**ISTITUTO LICEALE “S. PIZZI” CAPUA A.S.2023 – 2024 Griglia di osservazione DSA/BES/ Alunni stranieri**

|  |
| --- |
| **Nome e cognome dello studente:**  |
| **Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Indirizzo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sezione\_\_\_\_\_** |
| **Data di nascita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Luogo di nascita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Nazionalità \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sesso M  F **  |
| **• Rendimento Scolastico** | **Sufficiente** | **Insufficiente** | **Buono** |
| **• Problemi Comportamentali** | **Presente** | **Non Presente** |
| Difficoltà di autoregolazione |  |  |
| Difficoltà di autocontrollo |  |  |
| Svogliatezza |  |  |
| Stanchezza |  |  |
| Comportamento Immaturo rispetto all’età |  |  |
| Scoppi improvvisi d’ira |  |  |
| •**Adesione/Opposizione/partecipazione alla vita di classe e alle regole** |  |  |
| Isolamento |  |  |
| Iperattività |  |  |
| Antisociale |  |  |
| Autosvalutazione |  |  |
| •**Problemi emozionali** |  |  |
| Aggressività |  |  |
| Timidezza |  |  |
| Ostilità |  |  |
| Tristezza |  |  |
| Nervosismo |  |  |
| Ansia |  |  |
| Difficoltà ad ascoltare le indicazioni che gli forniscono gli adulti |  |  |
| Carente Iniziativa |  |  |
| Percezione falsamente forte di sé |  |  |
| Scarsa autostima |  |  |
| Scarsa motivazione |  |  |
| Scarsa curiosità |  |  |
| •**Osservazione sui genitori** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Collaborativi |  |  |  |  |
| Sfuggenti |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **AREA COGNITIVA E NEUROPSICOLOGICA** |
| **Osservazione/Descrizione dell’alunno:****•**Livello di sviluppo cognitivo---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------• Capacità mnestiche (memoria) ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------•Capacità attentive (attenzione)---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------•Organizzazione spazio-temporale--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------•Strategie e stili di apprendimento---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------•Uso integrato di competenze diverse---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------•Tipo di pensiero--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |

|  |
| --- |
| **AREA AFFETTIVO RELAZIONALE** |
| Osservazione/Descrizione dell’alunno:• Area del sé------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- • Rapporto con gli altri--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------• Motivazione al rapporto------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |
| **AREA COMUNICATIVA E LINGUISTICA** |
| Osservazione/Descrizione dell’alunno:• Lingua prevalente--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------• Comprensione linguistica italiana--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------• Uso comunicativo---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------• Necessità e modalità d’uso di sistemi di comunicazione integrativi del linguaggio verbale (comunicazione aumentativa e alternativa, lingua dei segni, altre modalità)--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------• Contenuti prevalenti o di interesse---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------• Modalità di interazione--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |
| **AREA SENSORIALE E PERCETTIVA** |
| Osservazione/Descrizione dell’alunno:• Funzionalità visiva--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------• Funzionalità uditiva -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------•Funzionalità tattile, gustativa e olfattiva -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------• Problemi percettivi ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |
| **AREA MOTORIO - PRASSICA** |
| Osservazione/Descrizione dell’alunno:•Motricità globale------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- • Motricità fine--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------• Prassie semplici e complesse-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |

|  |
| --- |
| **AREA DELL’AUTONOMIA PERSONALE E SOCIALE** |
| Osservazione/Descrizione dell’alunno:• Autonomia personale-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------• Autonomia sociale-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |
| **AREA DELL’APPRENDIMENTO** |
| Osservazione/Descrizione dell’alunno:• Area linguistica---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------• Area logico matematica---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------•Capacità di rielaborazione del pensiero--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |

Capua\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il Consiglio di classe:

 IL Coordinatore

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_