

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO
“ SALVATORE PIZZI”
CAPUA
PROGETTO DI SCIENZE MOTORIE
AVVIAMENTO PRATICA SPORTIVA
- A.S. 2019/2020 –

I docenti di scienze motorie presentano un programma didattico sportivo per l'a.s. 2019/2020.

PREMESSA

Nel nostro Istituto, l'attività sportiva vanta di una solida tradizione in proposito, grazie al lavoro di molti docenti ed alla partecipazione di una grossa fetta della popolazione scolastica. Nel corso degli anni è diventata uno strumento eccellente per tutti quegli alunni che vivono la scuola come opportunità di crescita culturale e sociale, come momento di aggregazione attraverso lo sport, come occasione per arricchire la propria esperienza motoria, per conoscere ed affrontare qualsiasi attività con lo spirito giusto, per ammirare le forme e i significati dei vari sport e trovare quello che è più corrispondente alle proprie peculiarità. L'attività sportiva ha ottenuto nel corso degli anni buoni risultati tra gli alunni, tale da far assumere rilevanza educativa all'interno del progetto d'Istituto, diventando uno strumento privilegiato con lo scopo di suscitare nei giovani la consuetudine al movimento e allo sport, ma realizzando anche un prezioso contributo alla prevenzione e alla rimozione dei disagi e delle devianze giovanili, nonché alla crescita culturale e sociale dei giovani.

Il progetto sportivo 2019/2020, oltre alle attività sportive ormai consolidate, contiene nuove proposte, con lo scopo di accrescere le occasioni di attività motoria, di gioco e di sport.

L'idea è di creare un vero e proprio "Laboratorio Sportivo" in cui progettare, organizzare, riflettere e anche "incontrarsi" per condividere l'interesse, la motivazione che ci lega alla pratica, come promosso anche dal Ministero tramite il Programma Nazionale.

DESTINATARI

Componente **alunni** :

- corsi di **avviamento alla pratica sportiva**
(pallacanestro, pallavolo, pallamano, badminton, dodgeball, calcio a cinque, atletica leggera, tennis tavolo, scacchi, karate, ginnastica artistica, nuoto, tiro con l'arco);
- partecipazione ai **Giochi Sportivi Studenteschi**;
- organizzazione di **tornei interni e distrettuali**;
- organizzazione e partecipazione del **laboratorio sportivo** (comitato organizzativo, redattore)
- corsi di **Arbitraggio**

FINALITA' e OBIETTIVI

L'obiettivo generale è la partecipazione attiva, con il coinvolgimento di tutti gli alunni, anche i meno abili e disabili, ricercando nell'attività una dimensione autenticamente ludica. Si ricerca un'elaborazione di attività di educazione motoria e fisica in un campo di azione che riguarda lo sviluppo ed il mantenimento delle funzioni motorie in un rapporto interattivo con le altre discipline del curriculum.

L'educazione motoria e tutta l'educazione fisica viene inquadrata nell'ambito di un'educazione finalizzata alla presa di coscienza del valore del corpo, inteso come espressione della personalità e come condizione relazionale, comunicativa, espressiva ed operativa, finalizzate all'acquisizione di corretti stili di vita attraverso opportuni collegamenti. A tale azione non è estraneo anche l'obiettivo di diffondere la pratica dei Campus estivi. Altri obiettivi sono:

- ❖ **Educazione alla salute**, perseguita in maniera attiva e ludica:
 - educazione alimentare;
 - prevenzione dell'obesità e del doping;
 - educazione posturale e preventiva;
 - prevenzione per la dispersione scolastica
 - educazione al primo soccorso;
 - educazione all'ambiente e alla sicurezza.
- ❖ **Educazione alla legalità** ed al rispetto delle regole del gioco;
- ❖ **Educazione alla non violenza**;
- ❖ **Promozione e la valorizzazione dei rapporti sociali e degli scambi interpersonali**;
- ❖ **Orientamento**, visto non soltanto come diagnosi psico-attitudinale, ma come componente strutturale dei processi formativi dalla scuola dell'obbligo all'università.

Tali obiettivi di ordine generale sottendono il raggiungimento di obiettivi più specifici quali:

1. Migliore conoscenza del proprio corpo e delle sue capacità espressive.
2. Maggiore conoscenza dei regolamenti tecnici sportivi
3. Capacità di collaborare, all'interno di una squadra, con i propri compagni al raggiungimento di uno scopo comune.
4. Capacità di vivere serenamente il risultato del proprio impegno, senza esaltazione in caso di vittoria, senza umiliazioni in caso di sconfitta, quindi capacità di vivere il piacere del gioco.

METODOLOGIA

In questa ottica la metodologia è da un lato espressione della rinnovata partecipazione degli alunni alla gestione delle attività, e dall'altra, simbiosi che si instaura fra attività curriculare ed extracurriculare. Curriculare con lezioni pratiche frontali e di classe di ginnastica educativa, gioco e gioco-sport e teoriche relative alle tematiche del Programma. Extracurricolari, con la partecipazione ai Campionati Interni (fase di Istituto e Distrettuali) e ai Campionati Studenteschi (fase provinciale e regionale), dove ci si propone di garantire a tutti la possibilità ed i mezzi per conoscere e praticare le attività motorie e sportive; ricoprendo vari ruoli (atleta, comitato organizzativo, arbitro e giuria, redattore sportivo), decidendo secondo le proprie aspirazioni i traguardi da conseguire, scegliendo il confronto nei Campionati Interni o la selezione nei Giochi Sportivi Studenteschi.

MEZZI

Utilizzo delle strutture scolastiche già esistenti o da acquisire, attraverso l'approvazione di spesa del Consiglio di Istituto (per i capitoli attinenti al Conto Capitale e Facile Consumo).

TEMPI

L'attività extracurricolare per l'a.s. 2019/2020 è prevista a partire dal 1 Dicembre fino al 31 luglio 2020, risultano impegnati 8 docenti .

CRITERI di VERIFICA

La verifica dell'attività avverrà seguendo due criteri:

- 1) Proponendo l'attività di monitoraggio delle richieste e delle aspettative espresse dalla platea scolastica, attraverso la somministrazione di questionari (in entrata, in itinere, finale) e del nuovo modello di adesione, per permettere valutazioni qualitative e quantitative dell'attività anno per anno. In questo caso si prevede l'impegno di un docente che curi questa attività di controllo e di orientamento, elaborando un programma di database specifico.
- 2) Risultati conseguiti con la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi e l'adesione ai Campionati Interni.

ORGANIZZAZIONE DEL C.S.S. E DEI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI

L'organizzazione e lo sviluppo dell'attività sportiva devono prevedere uno sport educativo, che può essere agonistico, ma non deve vedere la prestazione sportiva esasperante e come scopo a sé, dovrà offrire un'opportunità educativa, perché ognuno impari ad esercitare la propria efficacia sull'ambiente, attraverso la padronanza della propria motricità, una sempre maggiore conoscenza di sé ed una canalizzazione dell'aggressività.

L'attività sportiva scolastica sarà organizzata come attività democratica e mirerà all'uguaglianza delle opportunità, all'attuazione della solidarietà, a contribuire nella lotta contro la dispersione e ad una partecipazione di cultura sportiva di qualità, dando la possibilità all'alunno di richiedere ed elaborare progetti personali che consentiranno di vivere in armonia con se stessi e con gli altri. Il progetto prevede un'attività organizzata attraverso l'associazionismo studentesco tra alunni, genitori, docenti, non docenti, rientrando negli interventi sistematici e permanenti che avranno carattere non episodico, ma occuperanno l'intero anno scolastico.

L'attività sportiva partirà all'interno delle classi e dell'Istituto puntando alla massima partecipazione; successivamente si passerà alle fasi comunali - distrettuali attraverso accordi tra gli enti locali e le società sportive per arrivare alle fasi provinciali- regionali ed eventualmente alle nazionali, come previsto dagli accordi tra Ministero e C.O.N.I.-Federazioni.

La piramide partirà da uno sport di base con partecipazione globale della scuola per poi sfociare ad un'attività più selettiva; che durerà per tutto l'anno scolastico. Un importante obiettivo del progetto sarà quello di valorizzare l'importanza dell'arbitraggio e quindi di stimolare negli alunni la partecipazione a compiti di giuria e d'organizzazione.

