

PCTO- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

MI VIAJE



Martina Papale 5 L/B
Anno scolastico 2019/20





❖ INTRODUZIONE

➤ ATTIVITA' SVOLTE

✓ COSA MI RIMARRA'
DI QUESTA ESPERIENZA

□ CONCLUSIONI



❖ INTRODUZIONE

Durante il mio percorso liceale, ho svolto con la classe delle attività che avevano la finalità di avvicinarci al mondo del lavoro.

Sostenuti dalla nostra tutor, abbiamo frequentato direttamente le realtà lavorative comprendendone logiche e dinamiche, ampliando il bagaglio culturale e affinando le nostre conoscenze teoriche, accostandole a competenze di ordine pratico.

Sono state preziose opportunità per metterci alla prova nel settore professionale in cui desideriamo inserirci.





[Torna alla home](#)

➤ ATTIVITA' SVOLTE

WE CAN JOB:

Abbiamo sperimentato la piattaforma WE CAN JOB, un portale di orientamento formativo e professionale.

ESPAÑOL PARA TODOS:

Insegnamento dello spagnolo ai bambini della scuola primaria

PROFESSIONI TURISTICHE E DELLA PROMOZIONE CULTURALE:

dopo un corso di formazione con un docente dell'istituto, abbiamo visitato in due giorni i posti più caratteristici dell'isola di Ischia.

CORSI ONLINE SULLA SICUREZZA

GIORNALISTI IN ALTERNANZA :

attività di giornalismo in collaborazione con il giornale "Roma".

CYRANO DE BERGERAC:

Presso il teatro Ricciardi di Capua, abbiamo assistito alla rappresentazione teatrale di Cyrano De Bergerac.





La voce del "Pizzi"

MARTEDI 13 FEBBRAIO 2018 - ANNO L. N. 10

Carnevale, esplosione di colori e sapori



Articoli a lato sono a cura di:

Martina Abate, Maria Bellanera, Nilina Biondi, Lilla Bostromer, Vincenzo Caccinola, Daria Caliano, Maribonno Cacci, Chiara Cerasuolo, Adele D'Amico, Michela De Grassano, Maria Di Lillo, Michela Gambelli, Livia Gargano, Maria Graziano, Francesco Leone, Ilaria Mantovani, Natalia Mazzanti, Francesco Merola, Martina Pagani, Raffaella Piana, Marianna Simboli, Irene Russo, Daniela Salsola, Alberta Schiavoni, Paola Simonini, Claudia Turo e Francesco Vaccaro

48 | 1° Lingua 8

[Torna alla home](#)

✓ COSA MI RIMARRA' DI QUESTA ESPERIENZA



ESPAÑOL PARA TODOS

Durante il quarto anno ci siamo concentrati sul progetto “Español para todos”, ultima esperienza del nostro percorso di alternanza che maggiormente ha attirato la mia attenzione : tale attività mirava all’insegnamento di una nuova lingua, ovvero lo spagnolo, a bambini di quinta elementare .



Abbiamo utilizzato in classe tutte le ore disponibili per preparare tutto il materiale adatto ad intrattenere bambini di 10 anni e sviluppare in loro capacità di apprendimento di una lingua mai sperimentata. Settimanalmente ci recavamo all'istituto Fieramosca e presentavamo loro cartelloni, giochi, disegni, balli o canti per apprendere gli elementi basilari dello spagnolo, come lettere e numeri...



È stata un'esperienza molto formativa che mi ha permesso di mettere in pratica le nozioni apprese nel corso degli anni scolastici. Mi sono immedesimata nel ruolo dell'insegnante, capendo cosa si prova a stare dall'altra parte e cosa significhi rapportarsi con degli alunni : in effetti approcciarci con i bambini non è stata una passeggiata, ma alla fine siamo riusciti a creare con loro un rapporto davvero bellissimo.



CONCLUSIONI

Sono estremamente soddisfatta della mia esperienza, che mi ha permesso di mettere in pratica le cose studiate ed impararne molte altre. Ritengo sia importante e fondamentale nella vita scolastica. Ringrazio la mia tutor e i miei compagni di classe che mi hanno accompagnata e sostenuta in queste attività.

AD MAIORA!