

Verbale n° 181

Oggi 17 GIUGNO 2022 alle ore 16,30 su convocazione del Presidente (Prot. N. 3392 del 10.06.2022) si riunisce, presso la sala riunioni del Liceo "S. Pizzi", il Consiglio d' Istituto per deliberare in merito al seguente o.d.g.:

- 1) **Approvazione del verbale della seduta precedente;**
- 2) **Variazioni di bilancio e verifica Programma annuale;**
- 3) **Presentazione del Piano annuale di Inclusione;**
- 4) **Criteri per la formazione delle classi e per l'assegnazione di docenti;**
- 5) **Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica, prot. n. 636 del 27.12.2021: acquisizione a bilancio e avvio del progetto;**
- 6) **PON avviso 3956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza: approvazione della presentazione della candidatura e eventuale delibera di inserimento a bilancio.**

Sono presenti/assenti i seguenti consiglieri:

cognome e nome	Componente	Presente	Assente
CARAFÀ ENRICO	DIRIGENTE	X	
BARRESI ROBERTO	DOCENTI	X	
SARIO STEFANIA	DOCENTI	X	
MONTANARO ANGELINA	DOCENTI	X	
INELLA ANGELO	DOCENTI	X	
SICILIANO GABRIELE	DOCENTI	X	
D'AGOSTINO MARIO	DOCENTI	X	
RICCI FLORIANA	DOCENTI	X	
LAURITANO CATERINA	DOCENTI		X
MARCONI ANNUNZIATA	A.T.A.		X
CORDIALE GIANPAOLO	A.T.A.	X	
CORRADO ZAIRA	GENITORI	X	
ZUCCHETTI VALERIA	STUDENTI		X
DI MONACO AUDREY	STUDENTI		X
CUCCARO GIUSEPPE	STUDENTI	X	
RUSSO MICHELE	STUDENTI		X

Assume le funzioni di segretario verbalizzante l'A.A. Gianpaolo Cordiale.

Constatata la validità del numero legale il Presidente, sig.ra. Zaira Corrado, dichiara aperta la seduta.

1. Riguardo al primo punto all' o.d.g. si procede alla lettura e all' approvazione all' unanimità del verbale della seduta precedente.

2. Variazioni di bilancio e verifica Programma annuale;

Quanto a tale punto, il C. d. I., sentita la relazione del D.S.G.A.,

Visto il D. I. n. 129/2018,

DELIBERA n. 8/2022

All' unanimità dei presenti di approvare le variazioni in aumento o in diminuzione, sui progetti PTOF realizzati nell' a.s. 2021/2022 e sul Programma Annuale per l'esercizio 2022, così come

risultanti dall' allegato prospetto. Per quanto riguarda la verifica di attuazione, si evidenzia che gli accertamenti e gli impegni sono in linea con le previsioni.

3. Presentazione del Piano annuale di Inclusione

Quanto al 3° punto all' o.d.g., il Dirigente scolastico relaziona in merito alla normativa riguardante i BES (Bisogni educativi speciali) e i D.S.A. A tal proposito viene costituito un GLI (Gruppo di lavoro per l' inclusione) al fine di predisporre le opportune iniziative di progettazione e coordinamento didattico.

Il Consiglio di Istituto, sentita la relazione del dirigente,
Vista la delibera del Collegio dei docenti del 16 giugno 2022;

DELIBERA n. 9/2022

all' unanimità dei presenti di approvare per l' a.s. 2022-2023 la costituzione del GLI e la relativa progettazione contenuta nel P.A.I., comprensiva delle azioni di prevenzione dei fenomeni di bullismo e di strategie per la didattica a distanza.

4. Quanto a tale punto, il Consiglio di Istituto,

Vista la Delibera del collegio dei docenti del 16 giugno 2022,

DELIBERA n. 10/2022

all' unanimità dei presenti di approvare come in effetti approva i seguenti criteri per la formazione delle classi e per l'assegnazione degli alunni alle classi prime dell'anno scolastico 2022/2023:

1. considerare adeguatamente quanto richiesto dai genitori in sede di presentazione della domanda d'iscrizione, e in particolare nel caso vi siano nello stesso corso fratelli o sorelle;
2. ripartizione omogenea degli alunni per fasce di merito nelle varie classi, evitando nel contempo di separare quelli che provengono dallo stesso Comune e dalla stessa Scuola, qualora lo abbiano richiesto;
3. non inserire nella medesima classe tutti gli alunni dichiarati non promossi l'anno scolastico precedente e di ripartirli in modo omogeneo, tenendo presente le istanze dei genitori.
4. procedere a sorteggio, ripartendo equamente sugli altri corsi gli alunni, nel caso si renda necessario la riduzione di classi nella fase di determinazione dell'organico di fatto e non sia possibile mantenere l' unitarietà del gruppo classe.

