



LICEO "SALVATORE PIZZI"

Piazza Umberto I – 81043 CAPUA (CE)

RENDICONTAZIONE SOCIALE

Obiettivi formativi prioritari perseguiti



Member of
**Cambridge Assessment
International Education**

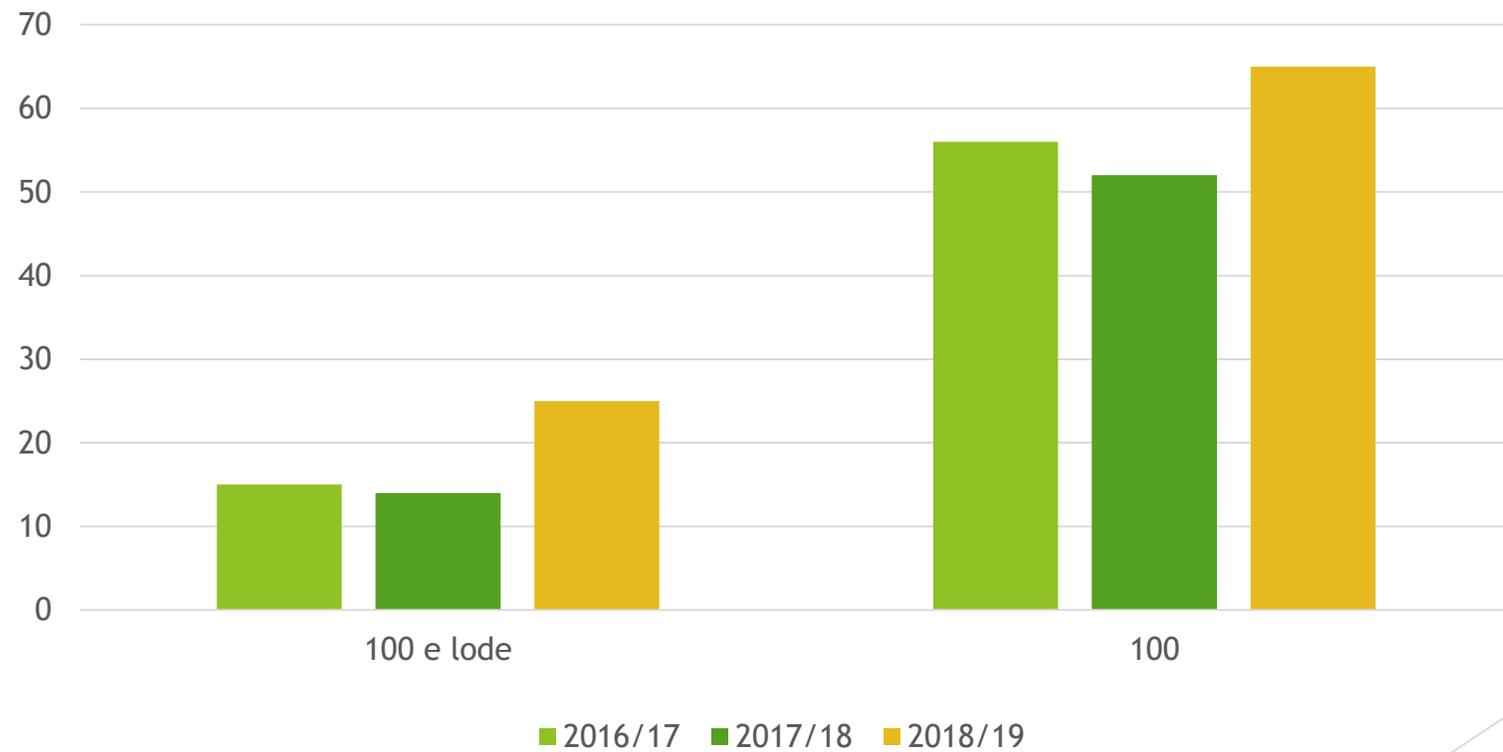
United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization
UNESCO
Associated
Schools
Cambridge International School

Secondo la definizione del Ministero dell'Interno (2007), *“il bilancio sociale è l'esito di un processo con cui l'amministrazione rende conto delle scelte, delle attività, dei risultati e dell'impiego di risorse in un dato periodo, in modo da consentire ai cittadini e ai diversi interlocutori di conoscere e formulare un proprio giudizio su come l'amministrazione interpreta e realizza la sua missione istituzionale e il suo mandato”*.

