

LICEO STATALE "S. PIZZI"

P.zza Umberto I – 81043 CAPUA CE – tel.0823961077 Fax 0823625640
C.F. Istituto 93034560610 – E-mail cepm03000d@istruzione.it – cepm03000d@pec.istruzione.it

Al sito web d'Istituto/ Albo d'Istituto

Agli atti

Al D.s.g.a.

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

AVVISO INTERNO SELEZIONE ALUNNI PROGETTO

Codice CEPM03000D - M4C1I1.4-2022-981-P-18114.

Progetto "LA SCUOLA CHE CURA",

CUP H44D22003680006

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Il dirigente scolastico

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 180.968,41;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2023;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto scolastico in data 13.02.2023;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto Prot. 1813 del 27/03/2023

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Codice CEPM03000D - M4C111.4-2022-981-P-18114-Progetto "LA SCUOLA CHE CURA", CUP H44D22003680006, di AVVIARE n. 13 percorsi formativi e co-curricolari, per una durata pari a n. 30 ore per ciascun modulo formativo;

EMANA

L' avviso per LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI per il progetto "LA SCUOLA CHE CURA", CUP H44D22003680006, di AVVIARE nei sotto-indicati n. 13 percorsi formativi e co-curricolari, per una durata pari a n. 30 ore per ciascun modulo formativo:

1.	Potenziare il Francese B1	Il percorso prevede il potenziamento del Francese finalizzato al rafforzamento delle competenze degli alunni, con l'obiettivo del conseguimento di un livello b1
2.	Potenziare il Francese B2	Il percorso prevede il potenziamento del Francese finalizzato al rafforzamento delle competenze degli alunni, con l'obiettivo del conseguimento di un livello b2
3.	Inglese per il Cambridge	Il percorso prevede il potenziamento dell'Inglese finalizzato al rafforzamento delle competenze degli alunni, in particolare dell'indirizzo Cambridge
4.	Biology	Il percorso prevede il potenziamento dell'Inglese finalizzato al rafforzamento delle competenze degli alunni nella disciplina Biology secondo la metodologia CLIL
5.	Potenziare l'Inglese B1	Il percorso prevede il potenziamento dell'Inglese finalizzato al rafforzamento delle competenze degli alunni, con l'

		obiettivo del conseguimento di un livello B1
6.	<u>Potenziare l' Inglese B2</u>	Il percorso prevede il potenziamento dell' Inglese finalizzato al rafforzamento delle competenze degli alunni, con l' obiettivo del conseguimento di un livello B2
7.	Potenziare lo Spagnolo B1	Il percorso prevede il potenziamento dello Spagnolo finalizzato al rafforzamento delle competenze degli alunni, con l' obiettivo del conseguimento di un livello B1
8.	<u>Potenziare lo Spagnolo B2</u>	Il percorso prevede il potenziamento dello Spagnolo finalizzato al rafforzamento delle competenze degli alunni, con l'obiettivo del conseguimento di un livello B1
9.	Potenziare il tedesco	Il percorso prevede il potenziamento Tedesco finalizzato al rafforzamento delle competenze degli alunni
10.	Certificazione informatica I livello	Il percorso prevede il potenziamento delle competenze informatiche di primo livello
11.	Certificazione informatica II livello	Il percorso prevede il potenziamento delle competenze informatiche di secondo livello
12.	Biologia per il biomedico	Il percorso prevede il potenziamento della biologia per gli alunni del biomedico con lo sviluppo della pratica laboratoriale
13.	Competenze di scrittura creativa	Il percorso prevede il potenziamento della scrittura creativa come forma di espressione autonoma.

1. Domanda di Partecipazione e termini di presentazione

La domanda di partecipazione, compilata sul modello allegato, dovrà essere consegnata ai tutor del modulo formativo prescelto **entro le ore 12,00 del 30 ottobre 2023**.

Essa dovrà contenere, a **pena di esclusione**:

- i dati personali dello studente;

- la firma dello studente e la firma del genitore o del tutor legale;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Non saranno valutate le domande incomplete, sprovviste di firma per esteso e in originale o pervenute oltre la data stabilita nel presente avviso.

Il Bando è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni attraverso la Pubblicazione integrale all'Albo e sul sito Web dell'Istituto <http://www.liceopizzi.edu.it> e mediante le attività di divulgazione e di disseminazione a cura dei docenti dell'Istituto.

I docenti tutor già individuati per ciascun modulo formativo, cureranno la raccolta delle domande e la successiva selezione degli alunni, in accordo con il docente individuato come esperto.

2. Criteri di selezione studenti interni

Gli alunni potranno frequentare al massimo n° **2 corsi** richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

Il percorso formativo prevede la partecipazione di un numero minimo di 9 studenti.

Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 20 unità.

Si ricorda che l'attività è riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata dando precedenza agli studenti che presentano particolare fragilità e che sono a maggior rischio dispersione scolastica.

La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la compresenza di un esperto interno alla scuola e di un Tutor docente interno alla scuola; si svolgeranno in orario extrascolastico, due volte alla settimana, presumibilmente dalle ore 14.30 alle 17,30. I moduli saranno svolti in presenza. Il periodo sarà compreso tra il mese di Novembre e il mese di Marzo. Inoltre alla fine delle attività verrà rilasciato un attestato di partecipazione agli alunni che avranno frequentato regolarmente le attività programmate.

Per gli alunni del triennio è previsto anche il riconoscimento del credito scolastico.

3. Tutela della privacy

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, GRP 2016/679.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

4. Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet www.liceopizzi.edu.it e nell' Albo on line di questa Istituzione scolastica.

Allegati:

Allegato 1: istanza di partecipazione

Il Dirigente Scolastico

Prof. Enrico CARAFA

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa