

Istituto liceali "S. Pizzi di Capua"
Indirizzo: Scienze Umane Opzione Economico Sociale

RELAZIONE FINALE
PERCORSI PER LE COMPETENZE
TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Anno scol. 2019/2020

CHIARA IANNOTTA
Classe VB

Tutor
Prof.ssa Floriana Ricci





L'esperienza che ho scelto di presentare è stata svolta a Caserta presso **l'Ordine Dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili (ODCEC)** durante l'anno scolastico 2018/2019.

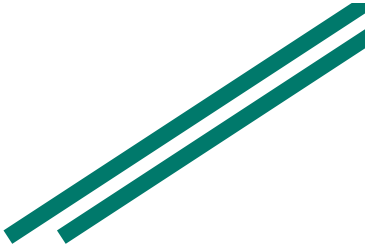

Le attività sono state svolte in presenza del:
Dott. Luigi Fabozzi Presidente ODCEC di Caserta, **Dott. Stefano Iannotta**, Prof. **Dott. Francesco Palmiero** e **Dott. Antonio Cappabianca**.

Attività svolte

Sono state svolte attività di presentazione di nostri progetti volti all'avvicinamento al mondo economico, strettamente legato al nostro indirizzo di studio.

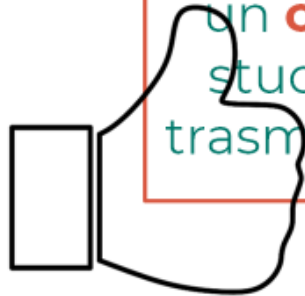
Le **attività di apprendimento** svolte trattavano temi quali:

- **Commercialista-Contabilità aziendale e fiscale;**
- **Diritto del lavoro e lavoro amministrativo;**
- **discussione obiettivi del percorso.**



Gli incontri **non si limitavano**
ad esporre e/o trattare
argomenti di carattere
economico

Avevano come obiettivo stabilire
un **colloquio e un confronto** tra
studenti e specialisti per meglio
trasmettere conoscenze e concetti.




Realizzazione delle attività

Le attività si svolgevano presso ODCEC a Caserta e L'istituto liceale Salvatore Pizzi di Capua.

Nel periodo precedente agli incontri la professoressa di diritto ed economia provvedeva ad una **prima introduzione all'argomento** da trattare.

Durante l'incontro, invece, veniva distribuito **del materiale** volto a semplificare l'apprendimento dei temi trattati.

Successivamente attraverso **interventi, domande o presentazioni** (svolte dagli studenti) si concludeva l'incontro di una durata massima di 4 ore.





CAN

IF YOU CAN DREAM IT, YOU CAN DO IT.

L'*idea d'impresa* propone la creazione di una **piattaforma on-line**, la quale offre una serie di servizi gratuiti in ambito scolastico.

Un team di professori e neo-laureati si occuperanno dello sviluppo di contenuti scolastici digitali, quali, video-lezioni, approfondimenti, esercizi con sistema di correzione e altro materiale didattico volto al concreto aiuto dello studente.

In seguito creeranno un profilo digitale che permetterà loro di caricare il materiale didattico.

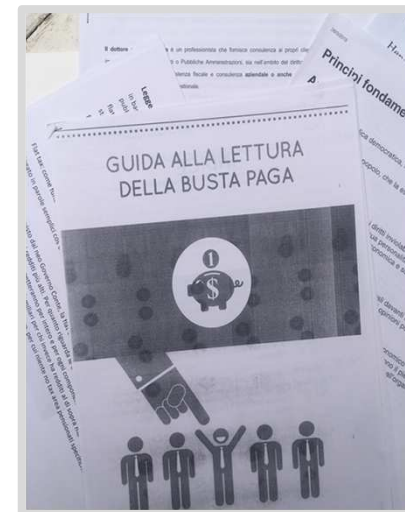
Sarà non solo una piattaforma d'aiuto ma anche una vetrina per dimostrare le proprie competenze.

Gli studenti accederanno alla piattaforma on-line creando un proprio profilo digitale attraverso il quale potranno interagire con il nostro team usufruendo a pieno dei servizi. Tramite i moduli di richiesta sarà possibile domandare la creazione e la pubblicazione di contenuti reclamati.

Competenze acquisite coerenti con l'indirizzo di studio

Le **competenze acquisite** sono strettamente legate alle materie di indirizzo, quali diritto, economia e scienze umane.

Gli argomenti trattati hanno determinato non solo un avvicinamento dello studente al mondo dell'economia ma soprattutto ci hanno aiutato nello sviluppare **un'osservazione più professionale ed oggettiva rispetto la società attuale.**



In particolare sono state acquisite competenze che interessano:

- la guida alla busta paga;
- il sistema tributario italiano (analisi art. 53 Cost);
- il ruolo professionale del Dottore Commercialista;
- l'analisi del diritto al lavoro;
- il Progetto "Resta al Sud".



Le difficoltà incontrate:

Credo che le **difficoltà** siano state scaturite dall'approccio ad un **ambiente più professionale** e **meno conosciuto dai liceali**.

In particolare, all'inizio del progetto, le difficoltà erano state scaturite dalla **terminologia specifica** adottata dai dottori, gli argomenti trattati con **approccio più professionale** e **un'attitudine più distaccata** rispetto quella dei professori.

Nonostante questi primi ostacoli, in poco tempo i Dott. commercialisti hanno cercato di metterci a nostro agio, aiutandoci non solo nella comprensione di argomenti ma soprattutto nell'avvicinamento al mondo dell'economia.

Riflessione sul legame dell'esperienza con le scelte future

Le attività e i temi svolti presso l'ODCEC a Caserta hanno non solo determinato la scoperta di attitudini e vocazioni nuove ma mi hanno spinto ad intraprendere un percorso di studio universitario presso l'università LUISS di Roma.

In particolare a settembre inizierò la facoltà di **Economia aziendale** e grazie all'esperienza sui percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento sono più determinata nell'intraprendere questo nuovo viaggio.

Conclusioni

Penso che l'esperienza vissuta il quarto anno sia stata importante sotto vari punti di vista, sia da quello scolastico, dove ho potuto mettere in pratica le cose studiate ed ho potuto impararne tante altre ma soprattutto dal punto di vista formativo ed umano.

L'esperienza ha contribuito alla scoperta di attitudini che non solo mi hanno aiutato nel prendere una decisione rispetto il nuovo percorso universitario ma mi hanno aiutato a scoprire le mie vocazioni