













Classico

Linguistico

Linguistico Esabac

Scientifico

Scientifico Scienze Applicate

Scientifico Internazionale

Scientifico Biomedico

Scientifico a Curvatura Matematica

Scienze Umane

Scienze Umane Economico Sociale

### PIANO DI PREVENZIONE E DI CONTRASTO CONTRO I FENOMENI DI BULLISMO E DI CYBERBULLISMO



## **#SBULLONIAMOCI#**

#Usa la bocca per dare baci, non insulti#Usa le mani per donare carezze, non pugni#Usa le braccia per stringere, non per picchiare#Usa il sorriso per ridere con gli altri, non degli altri

#### Il POTERE delle Parole e delle Azioni

"Le parole sono pietre", possono scaldare i nostri cuori, rallegrare il nostro animo ma possono anche ferirlo, mortificarlo, devastarlo quando esprimono emarginazione, esclusione, violenza, al punto tale da non poter trovare la forza e l'energia necessarie per respingerle!

A cura della Referente di Istituto

Prof.ssa Iolanda Esposito

Codice Min.: **CEPM03000D** Codice fiscale: C.F. e P.I. 93034560610 Codice univoco di fatturazione: UF7IYNUF7IYN

P.zza Umberto I – 81043 CAPUA CE Email: cepm03000d@istruzione.it Email PEC: cepm03000d@pec.istruzione.it

### **SOMMARIO**

| Premessa  | Pag. 3  |
|---|---------|
| Finalità  | Pag. 4  |
| Step Operativi  | Pag. 5  |
| Il Bullismo e il Cyberbullismo  | Pag. 6  |
| Riferimenti Normativi   | Pag.8   |
| Responsabilità delle varie figure scolastiche                                 | Pag.10  |
| Azioni di tutela  | Pag.13  |
| Strumenti di segnalazione   | Pag.14  |
| Mancanze disciplinari e Sanzioni disciplinari                                 | Pag. 15 |
| Tabella Sanzioni  | Pag. 16 |
| ALLEGATI:   | Pag. 18 |
| N.1 Modello per la segnalazione/reclamo in materia di cyberbullismo           |         |
| N.2 Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo |         |

Tel: **0823/961077** 

Fax: **0823/625640** www.liceopizzi.edu.it









Classico

Tel: 0823/961077

Fax: 0823/625640

www.liceopizzi.edu.it







# LICEO STATALE "Salvatore Pizzi"

Linguistico
Linguistico Esabac
Scientifico
Scientifico Scienze Applicate
Scientifico Internazionale
Scientifico Biomedico
Scientifico a Curvatura Matematica
Scienze Umane
Scienze Umane Economico Sociale

### **Premessa**

Il nostro Istituto ha elaborato un **Piano di Prevenzione e di contrasto contro i fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo,** come previsto nelle Linee di Orientamento del Miur (Aprile 2015) e nel Piano Nazionale per la prevenzione del Bullismo e del Cyberbullismo a scuola 2016/2017 (Miur,17 ottobre 2016).

Il **Piano** (Policye-Safety) prevede indicazioni operative sulle azioni da svolgere per il raggiungimento dell'obiettivo prefissato e la loro pianificazione temporale e sarà revisionato con cadenza annuale, durante il triennio. E' stato predisposto in considerazione di **tre punti di analisi:** 

- 1. Per alcuni ragazzi entrare in classe la mattina è un incubo: insulti, scherzi pesanti, a volte violenza sono un'esperienza quotidiana. Molti subiscono in silenzio, si vergognano, nascondono la loro sofferenza ai docenti e agli stessi genitori.
- 2. Molto spesso il bullo neanche si rende conto della sofferenza che provoca e scoprirlo gli apre gli occhi e lo convince a smettere.
- **3. Affrontare il problema è possibile**, spesso basta trovare il coraggio di guardare in faccia i propri compagni, raccontare loro il proprio disagio, cercare assieme una soluzione.

### FINALITA' DEL PIANO





Prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo



✓ Stimolare il coinvolgimento dei genitori e la collaborazione scuola-famiglia



✓ Promuovere un programma di prevenzione specifico per la scuola



✓ Responsabilizzare i ragazzi nelle relazioni tra i pari



Definire le modalità di intervento nei casi in cui si verifichino e accertino episodi.















## LICEO STATALE "Salvatore PIZZI"

Linguistico Linguistico Esabac Scientifico Scientifico Scienze Applicate Scientifico Internazionale

Scientifico Biomedico

Scientifico a Curvatura Matematica

Scienze Umane

Classico

Scienze Umane Economico Sociale



STEP OPERATIVI

Codice Min.: CEPM03000D Codice fiscale: C.F. e P.I. 93034560610 Codice univoco di fatturazione: UF7IYNUF7IYN

P.zza Umberto I – 81043 CAPUA CE Email: cepm03000d@istruzione.it Email PEC: cepm03000d@pec.istruzione.it

**I STEP** 

Promuovere l'Alfabetizzazione emotiva

Sperimentare situazioni di costruzione cooperativa, istituire comunità di esperienze e di pratiche (Didattica) socio-costruttiva)

**II STEP** 

Prevenire le difficoltà, anche di ordine sociale/relazionale, che ogni alunno può incontrare nel proprio percorso scolastico, raccogliendo tutte le informazioni necessarie e instaurando rapporti di collaborazione con le famiglie e con la comunità di appartenenza

