

**CONVENZIONE**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Liceo Statale “Salvatore Pizzi” Capua (CE)**

**Prot. del**

TRA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con sede legale in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_ ) , via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, codice fiscale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. d'ora in poi denominato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, rappresentato dal procuratore speciale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, codice fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_con poteri attribuiti per atto a rogito Notaio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Rep. N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Racc. N. \_\_\_\_\_\_\_\_,

E

## Liceo Statale “Salvatore Pizzi”, Piazza Umberto I – 81043 CAPUA (CE), c.f. : 93034560610, rappresentato dal Dirigente Scolastico Prof. Enrico Carafa nato a Caserta il 14 settembre 1959, c.f.: CRFNRC59P14B963Y

**Premesso che**

- ai sensi dell’art. 1 D. Lgs. 77/05, i percorsi di PCTO costituiscono una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d’istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l’acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;

- ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107, art.1, commi 33-43, i percorsi di PCTO, sono organicamente inseriti nel piano triennale dell’offerta formativa dell’istituzione scolastica come parte integrante dei percorsi di istruzione;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ è un'associazione di promozione sociale autonoma e indipendente senza fine di lucro, che promuove anche attività di formazione sullo sviluppo sostenibile, la progettazione sociale e i temi legati al consumo e alla produzione responsabile. Per l’anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ propone il percorso “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”: un percorso di educazione alla responsabilità e all’innovazione sociale, che favorisce l’acquisizione di competenze per lo sviluppo di progetti di autoimprenditorialità sostenibile per i ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado e l’implementazione del rapporto di cittadinanza attiva con il territorio tramite valorizzazione delle soft skills degli studenti.

**Si conviene quanto segue:**

**Art. 1.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si impegna ad attivare a titolo gratuito il percorso di alternanza scuola lavoro “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” rivolto alle classi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, per un totale di n° \_\_\_\_ alunni del Liceo “Salvatore Pizzi”, di seguito indicato anche come “istituzione scolastica”.

Il percorso avrà la durata totale di minimo n. 34 ore fino a un massimo di 40 ore (solo DAD e lavoro minimo di autoformazione attribuibile e verificabile tramite quiz valutativi intermedi e compilazione del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) suddivise come segue: \_\_\_\_ ore in modalità e-learning, tramite piattaforma alla quale i docenti preposti e gli studenti avranno accesso; minimo \_\_ massimo \_\_ ore di laboratori in modalità DAD o “mista”; minimo \_\_ massimo \_\_\_\_ ore di lavoro autonomo verificato da restituzione in classe del tutor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Il percorso si concluderà nell'a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Art. 2.**

1. L’attività di formazione ed orientamento del percorso di PCTO è congiuntamente progettata e verificata da un docente/tutor interno (Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tutor della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_e la Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tutor della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, designato dall’istituzione scolastica, e da un tutor formativo di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, denominato tutor formativo esterno;

2. Per ciascun allievo beneficiario del percorso in base alla presente Convenzione è predisposto dall’istituzione scolastica un percorso formativo personalizzato, che fa parte integrante della presente Convenzione, coerente con il profilo educativo, culturale e professionale dell’indirizzo di studi.

3. La titolarità del percorso, della progettazione formativa e della certificazione delle competenze acquisite è dell’istituzione scolastica.

**Art. 3.**

1. Il docente/tutor interno svolge le seguenti funzioni:

1. elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
2. assiste e guida lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
3. gestisce la classe di studenti della quale è responsabile, accompagnandoli nello svolgimento della lettura degli approfondimenti obbligatori online e nella compilazione dei questionari di verifica finali per ciascun approfondimento;
4. gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l’esperienza di alternanza scuola lavoro, rapportandosi con il tutor esterno;
5. monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
6. valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
7. promuove l’attività di valutazione sull’efficacia e la coerenza del percorso di alternanza, da parte dello studente coinvolto;
8. informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell’eventuale riallineamento della classe;
9. assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività di alternanza, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.

2. Il tutor formativo esterno svolge le seguenti funzioni:

1. collabora con il docente/tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell’esperienza di alternanza;
2. favorisce l’inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;
3. pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
4. coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell’esperienza;
5. fornisce all’istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l’efficacia del processo formativo.

3. Le due figure dei tutor (interno ed esterno) condividono i seguenti compiti:

a) predisposizione del percorso formativo personalizzato: in particolare, il docente tutor interno dovrà collaborare col tutor formativo esterno al fine di individuare le attività richieste dal progetto formativo e le misure di prevenzione necessarie alla tutela dello studente;

b) controllo della frequenza e dell’attuazione del percorso formativo personalizzato (registro presenze per ogni laboratorio in aula e verifica della compilazione del questionario online per ciascun approfondimento teorico previsto dal percorso);

c) raccordo tra le esperienze formative in aula e quelle in contesto lavorativo;

d) elaborazione di un report sull’esperienza svolta e sulle acquisizioni di ciascun allievo, che concorre alla valutazione e alla certificazione delle competenze da parte del Consiglio di classe;

**Art. 4.**

1. Durante lo svolgimento del percorso in PCTO i beneficiari (studenti) del percorso sono tenuti a:

a) svolgere le attività previste dal percorso formativo personalizzato;

b) seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento a essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze;

**Art. 5.**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si impegna a:

a) garantire ai beneficiari del percorso, per il tramite del docente/tutor interno, l’assistenza e la formazione necessarie al buon esito dell’attività di PCTO, nonché la dichiarazione delle competenze acquisite nel contesto di lavoro, secondo le modalità previste dall’istituzione scolastica e dal sistema di valutazione interno del percorso.

2. L’istituto e il docente/tutor interno si impegnano a:

a) compilare il questionario di autovalutazione dedicato alle scuole e presente sulla pagina del sito

web \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (qualora non già compilato per precedente convenzione assolta);

b) partecipare al bando finale per i progetti scolastici della prossima edizione del Festival Nazionale dell’Economia Civile.

**Art. 6.**

1. La presente convenzione decorre dalla data sotto indicata e dura fino all’espletamento del percorso formativo e comunque entro la chiusura dell'anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2. È in ogni caso riconosciuta facoltà a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e all'istituzione scolastica di risolvere la presente convenzione in caso di violazione del piano formativo personalizzato o di prorogarne - congiuntamente - la durata.

3. Il costo complessivo del presente percorso è di \_\_\_\_\_\_\_ euro (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) esente IVA e dovrà essere erogato dall’Istituto scolastico entro e non oltre 30 giorni su presentazione di regolare fattura elettronica di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ come fornitore di PCTO esterna/consulente/fornitura di materiali laboratoriali.

codice univoco Ufficio **UF7IYN**

CIG: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Capua, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

……………………………………… Liceo “S. Pizzi”

Legale rappresentante con procura speciale Legale rappresentante

Il Dirigente scolastico

Prof. Enrico Carafa

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell’Amministrazione Digitale e normative connessa