



# LICEO STATALE "S. PIZZI"

P.zza Umberto I – 81043 CAPUA CE – tel.0823961077 Fax 0823625640  
C.F. Istituto 93034560610 – E-mail [cepm03000d@istruzione.it](mailto:cepm03000d@istruzione.it) – [cepm03000d@pec.istruzione.it](mailto:cepm03000d@pec.istruzione.it)

Atti del Fascicolo

Sito WEB

Sezione Progetti Programma Operativo Complementare (POC)  
"Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il  
Fondo di Rotazione (FdR)

Al personale Docente del Liceo Statale  
"Salvatore Pizzi"  
SEDE

**OGGETTO: DECRETO INCARICO PERSONALE DOCENTE INTERNO TUTOR NEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO RIVOLTI ALLE CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE SECONDARIE DI SECONDO GRADO CON IL COORDINAMENTO DEL DOCENTE TUTOR SUL PROGETTO:**

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

CUP: H41I25000040007

CNP: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-224

## LIFE IN PROGRESS

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante «*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, avente ad oggetto «*Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione*»;
- VISTA** la Legge 23 dicembre 1996, n. 662, recante «*Misure di razionalizzazione della finanza pubblica*»;
- VISTO** l'art. 21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997, che riconosce personalità giuridica a tutte le Istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;
- VISTA** la Legge 27 dicembre 1997, n. 449, recante «*Misure per la stabilizzazione della finanza pubblica*»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, avente ad oggetto «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;



- VISTO** il Decreto Legislativo 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTA** la Legge 24 dicembre 2007, n. 244, avente ad oggetto «Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il Decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito con modificazioni dalla L. 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Legge 21 aprile 2023, n. 49, recante «Disposizioni in materia di equo compenso delle prestazioni professionali»;
- VISTA** la Circolare INPS n. 103 del 6 luglio 2004, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti».
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Delibera A.N.AC. n. 1310 del 28 dicembre 2016, recante «Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione, n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTO** il Programma Operativo Complementare (POC) «Per la Scuola» 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231
- VISTO** l'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare «Per la Scuola» 2014-2020
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI-105104 del 19-06-2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto «Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor»
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. 4782 del 28/06/2025;



**Considerata** la necessità di avvalersi della collaborazione di n° **19 unità di Tutor**, in possesso di idonei requisiti per la corretta esecuzione dei **Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor;**

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** l'avviso di selezione prot. n° 0008792/U del 10/11/2025

**VISTE** le istanze pervenute

**VISTO** il verbale della commissione prot. n° 0009540/U del 24/11/2025

**VISTO** le graduatorie pubblicate con prot. n° 0009938/U del 02/12/2025

**Preso Atto** essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto*

## DECRETA

### Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

n°	Nome candidato (in caso di partecipazione a più percorsi è ripetuto più volte)	Titolo del Modulo	Ruolo per cui presenta istanza	Qualifica
1	LIBERALE CONCETTA	Orientarsi verso le discipline STEM-Matematica 1	<b>TUTOR</b>	<b>INTERNO</b>
2	DE ROSA DANIELA	Orientare verso l'attività giornalistica	<b>TUTOR</b>	<b>INTERNO</b>
3	DE ROSA DANIELA	Orientare verso gli antichi mestieri	<b>TUTOR</b>	<b>INTERNO</b>
4	DE GENNARO ANNAMARIA	Orientarsi verso le discipline STEM-Matematica 2	<b>TUTOR</b>	<b>INTERNO</b>
5	TRUOCCHIO ELENA	Orientarsi verso le discipline STEM-Scienze 1	<b>TUTOR</b>	<b>INTERNO</b>
6	TRUOCCHIO ELENA	Orientarsi verso le discipline STEM-Scienze 2	<b>TUTOR</b>	<b>INTERNO</b>
7	ANGIULI ELVIRA	Orientarsi verso le discipline STEM-Olimpiadi Bocconi	<b>TUTOR</b>	<b>INTERNO</b>
8	SARIO STEFANIA	Orientarsi verso le discipline STEM-Fisica 1	<b>TUTOR</b>	<b>INTERNO</b>
9	DE GENNARO LAURA	Orientarsi verso le discipline STEM-Fisica 2	<b>TUTOR</b>	<b>INTERNO</b>
10	SICILIANO GABRIELE	Orientarsi nel proprio territorio 1	<b>TUTOR</b>	<b>INTERNO</b>
11	DI FURIA LUCIA	Orientarsi nel proprio territorio 2	<b>TUTOR</b>	<b>INTERNO</b>
12	SICILIANO GABRIELE	Orientarsi verso le discipline giuridiche	<b>TUTOR</b>	<b>INTERNO</b>
13	RICCIARDELLA GIOVANNA	Orientarsi verso i linguaggi figurativi	<b>TUTOR</b>	<b>INTERNO</b>
14	RICCIARDELLA GIOVANNA	Orientarsi verso l'utilizzo delle AI: saper distinguere	<b>TUTOR</b>	<b>INTERNO</b>
15	BOVENZI MADDALENA	Orientarsi verso l'utilizzo delle AI: saper creare	<b>TUTOR</b>	<b>INTERNO</b>
16	CEPPARULO GIUSEPPE	Orientarsi verso l'utilizzo degli	<b>TUTOR</b>	<b>INTERNO</b>



		strumenti informatici		
17	SICILIANO GABRIELE	Orientarsi verso l'utilizzo delle stampanti 3D	<b>TUTOR</b>	<b>INTERNO</b>
18	D'ABROSCA ANTONIO	Orientarsi nel mondo della RA	<b>TUTOR</b>	<b>INTERNO</b>
19	SCIALDONE ROSANNA	Orientarsi attraverso la scrittura autobiografica	<b>TUTOR</b>	<b>INTERNO</b>

## Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet

## Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 6 dell'avviso di selezione prot. n° 0008792/U del 10/11/2025.

## Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 30,00/ora, lordo stato. Omnicomprensivo do ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

## Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il Dirigente Scolastico  
 Prof.ssa Carmela Mascolo  
*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
 dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*