Monitorare, costantemente, il percorso di ciascun alunno (a cura del Consiglio di classe pertinente) Mattivarsi per promuovere l'organizzazione sia di interventi individualizzati che per piccoli gruppi (omogenei)

Mattivarsi per promuovere l'organizzazione sia di interventi individualizzati che per piccoli gruppi (omogenei)

Mattivarsi per promuovere l'organizzazione sia di interventi individualizzati che per piccoli gruppi (omogenei)

Mattivarsi per promuovere l'organizzazione sia di interventi individualizzati che per piccoli gruppi (omogenei)

Mattivarsi per piccoli gruppi (omoge o eterogenei)

**III STEP** 

© Favorire un clima di classe motivante, coinvolgente e inclusivo (a cura di ogni docente) Pianificare (a cura del Collegio Docenti) progetti e/o incontri con esperti e forze dell'ordine per promuovere:l'inclusione, ridurre casi di bullismo e di cyberbullismo, attività di formazione del personale docente e progetti in collaborazione con gli enti locali e con gruppi di ricerca

**IV STEP** 

- •Messa in sicurezza della rete scolastica e degli accessi all'utilizzo degli strumenti informatici a scuola
- •Incontri informativi e/o interventi educativi informativi circa l'uso consapevole dei social network e la sicurezza nel web

#### IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO: CONOSCELO PER COMBATTERLO!



E' caratterizzato da azioni violente e intimidatorie esercitate da un bullo, o un gruppo di bulli, su una vittima

#### IL CYBER BULLISMO



Riguarda una forma di bullismo online, soprattutto attraverso i social network, con la diffusione di foto e immagini denigratorie o tramite la creazione di gruppi contro

Codice Min.: CEPM03000D Codice fiscale: C.F. e P.I. 93034560610 Codice univoco di fatturazione: UF7IYNUF7IYN Email PEC: cepm03000d@pec.istruzione.it

P.zza Umberto I - 81043 CAPUA CE Email: cepm03000d@istruzione.it















# LICEO STATALE "Salvatore PIZZI"

Classico

Linguistico

Linguistico Esabac

Scientifico

Scientifico Scienze Applicate

Scientifico Internazionale

Scientifico Biomedico

Scientifico a Curvatura Matematica

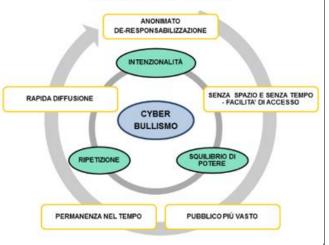
Scienze Umane

Scienze Umane Economico Sociale

### BULLISMO Le caratteristiche



### **CYBERBULLISMO** Le caratteristiche



Le riguardare molestie azioni possono verbali, aggressioni fisiche, persecuzioni. Le dimensioni del bullismo si presentano in modi diversi:

- PIANIFICAZIONE: il bullismo è un comportamento aggressivo pianificato. Il bullo sceglie attentamente la vittima tra i compagni più timidi e isolati per ridurre il rischio di possibili ritorsioni, e aspetta che la supervisione dell'adulto sia ridotta
- POTERE: il bullo è più forte della vittima, non per forza in termini fisici, ma anche sul piano sociale; il bullo ha un gruppo di amici-complici con cui agisce, mentre la vittima è sola, vulnerabile e incapace di difendersi.
- RIGIDITA': i ruoli di bullo e vittima sono rigidamente assegnati

#### Può essere:

- **SCRITTO-VERBALE:** offese e insulti tramite messaggi di testo, e-mail, pubblicati su siti, social network o tramite telefono (es. telefonate mute)
- **VISIVO:** diffusione di foto o video che ritraggono situazioni intime, violente o spiacevoli tramite cellulare, siti Web e social network
- **ESCLUSIONE:** esclusione dalla comunicazione on line, dai gruppi
- IMPERSONIFICAZIONE: furto, appropriazione, uso e rivelazione ad altri di informazioni personali come le credenziali d'accesso all'account e-mail, ai social network

- **GRUPPO:** gli atti di bullismo vengono sempre più spesso compiuti da piccole "gang".
- PAURA: sia la vittima che i compagni che assistono agli episodi di bullismo hanno paura, temono che parlando di questi episodi all'adulto la situazione possa solo peggiorare, andando incontro a possibili ritorsioni da parte del bullo. Meglio subire in silenzio sperando che tutto passi

In base a queste dimensioni, il bullismo può assumere forme differenti:

- **Fisico**: atti aggressivi diretti (dare calci, pugni, ecc.), danneggiamento delle cose altrui, furto intenzionale
- Verbale: manifesto (deridere, umiliare, svalutare, criticare, accusare, ecc.) o nascosto (diffondere voci false e offensive su un compagno, provocazioni, ecc.)
- Relazionale: sociale (escludere il compagno dalle attività di gruppo, cyberbullismo, ecc.) o manipolativo (rompere i rapporti di amicizia di cui gode la vittima)

Il **Cyberbullismo** è un fenomeno molto grave perché in pochissimo tempo le vittime possono vedere la propria reputazione danneggiata in una comunità molto ampia, anche perché i contenuti, una volta pubblicati, possono riapparire a più riprese in luoghi diversi

Tel: **0823/961077** 

Fax: 0823/625640









Classico

Tel: 0823/961077

Fax: 0823/625640

www.liceopizzi.edu.it







# LICEO STATALE "Salvatore Pizzi"

Linguistico
Linguistico Esabac
Scientifico
Scientifico Scienze Applicate
Scientifico Internazionale
Scientifico Biomedico
Scientifico a Curvatura Matematica
Scienze Umane
Scienze Umane Economico Sociale

### **QUALI SONO I RIFERIMENTI NORMATIVI?**



Il **Bullismo** e il **Cyberbullismo** devono essere conosciuti e combattuti da tutti in tutte le forme, così come previsto:

- dagli artt. 3- 33- 34 della Costituzione Italiana;
- dagli artt. 581-582-594-595-610-612-635 del Codice Penale;
- dagli artt. 2043-2047-2048 Codice Civile;
- dalla Direttiva MIUR n.16 del 5 febbraio 2007 recante "Linee di indirizzo generali ed azioni
  a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo";
- dalla direttiva MPI n. 30 del 15 marzo 2007 recante "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di 'telefoni cellulari' e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

dalla direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007 recante "Linee di indirizzo e chiarimenti

interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy con

particolare riferimento all'utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle

comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni

vocali";

dalla direttiva MIUR n.1455/06;

Linee di Orientamento MIUR, Aprile 2015 per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo

e al cyberbullismo;

dal D.P.R. 249/98 e 235/2007 recante "Statuto delle studentesse e degli studenti";

dalle linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al

cyberbullismo, MIUR aprile 2015;

dalla L.29 Maggio 2017, n.71-Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il

contrasto del fenomeno del Cyberbullismo;

da Aggiornamento Linee di Orientamento per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del

Cyberbullismo(2017);

dalle Linee guida per l'uso positivo delle tecnologie digitali e la prevenzione dei rischi nelle

scuole (2019)

dalle Linee di Orientamento per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del

Cyberbullismo-aggiornamento 2021















Classico
Linguistico
Linguistico Esabac
Scientifico
Scientifico Scienze Applicate
Scientifico Internazionale
Scientifico Biomedico
Scientifico a Curvatura Matematica
Scienze Umane
Scienze Umane Economico Sociale

#### COMPITI DELLE VARIE FIGURE SCOLASTICHE

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO:**

- Individua attraverso il Collegio dei Docenti un referente del bullismo e cyberbullismo;
- coinvolge, nella prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo, tutte le componenti della comunità scolastica, particolarmente quelle che operano nell'area dell'informatica, partendo dall'utilizzo sicuro di Internet a scuola;
- prevede all'interno del PTOF corsi di aggiornamenti e formazione in materia di prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, rivolti al personale docente ed Ata;
- promuove sistematicamente azioni di sensibilizzazione dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo nel territorio in rete con enti, associazioni, istituzioni locali ed altre scuole, coinvolgendo alunni, docenti, genitori ed esperti;
- favorisce la discussione all'interno della scuola, attraverso i vari organi collegiali, creando i presupposti di regole condivise di comportamento per il contrasto e prevenzione dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo;
- prevede azioni culturali ed educative rivolte agli studenti, per acquisire le competenze necessarie all'esercizio di una cittadinanza digitale consapevole.

#### ♣ IL REFERENTE DEL "BULLISMO E CYBERBULLISMO":

- Promuove la conoscenza e la consapevolezza del bullismo e del cyber-bullismo attraverso progetti d'istituto che coinvolgano genitori, studenti e tutto il personale;
- coordina le attività di prevenzione ed informazione sulle sanzioni previste e sulle responsabilità di natura civile e penale, anche con eventuale affiancamento di genitori e studenti;
- si rivolge a partner esterni alla scuola, quali servizi sociali e sanitari, aziende del privato sociale, forze di polizia, per realizzare un progetto di prevenzione;
- cura rapporti di rete fra scuole per eventuali convegni/seminari/corsi e per "Safer Internet Day".

#### **♣** IL COLLEGIO DOCENTI:

• Promuove scelte didattiche ed educative, anche in collaborazione con altre scuole in rete, per la prevenzione del fenomeno;

Tel: 0823/961077

Fax: 0823/625640

- prevede all'interno del PTOF corsi di aggiornamenti e formazione in materia di prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, rivolti al personale docente e Ata;
- promuove sistematicamente azioni di sensibilizzazione dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo nel territorio in rete con enti, associazioni, istituzioni locali e altre scuole, coinvolgendo alunni, docenti, genitori ed esperti;
- prevede azioni culturali ed educative rivolte agli studenti, per acquisire le competenze necessarie all'esercizio di una cittadinanza digitale consapevole;
- predispone strumenti di rilevazione e monitoraggio del benessere relazionale in ambito scolastico e della gestione delle segnalazioni e/o dei casi.

#### **↓** IL CONSIGLIO DI CLASSE:

- Pianifica attività didattiche e/o integrative finalizzate al coinvolgimento attivo e collaborativo degli studenti e all'approfondimento di tematiche che favoriscano la 5 riflessione e la presa di coscienza della necessità dei valori di convivenza civile;
- favorisce un clima collaborativo all'interno della classe e nelle relazioni con le famiglie propone progetti di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva

#### **4** IL DOCENTE:

- Intraprende azioni congruenti con l'utenza del proprio ordine di scuola, tenuto conto che l'istruzione ha un ruolo fondamentale sia nell'acquisizione e rispetto delle norme relative alla convivenza civile, sia nella trasmissione dei valori legati ad un uso responsabile di internet;
- valorizza nell'attività didattica modalità di lavoro di tipo cooperativo e spazi di riflessioni adeguati al livello di età degli alunni.