Si demanda al Preside l'attuazione di quanto indicato.

Per quanto riguarda i criteri per l' assegnazione dei docenti, il Consiglio di Istituto

DELIBERA n. 11/2022

All' unanimità dei presenti di approvare come in effetti approva per l'anno scolastico 2022/2023 i seguenti criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi e che dovranno essere successivamente proposti al dirigente per le operazioni connesse:

- a) anzianità di servizio di ruolo presso l'Istituto e nella rispettiva classe di concorso;
- b) continuità didattica relativa, principio con il quale si vuole indicare il metodo di consentire all'insegnante di concludere un ciclo d'insegnamento prima di variarne l'assetto esistente, nel rispetto delle esigenze di organico;
- c) particolari esigenze personali e familiari degli insegnanti;
- d) precedenti esperienze negli indirizzi.

Il Dirigente scolastico nel far propri i criteri deliberati dal collegio, comunica che la legge 107/2015 prevede che l'organico dell' autonomia sia funzionale alle esigenze didattiche e organizzative della scuola, per cui l' assegnazione dei docenti per il prossimo anno scolastico non avverrà solo ed esclusivamente sulle classi/cattedre, ma, nell'ambito delle risorse in organico complessive, anche su interventi di potenziamento e su azioni di miglioramento intraprese dalla scuola.

5. Riguardo al p. 5 all' o.d.g., il D.S. riferisce in merito all' Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica, prot. n. 636 del 27.12.2021;

Il Consiglio di Istituto,

VISTO l'avviso pubblico prot. AOODGEFID/50636 del 27/12/2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica" emanato dal MIUR nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – React EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: "Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Azione 13.1.4 "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo";

VISTA la nota MIUR prot. AOOGABMI - 0035909 del 24/05/2022 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo 13.1.4A-FESRPN-CA-2022-125;

VISTO l'articolo 10 del D.I. 129 del 28 Agosto 2018;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2022;

CONSIDERATA la necessità di inserire nel Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2022 il finanziamento relativo al progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – React EU con codice identificativo 13.1.4A-FESRPN-CA-2022- 125, pari ad € 130.000,00;

DELIBERA N. 12/2022

All' unanimità dei presenti, la formale assunzione a bilancio e l'inserimento nel Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2020 dei fondi relativi al progetto 13.1.4A-FESRPN-CA-2022-125

Importo Totale

Autorizzato € 130.000,00

Sezione Piano dei Conti Entrate

Aggregato (Livello I) 02 "Finanziamenti dall'Unione Europea"

Voce (Livello II) 02 "Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)"

Importo € 130.000,00

6. PON avviso 3956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza: approvazione della presentazione della candidatura e eventuale delibera di inserimento a bilancio.

Il Dirigente scolastico riferisce in merito all' avviso PON 3956 del 18.05.2022.

Il Dirigente comunica al Consiglio di Istituto di aver predisposto, anche in virtù della delibera di approvazione preventiva del Consiglio di istituto delle candidature dei progetti PON e FESR, la relativa candidatura;

comunica inoltre che proprio in data odierna è stata emanata la graduatoria di merito dalla quale risulta il progetto finanziato.

Il Consiglio di Istituto,

Visto l' Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

Considerato che il progetto andava predisposto entro il 31 maggio;

Considerato che il progetto rientra appieno negli obiettivi formativi del PTOF;

DELIBERA N. 12/2022

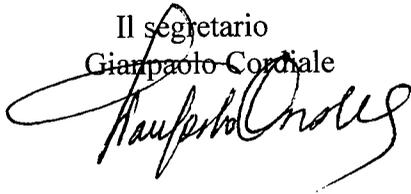
All' unanimità dei presenti la presentazione della candidatura e del progetto predisposto dal dirigente scolastico;

di approvare sin da ora il decreto di acquisizione a bilancio per l'inserimento del progetto nel Programma annuale per l'importo complessivo di € 69.898,80 che sarà predisposto dal dirigente scolastico non appena perverrà la lettera di autorizzazione.

Esauriti gli argomenti in discussione, il dirigente scolastico riferisce in merito alla necessità di approvare le convenzioni con le scuole francesi che ospiteranno gli studenti pre il progetto Trans Alp. Il consiglio di Istituto, all' unanimità, prende atto e approva.

Non essendovi altri argomenti in discussione, la seduta è tolta alle ore 17.00 del che è verbale.

Il segretario
Giampaolo Cordiale



Il Presidente
Zaira Corrado