Nello specifico le finalità del G.S. sono:

- offrire un'opportunità di pratica sportiva a tutti gli alunni che, per carenza di strutture o altro, non hanno la possibilità di svolgere alcuna attività motoria nella propria realtà cittadina;
- offrire un'ulteriore possibilità di pratica sportiva, in una realtà diversa da quella che può essere una "società sportiva", a tutti quegli alunni che comunque già praticano uno sport specifico, al di fuori della scuola;
- preparare sul piano atletico, tecnico e tattico gli alunni che intendono partecipare ai Giochi Sportivi Studenteschi per l'a.s. 2019/2020.

OBIETTIVI

- Migliorare le qualità fisiche e neuro-muscolari;
- maturazione della coscienza della propria corporeità, sia come disponibilità e padronanza

motoria, sia come capacità relazionale;

- acquisizione di una cultura delle attività motorie e sportive che tende a promuovere la pratica sportiva come “costume di vita”;
- evoluzione e consolidamento di una equilibrata coscienza sociale;
- scoperta ed orientamento delle attitudini personali nei confronti delle attività sportive.

CONTENUTI

- Pratica dei principali giochi sportivi di squadra (pallavolo, pallacanestro, calcetto);
- pratica delle principali specialità di atletica leggera;
- elementi di ginnastica a corpo libero, posturale e preventiva, agli attrezzi e con la musica.

Tutto il progetto sportivo sarà organizzato:

ATTIVITA' D'ISTITUTO

Sport di squadra

Pallavolo:

- Attività di base
- Organizzazione e realizzazione di un torneo misto per le classi del biennio e del triennio
- Selezione della rappresentativa di Istituto per la gara provinciale

Calcio a 5:

- Attività di base
- Organizzazione e realizzazione di un torneo misto per le classi del biennio e del triennio
- Selezione della rappresentativa di Istituto per la gara provinciale

Pallacanestro:

- Attività di base
- Organizzazione e realizzazione di un torneo misto per le classi del biennio e del triennio
- Selezione della rappresentativa di Istituto per la gara provinciale

Pallamano:

- Attività di base
- Organizzazione e realizzazione di un torneo misto per le classi del biennio e del triennio
- Selezione della rappresentativa di Istituto per la gara provinciale

Badminton:

- Preparazione di base
- Selezione della rappresentativa d'istituto per la partecipazione al torneo provinciale.
- Organizzazione e realizzazione del torneo di Istituto maschile/femminile

Sport individuali

Corsa campestre:

- Attività di base
- Preparazione e organizzazione della gara “ Fase di Istituto di corsa campestre “
- Selezione della rappresentativa di Istituto per la gara provinciale.

Atletica leggera:

- Preparazione di base
- Selezione della rappresentativa d'istituto per la partecipazione al torneo provinciale.
- Organizzazione e realizzazione del torneo di Istituto maschile/femminile

Tennis Tavolo:

- Preparazione di base
- Selezione della rappresentativa d'istituto per la partecipazione al torneo provinciale.
- Organizzazione e realizzazione del torneo di Istituto maschile/femminile

Scacchi:

- Preparazione di base
- Selezione della rappresentativa d'istituto per la partecipazione al torneo provinciale.
- Organizzazione e realizzazione del torneo di Istituto maschile/femminile (

Nuoto:

- Preparazione di base
- Selezione della rappresentativa d'istituto per la partecipazione al torneo provinciale.
- Organizzazione e realizzazione del torneo di Istituto maschile/femminile

Per alcune attività d'istituto, che investono la globalità della scuola, si avrà come successiva continuazione la partecipazione alle varie **fasi dei Giochi Sportivi Studenteschi**; si costituiranno le varie squadre dell'istituto per la partecipazione alle fasi comunali, provinciali, regionali, nazionali.

A fine anno scolastico è prevista una "Festa dello Sport" in cui si svolgeranno le finali dei tornei sopraindicati con relative premiazioni. Queste iniziative saranno indette e regolamentate con apposite circolari interne.

Spese per i tornei interni:

Per il materiale, premiazioni e fotocopie è prevista una spesa da quantificare.

Spesa per le fasi distrettuali – provinciali

Per il materiale, per il trasporto nei vari comuni all'interno della provincia si prevede una spesa da quantificare.

Gli insegnanti di SCIENZE MOTORIE attualmente disponibili alle attività di avviamento alla pratica sportiva sono:

- prof. INELLA ANGELO;
- prof.ssa LA PERUTA SABRINA;
- prof.ssa NEGRO RITA;
- prof.ssa PACILIO CARMELA;
- prof.ssa PESCE PAOLA;
- prof. PETTRONE ANTONIO;
- prof. PETTRONE FRANCESCO;
- prof. RICCIOTTI ANGELA.

Il monte ore annuo complessivo sarà calcolato in base al finanziamento ministeriale stanziato per l'anno in corso.

I suddetti svolgeranno tale attività dal 1° Dicembre fino al 31/07/2020, secondo un proprio orario che va dal Lunedì al Venerdì, dalle ore 14.00 alle ore 17.00.

Collaboreranno con loro anche i docenti delle attività interdisciplinari e personale ATA. Inoltre ci saranno interventi di esperti, di tecnici delle società sportive e di altro personale addetto a compiti di arbitraggio e giuria.

"IL LABORATORIO SPORTIVO"

L'idea di creare un vero e proprio "Laboratorio" in cui progettare, organizzare, riflettere e anche "incontrarsi" per condividere l'interesse alla pratica motoria e sportiva seguendo le linee guida ministeriali.

PREREQUISITI PROGETTUALI

Costituzione del "CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO S. PIZZI": Somministrare agli alunni un questionario riguardante le aspirazioni sportive individuali e di gruppo con adesione attraverso richiesta scritta da parte dei genitori e certificazione medica, non agonistica, di stato di buona salute. Per quanto riguarda le risorse umane disponibili, possiamo contare su 8 insegnanti di ruolo, nonché il coinvolgimento di colleghi di altre materie.

STESURA DEL PROGETTO

Le caratteristiche e le finalità educative si ispirano ai concetti base e ai principi che animano tutte le attività progettata in questo documento.

I contenuti, cioè le attività scelte, sono state selezionate per consentire a tutti, anche ai meno dotati nella pratica sportiva di parteciparvi.

Il Laboratorio promuoverà le seguenti attività:

- organizzazione di tornei interni,
- ideazione di loghi o slogan per le squadre che rappresentano la scuola ai G.S.Studenteschi,
- compiti di giuria ed arbitraggio,
- di redazione sportiva, ecc.

I momenti salienti dell'attività si esprimeranno nella partecipazione a manifestazioni sportive nell'ambito del comune e del distretto e nelle fasi finali dei tornei interni.

FORMALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto così elaborato dovrà essere:

- a) presentato dal Dipartimento di appartenenza;
- b) presentato al Consiglio d'Istituto
- c) presentato al Collegio dei Docenti;
- d) inserito nel Piano di Offerta Formativa;
- e) inviato per conoscenza all'Ufficio Educazione Fisica del Provveditorato.

REALIZZAZIONE PRATICA

Durante l'attuazione delle iniziative contenute nel progetto potranno essere necessari interventi di modifica e aggiustamento in itinere al momento della verifica finale e in sede di programmazione per l'anno successivo.

VERIFICA

A consuntivo dell'attività svolta, sarà utile verificare:

- a) la portata quantitativa dell'intervento (numero di studenti che hanno aderito in rapporto alla popolazione scolastica, coinvolgimento di altre componenti scolastiche ed extrascolastiche, ecc.)
- b) la valenza qualitativa delle attività allestite (ricaduta educativa in termini di formazione e
- c) cultura sportiva);
- d) l'efficacia e la semplicità delle modalità organizzative;
- e) la conformità con altre iniziative e progetti presenti nel PTOF della scuola;
- f) La correlazione o la necessità di modifica fra le attività programmate e quelle effettivamente svolte.
- g) Attività di monitoraggio (all'inizio, in itinere, alla fine).

Il Coordinatore del C.S.S.
Prof. Pettrone Francesco