#### I GENITORI

- · Partecipano attivamente alle azioni di formazione/informazione, istituite dalle scuole, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- sono attenti ai comportamenti dei propri figli;
- vigilano sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti (i genitori dovrebbero allertarsi se il proprio figlio, dopo l'uso di internet o del proprio telefonino, mostra stati depressivi, ansiosi o paura);
- conoscono il regolamento d'Istituto e il Patto di corresponsabilità, e sottoscrivono quest'ultimo.;
- conoscono le azioni messe in campo dalla scuola e collaborano secondo le modalità previste dal Patto di corresponsabilità;
- conoscono le sanzioni previste dalle tabelle del presente Protocollo, nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on- line a rischio.

#### GLI ALUNNI:

- •Conoscono il Regolamento d'Istituto e il Patto di corresponsabilità, sottoscrivono quest'ultimo;
- conoscono le sanzioni previste dalle tabelle del presente Protocollo, nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on-line a rischio;

Tel: 0823/961077

Fax: 0823/625640















Classico

Linguistico

Linguistico Esabac

Scientifico

Scientifico Scienze Applicate

Scientifico Internazionale

Scientifico Biomedico

Scientifico a Curvatura Matematica

Scienze Umane

Scienze Umane Economico Sociale

- partecipano alle iniziative scolastiche di sensibilizzazione e prevenzione, al fine di favorire un miglioramento del clima relazionale;
- imparano le regole basilari, per rispettare gli altri, sia direttamente che quando sono connessi alla rete, facendo attenzione alle comunicazioni che inviano;
- non è loro consentito, durante le attività didattiche o comunque all'interno della scuola, acquisire mediante telefonini cellulari o altri dispositivi elettronici immagini, filmati o registrazioni vocali, se non per finalità didattiche, previo consenso del docente. La divulgazione del materiale acquisito all'interno dell'istituto è utilizzabile solo per fini esclusivamente personali di studio o documentazione, e comunque nel rispetto del diritto alla riservatezza di tutti.

Codice Min.: **CEPM03000D** Codice fiscale: C.F. e P.I. 93034560610 Codice univoco di fatturazione: UF7IYNUF7IYN P.zza Umberto I – 81043 CAPUA CE Email: cepm03000d@istruzione.it Email PEC: cepm03000d@pec.istruzione.it

#### **AZIONI DI TUTELA**

I genitori e le scuole possono sostenere i giovani dando loro i giusti consigli e discutendo con loro su quali conseguenze può avere il loro comportamento in rete e cosa significa il cybermobbing per le vittime.

#### Va segnalato loro che i bulli sono perseguibili penalmente.

I giovani si possono proteggere dal cyberbullismo trattando i dati privati propri e altrui in modo critico e con la massima sensibilità. Ricercando il proprio nome su Internet (il cosiddetto «egosurfing»), ad esempio, si ottengono informazioni sul contesto in cui appare il proprio nome e sulle immagini pubblicate di se stessi. Chiunque fornisca indicazioni personali o pubblichi immagini su blog, reti sociali o forum si rende un potenziale bersaglio. Ci si può proteggere mantenendo sempre un comportamento rispettoso (netiquette), evitando di postare dati e informazioni sensibili sul proprio profilo (p. es. foto imbarazzanti o troppo discinte), curare solo amicizie personali e proteggere la sfera privata mediante criteri d'impostazione sicuri.

La tutela della sicurezza dei ragazzi che si connettono al web è per la scuola una priorità. Al fine di individuare strategie di prevenzione e di contrasto al cyberbullismo e favorire opportune azioni educative e pedagogiche, la scuola promuove la conoscenza e la diffusione delle regole basilari della comunicazione e del comportamento sul web, come:

- Netiquette, un termine che unisce il vocabolo inglese network (rete) e quello francese étiquette (buona educazione): un insieme di regole informali che disciplinano il buon comportamento di un utente sul web di Internet, specie nel rapportarsi agli altri utenti attraverso risorse come newsgroup, mailing list, forum, blog, reti sociali o email;
- > norme di uso corretto dei servizi in rete (ad es. navigare evitando siti web rischiosi; non compromettere il funzionamento della rete e degli apparecchi che la costituiscono con programmi virus, malware, etc. – costruiti appositamente);
- > sensibilizzazione alla lettura attenta delle privacy policy, il documento che descrive nella maniera più dettagliata e chiara possibile le modalità di gestione e il trattamento dei dati personali degli utenti e dei visitatori dei siti internet e dei social networks da parte delle aziende stesse;
- > costruzione di una propria web-reputation positiva;
- > sensibilizzazione sugli effetti psico-fisici del fenomeno dilagante del "vamping" (il restare svegli la notte navigando in rete);
- regolamentazione dell'utilizzo dei telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici a scuola. STRUMENTI DI SEGNALAZIONE

Alunni, famiglie, docenti e tutto il personale scolastico attivo nell'Istituto si impegnano a segnalare al Dirigente Scolastico i casi di bullismo e cyberbullismo di cui sono a conoscenza, anche se presunti, in modo da attivare tutte le procedure di verifica necessarie all'individuazione del bullo, della vittima e delle dinamiche intercorse tra i due.

