e l'azione didattica. Le esperienze formative dei vari moduli dovranno quindi porsi questa comune

	finalità, collegando adeguatamente educazione formale, informale e non formale. Il percorso progettuale che si intende proporre nasce da una condivisione di obiettivi, che si è realizzata soprattutto nella fase di progettazione, partendo dall'analisi di autovalutazione ed inserendo le azioni nel piano di miglioramento. Inoltre il progetto si pone in linea di continuità con i percorsi già realizzati nel progetto Scuola Estate e con le azioni del PNRR.
Codice CUP	H54D25002770007
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	9
Importo richiesto	€ 79.944,00

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	104770 - Inglese B2
Descrizione	Il percorso progettuale si pone l'obiettivo di realizzare un potenziamento della lingua inglese, finalizzata al conseguimento della certificazione di Livello B2
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEPM03000D
Numero destinatari	18
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Inglese B2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 5.508,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 11.508,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	104830 - Fare squadra
Descrizione	<p>Il Progetto “Fare squadra” propone la finalità di interagire con le altre discipline per promuovere la crescita dell’individuo nella sua globalità attraverso l’educazione ed il rispetto del proprio corpo. Esso ha inoltre lo scopo di promuovere la cultura del rispetto dell’altro e delle regole è, pertanto, veicolo di inclusione sociale e di contrasto alle problematiche legate al disagio giovanile. L’interazione fra gli individui creerà, infine, i presupposti per avere dei cittadini socialmente formati, che tramite lo sport impareranno a rispettare le regole ed il prossimo. Obiettivi: • Promuovere la partecipazione degli alunni allo sport di squadra con la convinzione che impegnarsi in uno sport può dare un contributo importante alla formazione della persona e del cittadino; • Stimolare la massima partecipazione alle gare scolastiche organizzate sul territorio, come momento di esperienza sportiva, di conoscenza di se stessi, di collaborazione e socializzazione, di interiorizzazione dei valori dello sport; • Veicolare messaggi di una nuova cultura della salute, fatta da attività motoria, alimentazione e prevenzione, per promuovere corretti stili di vita, di inclusione dei ragazzi e delle ragazze a maggior rischio o provenienti da culture diverse; • Contribuire ad abbattere le barriere economiche e di genere che ostacolano l’accesso alla pratica sportiva. • Far acquisire un “atteggiamento competitivo” corretto basato sul rispetto dei principi e dei valori educativi sottesi allo sport, di sé stessi e della diversità. Il modulo prevede 30 ore di attività che saranno ripartite in 10 incontri di 3 ore ciascuno. Risultati attesi Larga adesione degli studenti (anche quelli con disabilità) alle attività, anche durante il periodo estivo, di preparazione allo sport individuale o di squadra</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEPM03000D
Numero destinatari	18
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado
-------------	--

