



LICEO STATALE “Salvatore PIZZI”

Classico
Linguistico
Linguistico Esabac
Scientifico
Scientifico Scienze Applicate
Scientifico Internazionale
Scientifico Biomedico
Scienze Umane
Scienze Umane Economico Sociale

Prot. n. 3959 del 30/09/2020

A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE

AGLI ALUNNI ED ALLE LORO FAMIGLIE

ALL' ALBO-SITO WEB

OGGETTO: PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO.. MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER I DOCENTI TUTOR INTERNI.

La normativa che riguarda l'Alternanza scuola-lavoro, ridenominata "Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento", prevede la realizzazione di un numero di ore obbligatorie, che per i Licei ammontano a 90 ore nel triennio.

Il Liceo Pizzi ha già messo in atto un notevole impegno progettuale, partendo dalle positive esperienze già effettuate, realizzando azioni che hanno coinvolto le classi terze e le classi quarte e le classi quinte. Anche per quest' anno scolastico, sia attraverso i consigli di classi sia attraverso varie riunioni operative ed organizzative, con il supporto della funzione strumentale di riferimento, si metterà in atto tutto un processo di progettazione, che partendo dal territorio e dalle peculiarità dei diversi indirizzi, sta individuando percorsi finalizzati alla realizzazione di esperienze significative.

D' altra parte già nel nostro PTOF si prevede che l'Alternanza deve essere vista e realizzata come una **metodologia didattica**, che da un lato mette in situazione (e quindi trasforma in competenze) le conoscenze curricolari, dall' altro può acquistare una valenza orientativa, favorendo negli studenti, attraverso il bilancio delle competenze, le future scelte lavorative e universitarie. L'orientamento entra dunque a pieno titolo negli obiettivi prioritari dell'alternanza, in quanto i singoli progetti, anche grazie alle curvature del curriculum, possono costituire la base per la costruzione, per ogni studente, del proprio percorso individuale.

Partendo da questa premessa e alla luce del successivo intervento legislativo, deve essere ben chiaro e condiviso che:

- I PCTO rimangono un obbligo per tutti gli studenti a partire dal terzo anno, e non possono in alcun modo essere considerata come una scelta opzionale, in quanto le ore dei percorsi sono parte integrante del curriculum;
- I consigli di classe valutano, anche attraverso le singole discipline connesse al progetto, le risultanze e l'impegno degli studenti nelle attività di PCTO;

- Il progetto costruito dal consiglio di classe non va considerato come una parte separata dall'intera progettazione didattica.

In sintesi, il percorso progettuale che in concreto si andrà a realizzare per ogni classe, dovrà essere attentamente seguito e monitorato, dal momento che costituirà un vero e proprio progetto individuale che ciascuno studente dovrà presentare agli esami di stato.

Per l'anno scolastico in corso, in considerazione del permanere della situazione di emergenza connessa con il Covid-19, è opportuno rivolgere la progettazione nell'ambito dei consigli di classe verso percorsi di IFS (impresa formativa simulata) e progetti di orientamento da poter effettuare anche a distanza.

Per garantire il coordinamento delle attività progettuali già negli scorsi anni è stato individuato un tutor di riferimento, con il compito di seguire, nel triennio, la concreta realizzazione del percorso di ASL. Dal punto di vista organizzativo, si rende quindi necessario coinvolgere, anche per le terze di quest'anno, un docente che assuma **il ruolo di tutor** e che sia disponibile a seguire il percorso progettuale che si realizzerà nell'intero triennio. Il lavoro dei tutor sarà coordinato dalla funzione strumentale di riferimento, prof.ssa Ianniello.

Pertanto, si richiede ai docenti la disponibilità ad assumere l'incarico di tutor, presentando la propria candidatura con allegato il proprio curriculum vitae **entro il 14 ottobre 2020**.

L'individuazione, in caso di concorrenza di più richieste, avverrà sulla base della continuità (docenti che stabilmente seguiranno la classe per tutto il triennio) e delle competenze anche specifiche presenti nel curriculum vitae.

L'impegno del tutor, in relazione ai compiti affidati, sarà retribuito con un importo da stabilire, dopo l'assegnazione dei relativi finanziamenti e la successiva contrattazione di Istituto.

Il dirigente scolastico

Prof. Enrico Carafa

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa
dell'art. 3, c. 2, D.lgs. n.39/1993)



Firmato da:
CARAFA ENRICO
Codice fiscale: CRFNRC59P14B963Y
30/09/2020 12:31:39