Si ricorda che la L.71/2017 – Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo – pone molta attenzione ai reati di INGIURIA, DIFFAMAZIONE, MINACCIA e VIOLAZIONE DEI DATI PERSONALI, facendo riferimento agli articoli 594, 595 e 612 del Codice Penale e all'articolo 167 del Codice per la protezione dei dati personali.

Tel: 0823/961077

Fax: 0823/625640















Classico
Linguistico
Linguistico Esabac
Scientifico
Scientifico Scienze Applicate
Scientifico Internazionale
Scientifico Biomedico
Scientifico a Curvatura Matematica
Scienze Umane
Scienze Umane Economico Sociale

A tal proposito, si rammenta che l'art.8 del DL 11/2009 regola il provvedimento di "Ammonimento" per i minorenni di età superiore ai 14 anni e così recita:

- comma 1. Fino a quando non è proposta querela per il reato di cui all'articolo 612-bis del codice penale, introdotto dall'articolo 7, la persona offesa può esporre i fatti all'autorità di pubblica sicurezza avanzando richiesta al questore di ammonimento nei confronti dell'autore della condotta. La richiesta è trasmessa senza ritardo al questore.
- comma 2. Il questore, assunte se necessario informazioni dagli organi investigativi e sentite le persone informate dei fatti, ove ritenga fondata l'istanza, ammonisce oralmente il soggetto nei cui confronti è stato richiesto il provvedimento, invitandolo a tenere una condotta conforme alla legge e redigendo processo verbale [...]"

Si sottolinea come l'Ammonimento assuma il carattere della diffida per il solo fatto che l'intervento avviene a reato già integrato ma prima della querela (la diffida, invece, tende a prevenire il reato). L'ammonimento rimane quindi un provvedimento di Polizia di sicurezza che come tale può restringere i diritti dei cittadini poiché il pericolo, alla cui prevenzione è diretto il provvedimento, è costituito da un evento che appare come imminente o altamente probabile e produttivo di conseguenze più gravi e dannose. La finalità dell'ammonimento è appunto quella di evitare, in presenza di comportamenti già integranti un reato, la reiterazione, anche più grave, di condotte persecutorie senza far ricorso allo strumento penale, per interrompere una pericolosa escalation di violenza ed anche al fine di evitare un possibile inasprimento della condotta persecutoria conseguente alla notizia del ricorso al procedimento penale.

#### MANCANZE DISCIPLINARI

Sono da considerarsi tipologie persecutorie qualificate come **Bullismo**:

- la violenza fisica, psicologica o l'intimidazione del gruppo, specie se reiterata;
- l'intenzione di nuocere;
- l'isolamento della vittima.

#### Rientrano nel Cyberbullismo:

- Flaming: Litigi on line nei quali si fa uso di un linguaggio violento e volgare.
- Harassment: molestie attuate attraverso l'invio ripetuto di linguaggi offensivi.
- Cyberstalking: invio ripetuto di messaggi che includono esplicite minacce fisiche, al punto che la vittima arriva a temere per la propria incolumità.
- Denigrazione: pubblicazione all'interno di comunità virtuali, quali newsgroup, blog, forum di discussione, messaggistica immediata, siti internet,... di pettegolezzi e commenti crudeli, calunniosi e denigratori.
- Outing estorto: registrazione delle confidenze raccolte all'interno di un ambiente privatocreando un clima di fiducia e poi inserite integralmente in un blog pubblico.
- Impersonificazione: insinuazione all'interno dell'account di un'altra persona con l'obiettivo di inviare dal medesimo messaggi ingiuriosi che screditino la vittima.
- Esclusione: estromissione intenzionale dall'attività on line.
- Sexting: invio di messaggi via smartphone ed Internet, corredati da immagini a sfondo sessuale

#### SANZIONI DISCIPLINARI

I comportamenti sopra elencati, opportunamente accertati, che si configurano come forme di bullismo e cyberbullismo, verranno considerati mancanze gravi e conseguentemente sanzionati sulla base di quanto previsto dalle tabelle di seguito riportate. Per gli episodi di mancato rispetto delle regole nell'ambito del bullismo e del cyberbullismo, il Liceo prevede specifiche sanzioni disciplinari. Le sanzioni previste si ispirano al PRINCIPIO DI GRADUALITÀ della sanzione, in correlazione con la mancanza disciplinare commessa (D.P.R. 235) e devono ispirarsi al PRINCIPIO DI RIPARAZIONE DEL DANNO (art.4 comma 5 DPR 249/98).

Il provvedimento disciplinare ha lo scopo di tendere alla rieducazione ed al recupero dello studente, attraverso attività di natura sociale/culturale che vadano a vantaggio della comunità scolastica (art.4 comma 2).

Quando possibile, saranno privilegiate le sanzioni disciplinari di tipo riparatorio:

- attività di natura sociale/culturale che vadano a vantaggio della comunità scolastica: es. svolgimento di azioni positive, quali lettera di scuse a vittima e famiglia, pulizia dei locali, attività di ricerca, riordino materiali, produzione di lavori scritti/artistici che inducano lo studente a riflettere e rielaborare criticamente gli episodi accaduti;
- sospensione del diritto a partecipare ad attività complementari ed extrascolastiche;
- sospensione attiva a scuola con svolgimento di attività rieducative;
- sospensione.