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Fare squadra

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.754,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	104790 - Gli sbandieratori del Pizzi
Descrizione	<p>Da alcuni anni nel nostro Istituto è stato costituito un gruppo di studenti che stanno riprendendo l' antica attività degli sbandieratori. In particolare nell' organizzare questa proposta si è partiti dalla considerazione dell'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani, oggi ampiamente sottovalutato. Se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività di gruppo svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale, la creazione di un gruppo di studenti che svolgono un esercizio così complesso, coordinandosi nei movimenti e nell' esecuzione, rappresenta la realizzazione di un obiettivo prioritario per la scuola. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale, svolgendosi in un contesto storico-monumentale di prestigio. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia, attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti del gruppo, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEPM03000D
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Gli sbandieratori del Pizzi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 12.120,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	104814 - Entra nel coro
Descrizione	<p>Il progetto "Entra nel Coro" vuole sensibilizzare le nuove generazioni alla cultura e al gusto musicale, portando all'interno della scuola un'esperienza che permetta un diretto contatto con la musica vocale e corale. L'idea è di trasmettere la consapevolezza del valore della voce come risorsa innata e strumento naturale di cui ognuno è dotato. L'educazione musicale, oggi sottovalutata e non considerata come valida componente della formazione scolastica, potrà essere un elemento attraverso il quale alimentare la crescita e lo sviluppo sociale dei cittadini del futuro.</p> <p><b>OBIETTIVI</b> Il progetto ha la finalità di fornire una conoscenza di base e generale dell'universo musicale nelle sue declinazioni storiche e nelle diverse tradizioni culturali, nel particolare della musica corale. Quest'ultima ha la corale capacità di valorizzare l'individuo all'interno del risultato complessivo e permette di apprezzare il valore del coro in quanto frutto dell'unione dei singoli, ognuno con le proprie diversità. Gli obiettivi pratici obiettivi pratici obiettivi pratici sono: 1. creare un coro formato da elementi della classe o di più classi in grado di eseguire e interpretare brani polifonici da due a quattro voci; 2. favorire una maggiore conoscenza della musica vocale e della stessa voce, che è lo strumento più nobile e più naturale; 3. stimolare i ragazzi ad un rapporto critico con la musica odierna; 4. incuriosire e sollecitare un felice e fecondo incontro con l'arte musicale. Il risultato atteso è di imparare ad apprezzare un repertorio musicale insieme ad un modo di far musica che, pur se lontano dai linguaggi musicali ai quali i giovani sono abituati, può contribuire alla loro crescita umana e culturale.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEPM03000D
Numero destinatari	15
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Entra nel coro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 4.590,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 10.590,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	104869 - Mettersi in gioco
Descrizione	<p>Il Progetto “Mettersi in gioco” propone la finalità di interagire con le altre discipline per promuovere la crescita dell'individuo nella sua globalità attraverso l'educazione ed il rispetto del proprio corpo. Esso ha inoltre lo scopo di promuovere la cultura del rispetto dell'altro e delle regole è, pertanto, veicolo di inclusione sociale e di contrasto alle problematiche legate al disagio giovanile. L'interazione fra gli individui creerà, infine, i presupposti per avere dei cittadini socialmente formati, che tramite lo sport impareranno a rispettare le regole ed il prossimo. Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la partecipazione degli alunni agli sport individuali (come tennis o corsa) con la convinzione che impegnarsi in uno sport può dare un contributo importante alla formazione della persona e del cittadino;</li> <li>• Stimolare la massima partecipazione alle gare scolastiche organizzate sul territorio, come momento di esperienza sportiva, di conoscenza di se stessi, di collaborazione e socializzazione, di interiorizzazione dei valori dello sport;</li> <li>• Veicolare messaggi di una nuova cultura della salute, fatta da attività motoria, alimentazione e prevenzione, per promuovere corretti stili di vita, di inclusione dei ragazzi e delle ragazze a maggior rischio o provenienti da culture diverse;</li> <li>• Contribuire ad abbattere le barriere economiche e di genere che ostacolano l'accesso alla pratica sportiva;</li> <li>• Far acquisire un “atteggiamento competitivo” corretto basato sul rispetto dei principi e dei valori educativi sottesi allo sport, di sé stessi e della diversità.</li> </ul> <p>Il modulo prevede 30 ore di attività che saranno ripartite in 10 incontri di 3 ore ciascuno. Risultati attesi: Larga adesione degli studenti (anche quelli con disabilità) alle attività, anche durante il periodo estivo, di preparazione allo sport individuale o di squadra.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEPM03000D
Numero destinatari	18
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado
-------------	--