- ▶ Lo scopo del bilancio sociale nella scuola può essere individuato nella volontà di fornire a tutti gli stakeholder un quadro complessivo di come si agisce, rafforzando un processo interattivo di dialogo sociale che pone al centro la scuola come entità autonoma che produce valore educativo, sociale ed economico a favore della collettività in cui opera.
- ▶ L'obiettivo è creare una scuola pubblica fatta di “tradizione e innovazione”: luogo *sacro* dei Saperi ma capace di ricercare strumenti sempre più ricchi e raffinati che le consentano di intendere al meglio ciò che le accade intorno, prendendosi cura del proprio cuore pulsante: i giovani.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Eduscopio

Stai visualizzando le scuole di indirizzo **Scientifico** in un raggio di **10km** da **CAPUA**

<i>Denominazione</i>	<i>Ente</i>	<i>Prov.</i>	<i>Comune</i>	<i>Indice FGA</i> <small>(1)</small>	<i>Media dei Voti</i> <small>(1)</small>	<i>Crediti Ottenuti</i> <small>(1)</small>	<i>% Diplomati in regola</i> <small>(1)</small>
SALVATORE PIZZI	●	CASERTA	CAPUA	75.13	26.67	78.04	72.3
LUIGI GAROFANO	●	CASERTA	CAPUA	61.78	25.11	64.3	77.6
AMALDI (IS AMALDI - NEVIO)	●	CASERTA	SANTA MARIA CAPUA VETERE	59.66	24.9	61.81	74.4
CENTRO STUDI PEGASO	○	CASERTA	SANTA MARIA CAPUA VETERE	29.65	22.69	20.19	-

Eduscopio

Stai visualizzando le scuole di indirizzo **Scientifico - Scienze applicate** in un raggio di **10km** da **CAPUA**

<i>Denominazione</i>	<i>Ente</i>	<i>Prov.</i>	<i>Comune</i>	<i>Indice FGA (i)</i>	<i>Media dei Voti (i)</i>	<i>Crediti Ottenuti (i)</i>	<i>% Diplomatici in regola (i)</i>
SALVATORE PIZZI	●	CASERTA	CAPUA	71.6	26.48	72.52	59.8
LUIGI GAROFANO	●	CASERTA	CAPUA	53.74	24.17	56.04	69.7
AMALDI (IS AMALDI - NEVIO)	●	CASERTA	SANTA MARIA CAPUA VETERE	51.11	23.99	52.33	69.2

Eduscopio

Stai visualizzando le scuole di indirizzo **Scienze Umane** in un raggio di **20km** da **CAPUA**

<i>Denominazione</i>	<i>Ente</i>	<i>Prov.</i>	<i>Comune</i>	<i>Indice FGA (i)</i>	<i>Media dei Voti (i)</i>	<i>Crediti Ottenuti (i)</i>	<i>% Diplomati in regola (i)</i>
SALVATORE PIZZI	●	CASERTA	CAPUA	53.76	24.46	53.7	57.1
LAURA BASSI	●	NAPOLI	CASANDRINO	50.92	24.03	51.56	38.1
NICCOLO' JOMMELLI	●	CASERTA	AVERSA	48.62	23.38	52.43	30.3
ALESSANDRO MANZONI	●	CASERTA	CASERTA	48.41	23.9	47.67	61.7
DON CARLO GNOCCHI	●	CASERTA	MADDALONI	48.41	22.99	55.21	50
GIOVAN BATTISTA NOVELLI	●	CASERTA	MARCIANISE	46.25	24.3	39.98	58.8
NICCOLO' BRAUCCI	●	NAPOLI	CAIVANO	42.78	22.74	46.02	65.6
AMALDI (IS AMALDI - NEVIO)	●	CASERTA	SANTA MARIA CAPUA VETERE	-	-	-	

Attiva Windows
Passa a Impostazioni per at

INVALSI

ANNO SCOLASTICO 2018/2019 CLASSI SECONDE ITALIANO-MATEMATICA

Licei scientifici e classici			
Istituto Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 3	Studenti livello 5
CEPM03000D	4 (2,8%)	44 (31,0%)	32 (22,5%)
Campania	3,0%	30,2%	18,5%
Sud	2,9%	28,6%	21,9%
Italia	1,9%	25,0%	28,4%
Prova di Italiano			

