**PCTO**

**(Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento)**

Legge 30 dicembre 2018, n. 145 articolo 1 comma 785

***A.S. 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_\_\_***

**Tutor interno Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Titolo del progetto “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”**

**Classe \_\_\_ sezione \_\_\_\_indirizzo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **VALUTAZIONE DEGLI ESITI DEI PCTO A CURA DEI C.d.C.**

Le competenze specifiche e trasversali/di cittadinanza sono state declinate in base al progetto PCTO dal titolo: “……………......................................................................................”

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze Specifiche** | **Competenze Trasversali/di cittadinanza** |

Tali competenze sono valutate in quattro livelli :**1= iniziale; 2 = sufficiente; 3 = intermedio; 4 = avanzato.**

**\*** La valutazione degli esiti dei PCTO da parte del C.d.C. terrà conto esplicitamente degli elementi forniti dal tutor interno (nonché da quello esterno se previsto) e dai docenti delle discipline maggiormente coinvolte dal progetto e avrà una ricaduta sulla proposta di voto di profitto e di condotta con conseguente incidenza sul credito scolastico. In sede di scrutinio, ciascun docente, nell’esprimere la valutazione relativa ai traguardi formativi raggiunti dagli studenti, terrà conto anche del livello di possesso delle competenze promosse dai PCTO e ricollegate alla propria disciplina.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AlunnoCognome Nome | Livello:1= iniziale2= sufficiente3 = intermedio4 = avanzato | AlunnoCognome Nome | Livello:1= iniziale2= sufficiente3 = intermedio4 = avanzato |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 Capua,

 Il tutor interno Il Coordinatore di classe