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Mettersi in gioco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.754,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	104849 - Debate
Descrizione	<p>Il debate rappresenta una metodologia didattica innovativa, che il nostro Istituto sta già attuando da diversi anni, partecipando anche a gare nazionali. L'approccio metodologico sarà articolato e interattivo e renderà protagonisti tutti i corsisti. Gli incontri avranno una cadenza settimanale e si svolgeranno in orario pomeridiano nei locali dell'Istituto. L'auspicio è che tale esperienza possa essere positiva per gli allievi che avranno la possibilità di acquisire le cosiddette life skill, utili a favorire il cooperative learning e la peer education. Ma non solo, la pratica del debate aiuterà gli studenti a cercare e selezionare le fonti con l'obiettivo di formarsi un'opinione, sviluppare competenze di public speaking, educare all'ascolto, imparare ad autovalutarsi, a migliorare la propria consapevolezza culturale e la propria autostima. Inoltre, tale pratica allena la mente a non fossilizzarsi su personali opinioni, sviluppa il pensiero critico, arricchisce il bagaglio di competenze.</p> <p>Obiettivi didattici e formativi -Sviluppare il pensiero critico -Affinare le competenze espressive e il public speaking -Saper ricercare fonti e documenti valutandone l'affidabilità -Valutare diversi punti di vista su una stessa questione -Collaborare e partecipare con i compagni in modo responsabile e costruttivo -Sapere valutare l'efficacia o i limiti dei discorsi altrui. Competenze trasversali - Lavorare in gruppo per definire le tecniche e le strategie argomentative, per ricercare e selezionare fonti e testimonianze - Gestire, anche in collaborazione col proprio gruppo, le informazioni raccolte -Ascoltare attivamente -Fondare e motivare i propri argomenti -Collaborare attivamente in team, rispettando ruoli e tempi -Accrescere la propria creatività per trovare argomenti non convenzionali e convincenti -Sviluppare flessibilità per sostenere una posizione che può non essere quella propria - Migliorare la propria apertura mentale per accettare la posizione degli altri -Parlare in pubblico e differenziare il proprio intervento di fronte a vari tipi di pubblico.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEPM03000D

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Debate

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	104821 - A scuola di scacchi

Descrizione

Il progetto “Scacchi a scuola” ha come principale obiettivo la valorizzazione degli aspetti formativi del carattere ed educativi della mente giovanile, quale veicolo di cultura e di associazionismo. Aspetti educativi e formativi:

- Consolidamento e potenziamento del controllo emozionale;
- Acquisizione dell'autonomia decisionale con lo sviluppo della logica astratta e sintetica mediante un corretto rapporto causa effetto;
- Responsabilità;
- Sviluppo di attitudini psicologiche, di creatività e fantasia;
- Assestamento della capacità combinatoria del pensiero che permette contemporaneamente di considerare e far uso di strategie più complesse.

Obiettivi che si intendono perseguire con la realizzazione delle attività: L'apprendimento della tecnica elementare del gioco rappresenta un mezzo per facilitare la maturazione dello studente e per accelerare la crescita delle facoltà logiche, divertendolo nello stesso tempo. Chi pratica questa disciplina, in generale, acquisisce una più profonda capacità di concentrazione e potenza, senza sforzo, le caratteristiche elaborative del cervello con notevoli effetti benefici anche in altri campi, come l'organizzazione del proprio lavoro o l'apprendimento delle materie scolastiche. Inoltre, questa disciplina sportiva può essere praticata anche da alunni svantaggiati e/o portatori di handicap; può essere utilizzata per il recupero di alunni con difficoltà di apprendimento e non richiede l'utilizzo di spazi particolarmente attrezzati. Il gioco degli scacchi agisce positivamente sui diversi aspetti dello sviluppo della personalità: mentale; del carattere; della coscienza sociale. Per quanto espresso sopra il gioco degli scacchi non è fine a se stesso, ma è collegato strettamente alle varie discipline scolastiche e, pertanto, questo progetto si propone di promuovere un'attività inseribile nell'iter formativo scolastico al fine di offrire agli alunni occasioni per una crescita umana e civile e opportunità alternative per un proficuo utilizzo del tempo libero.

Articolazione dell'intervento : Fasi operative , moduli didattici , relazione tra soggetti attuatori ed utenti , modalità di gestione dei rapporti con altre istituzioni .

- 1 FASE approccio al gioco Preliminare

presentazione del gioco degli scacchi :

1. Cos'è il gioco degli scacchi : la scacchiera; la posizione iniziale dei pezzi; le regole generali del movimento dei pezzi.
2. Lo scacco matto, la patta; le regole speciali: l'arrocco, la promozione dei pedoni, la presa al varco.
3. Esempi di partite brevi e semplici; il finale elementare Re e due Torri contro Re.
4. Primi elementi tattici: l'inchiodatura, la forchetta, l'infilata, l'attacco di scoperta .
5. Il vantaggio materiale.

