



LICEO STATALE “S. PIZZI”

P.zza Umberto I – 81043 CAPUA CE – tel.0823961077 Fax 0823625640
C.F. Istituto 93034560610 – E-mail cepm03000d@istruzione.it – cepm03000d@pec.istruzione.it

Atti del Fascicolo

Sito WEB
Sezione Progetti Programma Operativo Complementare (POC)
“Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il
Fondo di Rotazione (FdR)

Al personale Docente del Liceo Statale
“Salvatore Pizzi”
SEDE

OGGETTO: DECRETO INCARICO PERSONALE DOCENTE INTERNO TUTOR NEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO RIVOLTI ALLE CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE SECONDARIE DI SECONDO GRADO CON IL COORDINAMENTO DEL DOCENTE TUTOR SUL PROGETTO:

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”.

CUP: H41I25000040007

CNP: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-224

LIFE IN PROGRESS

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante «Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, avente ad oggetto «Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione»;
- VISTA** la Legge 23 dicembre 1996, n. 662, recante «Misure di razionalizzazione della finanza pubblica»;
- VISTO** l’art. 21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997, che riconosce personalità giuridica a tutte le Istituzioni scolastiche e ne stabilisce l’autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;
- VISTA** la Legge 27 dicembre 1997, n. 449, recante «Misure per la stabilizzazione della finanza pubblica»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, avente ad oggetto «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

- VISTO** il Decreto Legislativo 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTA** la Legge 24 dicembre 2007, n. 244, avente ad oggetto «*Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il Decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito con modificazioni dalla L. 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Legge 21 aprile 2023, n. 49, recante «*Disposizioni in materia di equo compenso delle prestazioni professionali*»;
- VISTA** la Circolare INPS n. 103 del 6 luglio 2004, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*».
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera A.N.AC. n. 1310 del 28 dicembre 2016, recante «*Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione, n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTO** il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231
- VISTO** l'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI-105104 del 19-06-2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto **"Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"**
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. 4782 del 28/06/2025;



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Considerata la necessità di avvalersi della collaborazione di n° 19 **unità di Tutor**, in possesso di idonei requisiti per la corretta esecuzione dei **Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor**;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 0008792/U del 10/11/2025

VISTE le istanze pervenute

VISTO il verbale della commissione prot. n° 0009540/U del 24/11/2025

VISTO le graduatorie pubblicate con prot. n° 0009938/U del 02/12/2025

Preso Atto essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

n°	Nome candidato (in caso di partecipazione a più percorsi è ripetuto più volte)	Titolo del Modulo	Ruolo per cui presenta istanza	Qualifica
1	LIBERALE CONCETTA	Orientarsi verso le discipline STEM-Matematica 1	TUTOR	INTERNO
2	DE ROSA DANIELA	Orientare verso l' attività giornalistica	TUTOR	INTERNO
3	DE ROSA DANIELA	Orientare verso gli antichi mestieri	TUTOR	INTERNO
4	DE GENNARO ANNAMARIA	Orientarsi verso le discipline STEM-Matematica 2	TUTOR	INTERNO
5	TRUOCCHIO ELENA	Orientarsi verso le discipline STEM-Scienze 1	TUTOR	INTERNO
6	TRUOCCHIO ELENA	Orientarsi verso le discipline STEM-Scienze 2	TUTOR	INTERNO
7	ANGIULI ELVIRA	Orientarsi verso le discipline STEM-Olimpiadi Bocconi	TUTOR	INTERNO
8	SARIO STEFANIA	Orientarsi verso le discipline STEM-Fisica 1	TUTOR	INTERNO
9	DE GENNARO LAURA	Orientarsi verso le discipline STEM-Fisica 2	TUTOR	INTERNO
10	SICILIANO GABRIELE	Orientarsi nel proprio territorio 1	TUTOR	INTERNO
11	DI FURIA LUCIA	Orientarsi nel proprio territorio 2	TUTOR	INTERNO
12	SICILIANO GABRIELE	Orientarsi verso le discipline giuridiche	TUTOR	INTERNO
13	RICCIARDELLA GIOVANNA	Orientarsi verso i linguaggi figurativi	TUTOR	INTERNO
14	RICCIARDELLA GIOVANNA	Orientarsi verso l'utilizzo delle AI: saper distinguere	TUTOR	INTERNO
15	BOVENZI MADDALENA	Orientarsi verso l'utilizzo delle AI: saper creare	TUTOR	INTERNO
16	CEPPARULO GIUSEPPE	Orientarsi verso l'utilizzo degli	TUTOR	INTERNO



		strumenti informatici		
17	SICILIANO GABRIELE	Orientarsi verso l'utilizzo delle stampanti 3D	TUTOR	INTERNO
18	D'ABROSCA ANTONIO	Orientarsi nel mondo della RA	TUTOR	INTERNO
19	SCIALDONI ROSANNA	Orientarsi attraverso la scrittura autobiografica	TUTOR	INTERNO

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 6 dell'avviso di selezione prot. n° 0008792/U del 10/11/2025.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 30,00/ora, lordo stato. Omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmela Mascolo
Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa