



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

COESIONE
ITALIA 21-27



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



Anno Scolastico 2024/2025

Comunicazione n. 185

Ai Docenti

Al D.S.G.A.

All'Albo – Sito Web

Oggetto: ATTIVAZIONE SPORTELLI DI RECUPERO ESTIVO A.S. 2024-25.

Si comunica che, in base a quanto previsto nel P.T.O.F., saranno attivati gli Sportelli didattici di Recupero delle conoscenze e delle competenze degli alunni con Giudizio Sospeso, rivolti alla classi del Primo e del Secondo Biennio.

Queste attività rappresentano un momento importante e qualificato dell'Offerta Formativa dell'Istituto in quanto testimonianza viva della cura che il Collegio Docenti dedica all'inclusione ed alla promozione del successo formativo di tutti i propri alunni.

Ciascun corso sarà svolto in presenza dal Lunedì al Venerdì. Per il **Biennio**, i corsi avranno inizio il giorno **26/06/2025**; per il Triennio, il giorno **30/06/2025**. Si fa presente che a breve sarà pubblicata la calendarizzazione degli incontri.

I genitori dell'alunno interessato, compileranno il modulo di richiesta all'atto di ritiro della scheda del Giudizio Sospeso presso la Segreteria Didattica. Per il Biennio, è stato previsto il giorno **20/06/2025**, per il Triennio, il giorno **23/06/2025**. Si raccomanda la tempestività per il ritiro e la compilazione del modulo relativo alla richiesta di adesione o meno ai corsi di recupero.

Il docente che svolge le attività, a cui sarà consegnata lettera di incarico, si preoccuperà di firmare il registro cartaceo allegato, di monitorare costantemente l'andamento didattico delle azioni formative e di predisporre una relazione finale sui risultati conseguiti da ciascun alunno. Tale relazione dovrà essere utilizzata anche in sede di valutazione degli studenti coinvolti negli interventi.

Capua, 17 giugno 2025

Il Dirigente Scolastico

Prof. Enrico Carafa

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa agli
effetti dell'art. 3, c. 2, D.lgs. n.39/1993)*