



LICEO STATALE "Salvatore PIZZI"

Classico
Linguistico
Scientifico
Scientifico Scienze Applicate
Scientifico Internazionale
Scienze Umane
Scienze Umane Economico Sociale

	<p>Istituto Statale 2° Grado "S. Pizzi"</p> <p>Piazza Umberto I - 81043 Capua (CE)</p> <p>Codice Fiscale: 93034560610</p>	<h2>Scheda di PROGETTO</h2>	<p>Rev. 0 del 01/04/2005 Pagina 1 di 4</p>
--	---	---------------------------------	--

Ambito del Progetto	Lingue e Civiltà Straniere_ Potenziamento lingua inglese: preparazione alla Certificazione linguistica 'First Certificate' – livello B2 QCER .
Responsabile del Progetto (Proponente)	Dipartimento lingue straniere: Inglese (referente prof.ssa Natale Gabriella)
Nome del Progetto	"Better Skills: Better Jobs, Better Lives"
Annualità di svolgimento	2019/2020
Ore	30
Numero partecipanti	25/30 alunni max.

Indice :

- Sezione 1 : Rilevazione delle esigenze cui il progetto intende rispondere
- Sezione 2 : Obiettivi che si intendono perseguire con la realizzazione delle attività
- Sezione 3 : Articolazione dell'intervento : Fasi operative, moduli didattici , relazione tra soggetti attuatori ed utenti, modalità di gestione dei rapporti con altre istituzioni .
- Sezione 4 : Risultati attesi dal progetto con illustrazione delle metodologie proposte per la realizzazione
- Sezione 5 : Modalità di autovalutazione e monitoraggio
- Sezione 6 : Risorse umane che si prevede di utilizzare: docenti ed esperti , interni ed esterni, profili delle figure richieste .
- Sezione 7 : Risorse strumentali, logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare e/o acquistare
- Sezione 8 : Preventivo dei costi

Sezione 1 : Rilevazione delle esigenze cui il progetto intende rispondere

Better Skills: Better Jobs, Better Lives è una progettualità atta a garantire la documentazione della propria competenza linguistica con certificazione di livello B2 del CEFR da perseguire sostenendo l'esame ELA Cambridge "First" (conosciuto in passato con l'acronimo FCE) . Il corso si rivolge agli alunni delle classi Terze , Quarte e Quinte anno delle classi del Liceo Scientifico, Classico, delle Scienze Applicate, Linguistico e Scienze Umane che abbiano già conseguito il livello B1 e/o che risultino tali a seguito superamento dell'Entry Test.. In caso di numero elevato di adesioni, si procederà dando precedenza agli alunni che hanno conseguito il Preliminary con un punteggio elevato pari a livello B2 e agli alunni del quinto anno in possesso di B1. Il modulo nasce da un'analisi del fabbisogno condotta nella comunità scolastica, consultando i pareri dei professori, che seguono l'iter formativo degli allievi, delle famiglie che riconoscono il fabbisogno formativo dei propri figli, e degli allievi medesimi, coinvolti in un procedimento di autovalutazione critica delle proprie competenze.

Il progetto mira ad offrire quindi maggiori e future opportunità di inserimento nel mondo del lavoro e/o crediti universitari; il progetto inoltre garantisce l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico, favorendo inclusione scolastica e contrasto al fenomeno dell'abbandono scolastico con una riconfigurazione della scuola come ambiente stimolante, creativo e innovativo.

Sezione 2 : Obiettivi che si intendono perseguire con la realizzazione delle attività

Destinatari del progetto sono tutti gli studenti della scuola con esiti scolastici positivi e che necessitino di un'opportunità per valorizzare la propria posizione all'interno del contesto non solo scolastico, ma anche sociale.. Gli allievi che parteciperanno potranno manifestare la propria candidatura autonomamente attraverso uno sportello attivato a scuola o attraverso una sezione apposita su piattaforma web; altri saranno incentivati dalla comunità.



LICEO STATALE "Salvatore PIZZI"

Classico
Linguistico
Scientifico
Scientifico Scienze Applicate
Scientifico Internazionale
Scienze Umane
Scienze Umane Economico Sociale

	Istituto Statale 2° Grado "S. Pizzi" Piazza Umberto I - 81043 Capua (CE) Codice Fiscale: 93034560610	Scheda di PROGETTO	Rev. 0 del 01/04/2005 Pagina 2 di 4
--	---	-------------------------------	--

Sezione 3 : Articolazione dell'intervento : Fasi operative, moduli didattici , relazione tra soggetti attuatori ed utenti, modalità di gestione dei rapporti con altre istituzioni

Il progetto prevede l'attuazione, nel periodo ottobre - marzo 2018/19, di corsi pomeridiani a cadenza settimanale, per un totale complessivo di 30 ore.

Il modulo prevede il potenziamento della lingua inglese e in particolare l'ampliamento del vocabolario attraverso attività di conversazione che facilitano lo sviluppo di autonomia e sicurezza. Ogni unità formativa è divisa in 3 fasi. La prima fase prevede un'introduzione del linguaggio obiettivo dell'unità - vocabolario, espressioni, grammatica - attraverso immagini, esempi e ripetizione (drilling). La seconda fase prevede giochi, gare, canzoni e video per la messa in pratica del linguaggio introdotto. Nella terza e ultima fase di ogni incontro, ci saranno delle attività di produzione creativa che permettano l'utilizzo di tutte le abilità linguistiche writing, speaking, listening e reading e allo stesso tempo l'approfondimento di tematiche legate alla cultura anglosassone. Il modulo rilascerà le seguenti competenze specifiche:

- abilità a sostenere una conversazione esprimendo opinioni
- seguire le notizie
- scrivere opinioni in maniera chiara e dettagliata
- descrivere vantaggi e svantaggi di differenti punti di vista
- scrivere lettere, report, storie e altri testi
- sapere comunicare durante soggiorni all'estero e con i turisti in visita;
- sapere utilizzare la lingua inglese con i nuovi mezzi di comunicazione digitale;
- comprensione di testi e avvio alla fruizione dei prodotti video in lingua originale;
- sapere scrivere un curriculum e essere preparati a sostenere un colloquio in inglese.

Sezione 4 : Risultati attesi dal progetto con illustrazione delle metodologie proposte per la realizzazione

Si fa riferimento a indicatori e descrittori dei criteri di valutazione adottati da Cambridge Assessment per il FCE e agli indicatori e descrittori del QCER di livello B2 con conseguimento della certificazione ufficiale rilasciata dalla University of Cambridge. Nello specifico:

- Partecipazione attiva e diretta degli studenti che si rifletterà in positivo sull'andamento scolastico per un 95 % degli studenti.
- Conseguimento del FIRST per il 90 % degli alunni iscritti al corso.

L'utilizzo immersivo (metodologia della 'language immersion') permette agli studenti di creare con il linguaggio un legame non mediato dagli obblighi scolastici di studio e obiettivi numerici e può quindi favorire lo sviluppo di un attaccamento positivo e spontaneo. La realizzazione di prodotti personali (il blog, il curriculum, il diario di viaggio) e la fruizione di prodotti audio e video favoriscono il lato ricreativo del percorso, con la finalità di trasmettere agli studenti l'idea di un laboratorio creativo in lingua che vada a rappresentare un momento di distacco dalla cultura e dalla lingua italiana, attraverso momenti ludici o di didattica aperta quali lavoro a stazioni, role playing, brain storming, problem solving, action-oriented, buddy team, debate.

Sezione 5 : Modalità di autovalutazione e monitoraggio



LICEO STATALE "Salvatore PIZZI"

Classico
Linguistico
Scientifico
Scientifico Scienze Applicate
Scientifico Internazionale
Scienze Umane
Scienze Umane Economico Sociale

	<p>Istituto Statale 2° Grado "S. Pizzi"</p> <p>Piazza Umberto I - 81043 Capua (CE)</p> <p>Codice Fiscale: 93034560610</p>	<h2>Scheda di PROGETTO</h2>	<p>Rev. 0 del 01/04/2005 Pagina 3 di 4</p>
--	--	---------------------------------	---

La valutazione "autentica" verrà strutturata in base al livello di raggiungimento di goals, grazie a test di ingresso, in itinere e finali, autovalutati dallo studente e valutati dal gruppo e dal docente/i sulla base di criteri condivisi (Didattica Aperta). Gli studenti realizzeranno un project work che misurerà il grado di efficacia in termini di competenze rilasciate.

Sezione 6 : Risorse umane che si prevede di utilizzare: docenti ed esperti , interni ed esterni, profili delle figure richieste .

- 1 docente di madrelingua inglese anche interno alla scuola e/o un docente (30 ore) in possesso di titoli culturali adeguati all'insegnamento in oggetto e che abbia pratica di docenza di corsi di preparazione al FCE.
- 1 collaboratore scolastico (se necessario sulla base dell'organizzazione interna della scuola)

Sezione 7 : Risorse strumentali, logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare e/o acquistare

Aula video, Lim o lettore CD per le attività di ascolto. Acquisto testo di preparazione all'esame B2 a carico degli studenti, così come l'eventuale partecipazione alle prove di esame finali.

Sezione 8 : Preventivo dei costi	Importo
<i>Costi di progettazione da quantificare in ore</i>	30 ore complessive
<i>Costi per il personale di segreteria e per i collaboratori scolastici</i>	
<i>Indicare una cifra compresa tra il 5 ed il 10% del totale del progetto per minute spese.</i>	
Costo del Progetto Euro	

ENTRATE Descrizione	Importo
1 Contributo alunni	0
2 Disponibilità di fondi dell'istituto (chiedere DSGA)	
3 Altri Contributi	
4	



LICEO STATALE "Salvatore PIZZI"

Classico
Linguistico
Scientifico
Scientifico Scienze Applicate
Scientifico Internazionale
Scienze Umane
Scienze Umane Economico Sociale

	<p>Istituto Statale 2° Grado "S. Pizzi"</p> <p>Piazza Umberto I - 81043 Capua (CE)</p> <p>Codice Fiscale: 93034560610</p>	<p>Scheda di PROGETTO</p>	<p>Rev. 0 del 01/04/2005 Pagina 4 di 4</p>
--	---	--------------------------------------	---

Capua, 29 settembre 2019

La referente del **Dipartimento di Lingue Straniere**