Licei scientifici			
Istituto/Detta glio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 3	Studenti livello 5
CEPM03000D	1 (0,9%)	18 (15,5%)	55 (47,4%)
Campania	3,7%	25,1%	30,6%
Sud	3,5%	22,2%	36,6%
Italia	2,4%	17,3%	47,8%
Prova di Matematica			

INVALSI

ANNO SCOLASTICO 2018/2019 CLASSI QUINTE ITALIANO

Istituto nel suo complesso			
Istituto Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 3	Studenti livello 5
CEPM03000D	9 (2,9%)	120 (38,3%)	37 (11,8%)
Campania	21,4%	27,9%	6,4%
Sud	19,3%	28,4%	7,6%
Italia	13,0%	29,0%	12,4%
Prova di Italiano			

Istituto nel suo complesso					
Istituto Dettaglio territoriale	Studenti livello 1		Studenti livello 3		Studenti livello 5
CEPM03000D	19 (6,1%)		83 (26,5%)		87 (27,8%)
Campania	34,1%		18,1%		10,0%
Sud	29,7%		20,0%		12,1%
Italia	21,0%		21,3%		20,7%
Prova di Matematica					

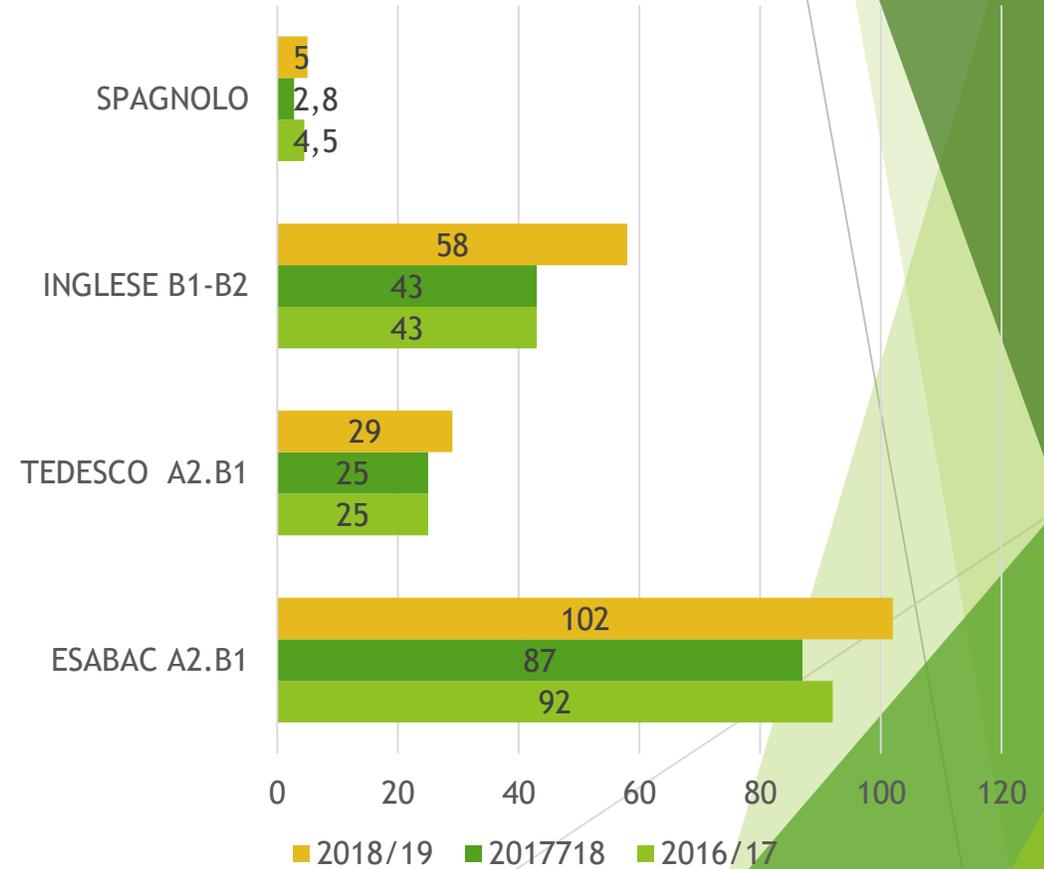
Istituto nel suo complesso			
Istituto Dettaglio territoriale	Studenti livello pre-B1	Studenti livello B1	Studenti livello B2
CEPM03000D	38 (12,2%)	145 (46,5%)	129 (41,4%)
Campania	41,8%	38,4%	19,9%
Sud	38,5%	40,2%	21,4%
Italia	25,3%	39,8%	35,0%
Prova di Inglese Listening			