Il Liceo "S.Pizzi", con il supporto delle famiglie e il coinvolgimento attivo dei ragazzi, si impegna ad arginare con strumenti educativi il fenomeno e a supportare le vittime di ogni forma di prevaricazione.















Classico

Linguistico

Linguistico Esabac

Scientifico

Scientifico Scienze Applicate

Scientifico Internazionale

Scientifico Biomedico

Scientifico a Curvatura Matematica

Scienze Umane

Scienze Umane Economico Sociale

#### TABELLA SANZIONI

|  | INFRAZIONE  | PROVVEDIMENTO  | ORGANO<br>COMPETENTE   |
|--|---|--|--|
| Violazione della Privacy   | L'alunno diffonde a terzi, in modo<br>non autorizzato, audio, foto o video<br>in violazione delle norme sulla<br>privacy  | Ritiro temporaneo del cellulare     Sospensione da 1 a fino a 10 giorni  | Dirigente Scolastico + CdC + Referente cyberbullismo + Rappresentante dei genitori + Polizia di Stato + Procura                |
|  | L'alunno effettua riprese audio,<br>foto o video e diffonde a terzi, in<br>modo non autorizzato, in violazione<br>delle norme sulla privacy   | Ritiro temporaneo del cellulare     Sospensione da 5 a fino a 15 giorni  | Dirigente Scolastico + CdC + Referente cyberbullismo + Rappresentante dei genitori + Polizia di Stato + Procura                |
| Comportamento verbalmente offensivo nei confronti di uno o più compagni esercitato singolarmente o in gruppo. Impersonificazione, Esclusione, Denigrazione: pubblicazione all'interno di comunità virtuali, quali newsgroup, blog, forum di discussione, messaggistica immediata, siti internet, ecc., di pettegolezzi e commenti crudeli, calunniosi e denigratori. | Insulti, termini volgari e offensivi tra studenti; atti o parole che consapevolmente tendono ad emarginare altri studenti, a deriderli e ad escluderli; minacce. ATTENZIONE  Questi comportamenti assumono caratteristica di comportamenti GRAVI, qualora diffusi e condivisi attraverso smartphone, tablet, su social network, servizi di messaggeria istantanea, ecc. | 1) Se infrazione ritenuta grave: sospensione da 1 a 10 gg 2) Se infrazione ritenuta gravissima con recidiva: sospensione da 10 a 15 gg 3) Se reato: procedura perseguibile d'ufficio | Dirigente Scolastico +<br>CdC + Referente<br>cyberbullismo +<br>Rappresentante dei<br>genitori + Polizia di Stato<br>+ Procura |

Linguaggio aggressivo e offensivo esercitato tramite social network: **Flaming**: Litigi on line nei quali si

fa uso di un linguaggio violento e volgare.

**Harassment**: molestie attuate attraverso l'invio ripetuto di linguaggi offensivi.

Cyberstalking: invio ripetuto di messaggi che includono esplicite minacce fisiche, al punto che la vittima arriva a temere per la propria incolumità.

Outing estorto: registrazione delle confidenze raccolte all'interno di un ambiente privato, creando un clima di fiducia e poi inserite integralmente in un blog pubblico. Ricorso alla violenza all'interno di una discussione/atti che mettono in pericolo l'incolumità altrui; utilizzo di termini gravemente offensivi e lesivi della dignità altrui; propaganda e teorizzazione della discriminazione nei confronti di altre persone.

#### **ATTENZIONE**

Se i comportamenti sono diffusi e/o veicolati attraverso smartphone, tablet, su social network, servizi di messaggeria istantanea, ecc., occorre agire con tempestività per limitare la diffusione degli stessi. Essi sono ritenuti comportamenti GRAVI.

La sanzione può scattare già al primo episodio, se veicolato tramite le nuove tecnologie per l'ampia diffusione che

possono raggiungere gli insulti

- 1. Se infrazione ritenuta grave: sospensione da 1 a 10 gg
- 2. Se infrazione ritenuta gravissima con recidiva: sospensione da 10 a 15 gg.
- 3. Se reato: procedura perseguibile d'ufficio

Dirigente Scolastico +
CdC + Referente
cyberbullismo +
Rappresentante dei
genitori + Polizia di
Stato + Procura

Codice Min.: **CEPM03000D**Codice fiscale: C.F. e P.I. 93034560610
Codice univoco di fatturazione: UF7IYNUF7IYN

P.zza Umberto I – 81043 CAPUA CE Email: cepm03000d@istruzione.it Email PEC: cepm03000d@pec.istruzione.it