Semplici partite che termina con lo scacco matto. Re e due pezzi

	<p>leggeri contro Re. 6. Finali elementari con pedoni. 7. Semplici partite che terminano con un forte vantaggio materiale; il finale di Re e pedone contro Re : la regola del quadrato. 8. Commento a qualche partita giocata dagli studenti con l'enunciazione di qualche principio generale. • 2 FASE perfezionamento e approfondimento teorico Acquisizione della conoscenza delle regole, nonché le nozioni di strategia e tattica spiegate nella prima fase del corso. L'impostazione di una partita attraverso esempi di semplici partite che illustrino l'importanza di un rapido sviluppo dei pezzi e della lotta per il controllo del centro. Finali elementari • 3 FASE attività complementari 1. Gare di soluzione ; 2. Partite in simultanea ; 3. Partecipazione a gare Federali ; Risultati attesi dal progetto Gli alunni vanno suddivisi tra coloro che sono in possesso delle nozioni elementari degli scacchi ed in principianti. Per gli alunni che hanno già conseguito una conoscenza elementare del gioco si continua con l'approfondimento dei temi già affrontati, mediante un lavoro di gruppo, analizzando le strategie di gioco (aperture, medio gioco, finali).</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/09/2025
Sede dove è previsto il modulo	CEPM03000D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### A scuola di scacchi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	104809 - La maschera e il volto

<p>Descrizione</p>	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di interagire su soggetti particolarmente introversi con attività alternative allo studio curriculare. L'obiettivo centrale è quello di aiutare i giovani a comprendere meglio il senso della vita utilizzando uno strumento quale il teatro che è esso stesso vita. La finalità è quella di sviluppare il senso critico osservando, operando e mettendo in atto ciò che si vuole rappresentare e aiutare a far comprendere i valori importanti della vita, favorendo il processo di autoconsapevolezza e l'apertura agli altri. Obiettivi che si intendono perseguire con la realizzazione delle attività Obiettivi didattici: 1) Promuovere la formazione estetica. 2) Promuovere l'acquisizione critica dei linguaggi teatrali per mezzo della decodificazione e dell'interpretazione e, insieme, consolidare le più semplici competenze comunicative. 3) Aiutare a saper organizzare e controllare le componenti affettivo-emozionali della personalità. 4) Potenziare la creatività espressiva. Obiettivi educativi: 1) Stimolare negli alunni la riflessione e il confronto 2) Arricchire la formazione umana e sociale degli stessi. Il progetto, rivolto in primis agli alunni del triennio, si articolerà per complessive 60 ore con incontri settimanali ripartite nei seguenti modi: a) Preparazione materiale b) Incontri propedeutici per gruppi di alunni c) Presentazione dell'opera che si intende rappresentare d) Lettura, studio della stessa e) Esercizi di caratterizzazione ed improvvisazione f) Conoscenza del proprio corpo attraverso i cinque sensi, definizione del proprio spazio rapportato a quello altrui g) Messa in scena del lavoro e rappresentazione teatrale Risultati attesi dal progetto: Il teatro, più di qualsiasi altro mezzo, offre ai giovani, anche ai più fragili e insicuri, la possibilità di catturare momenti ed emozioni che essi (non sempre fruitori attenti ed appassionati) altrimenti perdono. In tal senso esso diventa veicolo di arricchimento formativo. Per affrontare il testo teatrale saranno utilizzate pagine di lettura tratte dall'opera di autori contemporanei: dall'analisi del testo scritto si passerà alla rappresentazione Alla fine del progetto, come testimonianza dell'auspicabile ricaduta didattico-formativa, gli alunni si esibiranno in un saggio finale. Modalità di autovalutazione e monitoraggio: a) Monitoraggio di ingresso per accertare preconoscenze sulle tematiche proposte e sulle finalità del progetto; b) monitoraggio di gradimento; c) monitoraggio di verifica degli obiettivi e dei risultati attesi. La conclusione del progetto avverrà con la rappresentazione dell'opera studiata.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/09/2025</p>

Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEPM03000D
Numero destinatari	15
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### La maschera e il volto

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 4.590,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 10.590,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	104756 - Inglese B1
Descrizione	Il percorso progettuale si pone l'obiettivo di realizzare un potenziamento della lingua inglese, finalizzata al conseguimento della certificazione di Livello B1
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEPM03000D
Numero destinatari	18
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Inglese B1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 5.508,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 11.508,00</b>

## DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

## CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

### Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- **Si**

### Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- **Si**