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alle lingue straniere, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning*

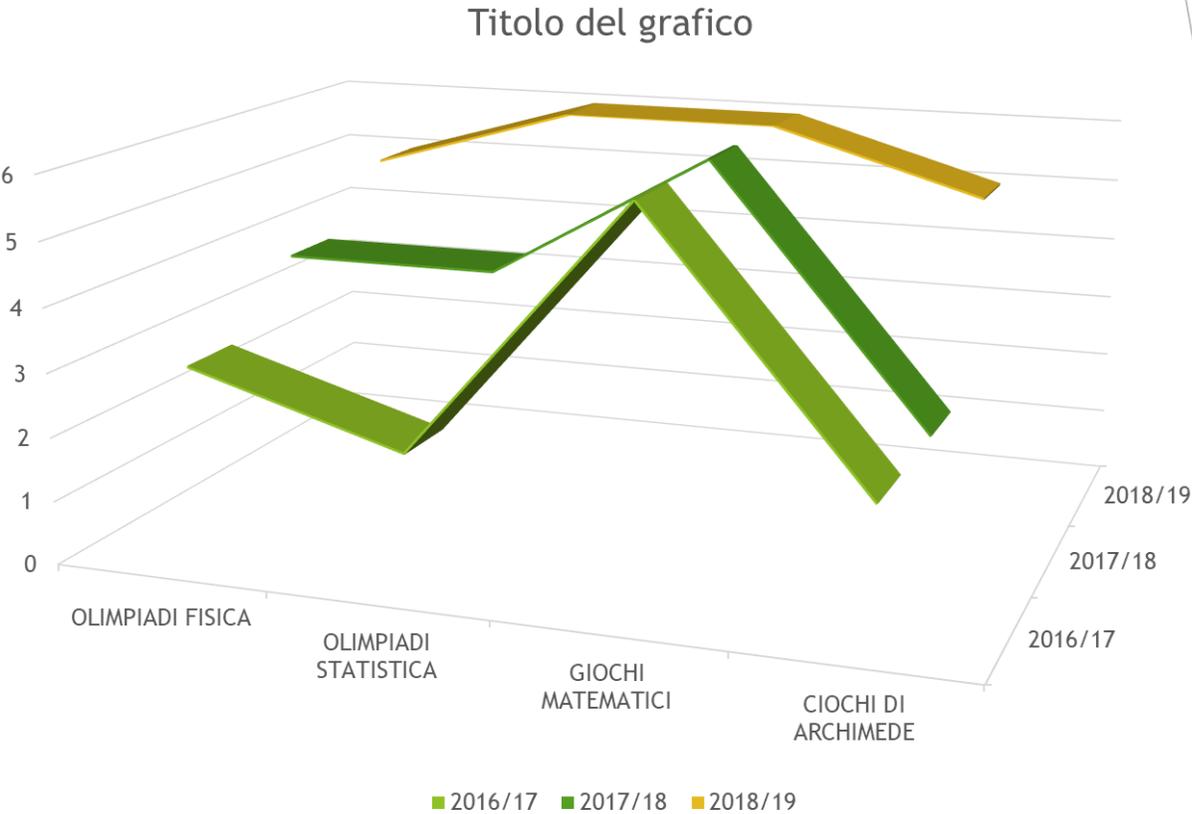
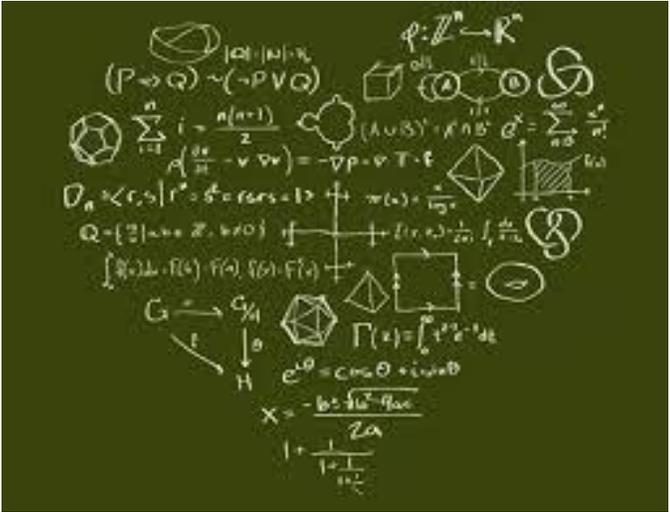




CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

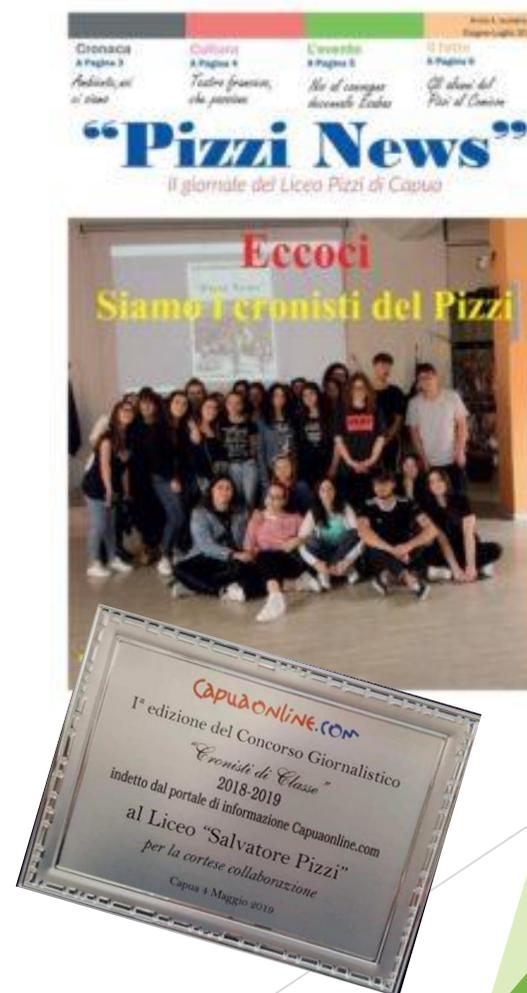


Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche



Consapevolezza ed espressione culturali: Arte, Musica, Teatro, Cinema

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori



Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione



Liceo "S.Pizzi" di Capua, Percorso "La bellezza salverà il mondo" (Milano 10-13 Febbraio 2019) testimonianza di Sami Modiano, sopravvissuto al campo di sterminio di Auschwitz.



Incontro con l'autore Donato Cutolo

Pizzi News

“Occhi chiusi, spalle al mare” Il dramma dell’immigrazione

«CAPUA.» Lo scorso dicembre ho letto del libro di Cutolo su Pizzi, il Dr. Pizzi, il libro scritto da Donato Cutolo, l'ultimo partecipante all'inchiesta sul L'agente Pizzini. Il libro racconta il suo incontro con il mondo della criminalità organizzata e il suo ruolo di testimone. Il libro è un'opera di grande valore storico e culturale, che ci fa capire il vero volto della criminalità organizzata e il suo ruolo di testimone. Il libro è un'opera di grande valore storico e culturale, che ci fa capire il vero volto della criminalità organizzata e il suo ruolo di testimone.



25 ANNI PER AMORE, NON TACERÒ

DALL'UCCISIONE DI DON PEPPE DIANA



Convegno "Sbulloniamoci" II Edizione... il Pizzi ospita la senatrice Elena Ferrara



Il Pizzi partecipa alla XXIII Giornata della memoria e dell'impegno alle vittime innocenti di mafia



Attiva Wind Pizzi a Impatto

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

LIBERA
CONTRO LE MAFIE

La speranza non è in vendita

don Luigi Ciotti incontra i ragazzi al Pizzi

“La speranza non è in vendita”
Istituto Linceo "Pizzi" - Aula Magna
Martedì 19 febbraio 2019 - ore 11

Senza diritti e dignità, non c'è benessere... trasformare la paura in speranza

Correte ragazzi... e sentitevi liberi... sentitevi vivi!



STAMPA E COMUNICAZIONE

Notizie >

Comunicati >

Rassegna Stampa >

Dichiarazioni ▾

Interviste ▾

Discorsi ▾

Foto >

Video >

Social network >

Home > Stampa e Comunicazione > Comunicati >

Giornata Internazionale della Donna, Mattarella e Bussetti premiano al Quirinale gli studenti vincitori del Concorso "Mai più schiave"



Giovedì, 07 marzo 2019



Il Presidente della Repubblica **Sergio Mattarella** e il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, **Marco Bussetti**, hanno premiato oggi al Quirinale, in occasione della Giornata Internazionale della Donna, gli studenti vincitori del Concorso nazionale "Mai più schiave".



Scuola secondaria di II grado:

Liceo Statale "Salvatore Pizzi" di Capua (CE);

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica



Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro



l'innovazione possibile



Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio



ECOLAB

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014



Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione



Convenzioni

P.C.T.O. ex Asl

PRO LOCO
CAPUA
www.turismocapua.com



EST CAPUA REGNI CLAVIS



C.F. 93084470611

Capuaonline.com
IL PORTALE DELLA CITTA' DI CAPUA



MUSEO **CAMPANO**
CAPUA

ROMA
QUOTIDIANO D'INFORMAZIONE FONDATA NEL 1862



 **Findomestic**
GRUPPO BNP PARIBAS



VILLA FIORITA
CASA DI CURA


XENTRA
GIOVANI

ASOC
EXPERIENCE

 **MOVIMENTO**
ECOSPORTIVO


Circolo dei lettori capua


COSE


IL LOGO REAL LINGUA


LEASORA


LABORATORIO


APREDO


PROGETTAZIONE D'INTERIENI


EVENTI

Kairòs news
la settimana del volontariato di Capua

CITTÀIRENE
COOPERATIVA DI SOLIDARIETÀ SOCIALE ONLUS

ITALIA
FIGC

Associazione
Italiana
Arbitri

FEDERAZIONE SPORT
CHANBARA ITALIA
SINCE 2002
2015 2015
2007 2008 2009

Convenzioni P.C.T.O. ex Asl



Insignita della Medaglia del Presidente della Repubblica nel 2015



La scuola del cuore



Istituto Comprensivo Statale
"Pier delle Vigne"
Capua



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI SALERNO

MAGNIFICAT
CADEMY



V: Università
degli Studi
della Campania
Luigi Vanvitelli



Istituto Comprensivo "Maria Montessori"

Viale Adriatico 140 - 00141 Roma - Tel. 06.87188349 - Fax 06.8186208



Istituto Nazionale
di Fisica Nucleare

Lycée Saint
Denis



Centro Studi ed Alta
Formazione Maestri
del Lavoro d'Italia



LinkedIn



PROSPETTIVE FUTURE

Partendo, quindi, dalla premessa che c'è sempre da migliorare, in sede di NIV abbiamo riscontrato che vi sono ancora delle criticità che vanno affrontate e superate:

I risultati delle prove INVALSI;

- Il coinvolgimento delle famiglie anche attraverso una maggiore partecipazione agli organi collegiali;
- Il raccordo con gli Enti locali e con il territorio;
- I processi di comunicazione interna ed esterna
- Potenziare gli obiettivi educativi e didattici che hanno caratterizzato la storia della Istituzione scolastica, ed in particolare l'attenzione verso la qualità del processo formativo, l'adozione di strumenti e metodologie didattiche innovative, l'attenzione alle problematiche giovanili;
- Potenziare l'orientamento in uscita degli studenti;
- Potenziare l'individualizzazione degli apprendimenti attraverso l'adozione di strategie didattiche tese al conseguimento del pieno successo formativo degli alunni
- Potenziare le competenze di cittadinanza non solo attraverso percorsi di Cittadinanza e Costituzione ma anche in modo trasversale;
- Valorizzare le eccellenze
- Lavorare in rete

“Non è importante quante cose i nostri alunni abbiano imparato alla fine del loro percorso liceale, ma quante cose hanno ancora voglia di imparare”.