| Violenza fisica nei confronti di uno o più compagni esercitata singolarmente o in gruppo (percosse, lesioni, danneggiamento, furto - anche di identità -, atti persecutori, molestie o disturbo alle persone).  Sexting: invio di messaggi via smartphone ed Internet, corredati da immagini a sfondo sessuale. Ulteriori comportamenti rientranti nelle fattispecie previste dalla Legge 71/2017. | Ricorso alla violenza all'interno di una discussione/atti che mettono in pericolo l'incolumità altrui; utilizzo di termini gravemente offensivi e lesivi della dignità altrui; propaganda e teorizzazione della discriminazione nei confronti di altre persone.  ATTENZIONE Se i comportamenti sono diffusi e/o veicolati attraverso smartphone, tablet, su social network, servizi di messaggeria istantanea, ecc., occorre agire con tempestività per limitare la diffusione degli stessi. Essi sono ritenuti comportamenti   | La sanzione può scattare già al primo episodio se veicolato tramite le nuove tecnologie per l'ampia diffusione che possono raggiungere gli insulti  1. Se infrazione ritenuta grave: sospensione da 10 a 15 gg.  2. Se reato: procedura perseguibile d'ufficio  | Dirigente Scolastico + CdC + Referente cyberbullismo + Rappresentante dei genitori + Polizia di Stato + Procura |
|--|---|---|---|
|  | Danneggiamento volontario di attrezzature e strutture (vetri, pannelli, strumenti di lab., attrezzi e suppellettili nelle palestre, libri, lavagne,)  ATTENZIONE Questi comportamenti assumono caratteristica di comportamenti GRAVI qualora ripresi, diffusi e condivisi attraverso pagine social, piattaforme web, servizi di messaggeria istantanea. I video possono essere considerati prove di un reato commesso e i supporti su cui sono diffusi comnessi alle indagini necessarie alla determinazione dei responsabili. E' importante non compiere nessun tipo di azione tecnica sui supporti (accendere, spegnere il cellulare, cancellare foto, video, ecc.) | La sanzione può scattare già al primo episodio, se veicolato tramite le nuove tecnologie per l'ampia diffusione che possono raggiungere i filmati con un forte rischio di emulazione da parte di altri studenti.  1 Se infrazione ritenuta grave: sospensione da 1 a 10 gg 2 Se infrazione ritenuta gravissima con recidiva: sospensione da 10 a 15 gg 3 Se reato: procedura perseguibile d'ufficio  N.B. in ogni caso è previsto il risarcimento del danno | Dirigente Scolastico + CdC + Referente cyberbullismo + Rappresentante dei genitori + Polizia di Stato + Procura |

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.Enrico Carafa

LA REFERENTE

Prof.ssa Iolanda Esposito

Codice Min.: CEPM03000D Codice fiscale: C.F. e P.I. 93034560610 Codice univoco di fatturazione: UF7IYNUF7IYN Email PEC: cepm03000d@pec.istruzione.it

P.zza Umberto I – 81043 CAPUA CE Email: cepm03000d@istruzione.it















# LICEO STATALE "Salvatore PIZZI"

Classico

Linguistico

Linguistico Esabac

Scientifico

Scientifico Scienze Applicate

Scientifico Internazionale

Scientifico Biomedico

Scientifico a Curvatura Matematica

Scienze Umane

Scienze Umane Economico Sociale

#### **ALLEGATO 1**

## MODULO SEGNALAZIONE BULLISMO/CYBERBULLISMO/COMPORTAMENTI AGGRESSIVI

Usa questo modulo per segnalare comportamenti offensivi, aggressioni fisiche, prese in giro, isolamento dal gruppo che si sono verificati tra gli alunni a scuola, nel tragitto tra casa e scuola e viceversa, sui social network o tramite messaggi e giochi online.

Nella segnalazione cerca di **fornire tutte le informazioni possibili** perché la Scuola possa intervenire. Puoi anche segnalare verbalmente quello che è accaduto ad un insegnante e/o al Referente Antibullismo **Tutto quello che vorrai raccontare resterà strettamente riservato**.

| Nome e cognome di chi fa la segnalazione:  |
|--|
| Classe:  |
| Oggi è (indicare giorno/mese/anno):  |
| Io sono (indicane uno):  |
| L'alunno che ha subito   |
| Un amico/a della vittima   |
| Un testimone   |
| Un genitore  |
| Un insegnante  |
| Altro:   |
| Che cosa è successo? Descrivi brevemente il problema cercando di essere il più concreto possibile. |

Codice Min.: **CEPM03000D**Codice fiscale: C.F. e P.I. 93034560610
Codice univoco di fatturazione: UF7IYNUF7IYN

P.zza Umberto I – 81043 CAPUA CE Email: cepm03000d@istruzione.it Email PEC: cepm03000d@pec.istruzione.it

| Quando?   |
|---|
| Quando:   |
| In che luogo (se fai riferimento a contenuti apparsi in Internet, specifica il sito)?   |
| Chi è stato? Era da solo o con altri (se possibile indica anche la classe delle persone coinvolte)?   |
| C'erano altre persone che hanno assistito al fatto? Come si sono comportate?  |
| E' la prima volta oppure è accaduto altre volte?  |
| Ne hai parlato con qualcuno?  |
|   |
| RISERVATO ALLA COMPILAZIONE DEL DOCENTE, DEL REFERENTE BULLISMO E CYBERBULLISMO DELLA SCUOLA O DEI DOCENTI DEL TEAM ANTIBULLISMO CHE RICEVONO LA SEGNALAZIONE |
| La segnalazione è avvenuta:  A voce  Tramite modulo   |
| Ricevuta da: Data Ricezione:  |
| Come è stata affrontata la situazione?  |
|   |

Tel: **0823/961077** 

Fax: **0823/625640** 









Classico







# LICEO STATALE "Salvatore PIZZI"

Linguistico Linguistico Esabac Scientifico Scientifico Scienze Applicate Scientifico Internazionale Scientifico Biomedico Scientifico a Curvatura Matematica

Scienze Umane

Scienze Umane Economico Sociale

#### **ALLEGATO n.2**

#### Modello per la segnalazione/reclamo in materia di cyberbullismo

(ai sensi dell'art. 2, comma 2, legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo)

Al Garante per la protezione dei dati personali

#### Inviare all'indirizzo e-mail:

| Il/La sottoscritto/a  |   | (¹), nato/a a              |                    |
|---|---|----------------------------|--------------------|
|   | , residente a   | , via/p.za                 |                    |
|   | , tel   |                            |                    |
| [inserire recapiti ai quale si  | può essere contattati e selez                                 | ionare, di seguito, l'opzi | one pertinente],   |
| ☐ minore ultraquattordicen  | ne,   |                            |                    |
| ovvero  |   |                            |                    |
| ☐ in qualità di esercente la<br>  | potestà genitoriale sul mino                                  | ore                        | , nato a il        |
|   | SEGNAL  | .A                         |                    |
| 1. di essere stato/a vittima o<br>vittima di cyberbullismo [el<br>posti in essere, realizzati po<br>[selezionare la/e fattispecie | iminare la locuzione che non<br>er via telematica e di seguit | n interessa]. In particola | re, i comportament |
| $\Box$ pressione  |   |                            |                    |
| □ aggression  | ne  |                            |                    |

Codice Min.: CEPM03000D Codice fiscale: C.F. e P.I. 93034560610 Codice univoco di fatturazione: UF7IYNUF7IYN

P.zza Umberto I - 81043 CAPUA CE Email: cepm03000d@istruzione.it Email PEC: cepm03000d@pec.istruzione.it

| □ molestia  |
|---|
| □ ricatto   |
| □ ingiuria  |
|   |
|   |
| ☐ furto d'identità  |
| □ alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati <sup>1</sup> Avvertenza: la segnalazione o il reclamo può essere presentata direttamente anche da minori d'et ultraquattordicenni ovvero da chi esercita la potestà genitoriale. Pertanto si prega i segnalante/reclamante di fornire le pertinenti informazioni. |
| ovvero  |
| □ diffusione di contenuti on line aventi ad oggetto il minore ovvero uno o più componenti dell' famiglia del minore [rimuovere l'informazione non rilevante] allo scopo intenzionale e predominant di isolare il minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso, o loro messa in ridicolo.                         |
| 2. che la diffusione di contenuti lesivi dell'interessato/a è avvenuta [selezionare la casella pertinente]:   |
| ☐ sul sito internet all'indirizzo web [necessario indicare URL]   |
| ☐ social media [necessario inserire individuazione univoca]   |
| ☐ altro [necessario specificare]  |
| 3. Allega i seguenti documenti (ad es. immagini, video, screenshot, etc.):  |
| 1)  |
| 2)  |
| 3)  |
| 4. Inserire una sintetica descrizione dei fatti:  |
|   |
|   |









Classico

Nome e cognome

Tel: 0823/961077

Fax: 0823/625640

www.liceopizzi.edu.it







# LICEO STATALE "Salvatore PIZZI"

Linguistico Linguistico Esabac Scientifico Scientifico Scienze Applicate Scientifico Internazionale Scientifico Biomedico Scientifico a Curvatura Matematica Scienze Umane Scienze Umane Economico Sociale

| Tanto premesso, [selezionare l'opzione pertinente]  |
|---|
| considerato che il gestore del sito internet o del social media al quale è stata presentata l'istanza allegata per l'oscuramento, la rimozione o il blocco dei dati personali diffusi in internet non ha comunicato di avere assunto l'incarico di provvedere all'oscuramento, alla rimozione o al blocco richiesto, né vi ha provveduto entro quarantotto ore dal ricevimento della richiesta [allegare la pertinente documentazione]; |
| □ considerato che non è stato in grado di presentare un'istanza per l'oscuramento, la rimozione o il blocco dei dati personali diffusi in internet al gestore del sito internet o del social media non essendo possibile identificare il titolare del trattamento o il gestore del sito internet o del social media,  |
| RICHIEDE AL GARANTE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI  |
| di disporre, ai sensi degli articoli 2, comma 2, l. n. 71/2017 nonché 143 e 144, d.lgs. n. 196/2003, il blocco/divieto della diffusione dei dati personali sopra descritti.   |
| Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre di [selezionare la casella pertinente]:   |
| □ aver presentato denuncia/querela per i fatti sopra descritti presso;  |
| □ non aver presentato denuncia/querela per i fatti sopra descritti.   |
| Luogo, data   |
|   |

### Informativa ai sensi dell'art. 13 del Codice in materia di protezione dei dati personali

Il Garante per la protezione dei dati personali tratterà i dati personali trasmessi, con modalità elettroniche e su supporti cartacei, per lo svolgimento dei compiti istituzionali nell'ambito del contrasto del fenomeno del cyberbullismo. Il loro conferimento è obbligatorio ed in assenza degli stessi la segnalazione/reclamo potrebbe non poter essere istruita. I dati personali potrebbero formare

oggetto di comunicazione ai soggetti coinvolti nel trattamento dei dati personali oggetto di segnalazione/reclamo (con particolare riferimento a gestori di siti internet e social media), all'Autorità giudiziaria o alle Forze di polizia ovvero ad altri soggetti cui debbano essere comunicati per dare adempimento ad obblighi di legge. Ciascun interessato ha diritto di accedere ai dati personali a sé riferiti e di esercitare gli altri diritti previsti dall'art. 7 del Codice.

Codice Min.: CEPM03000D Codice fiscale: C.F. e P.I. 93034560610 Tel: 0823/961077

Fax: **0823/625640**