



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## LICEO STATALE "S. PIZZI"

P.zza Umberto I – 81043 CAPUA CE – tel.0823961077 Fax 0823625640

C.F. Istituto 93034560610 – E-mail [cepm03000d@istruzione.it](mailto:cepm03000d@istruzione.it) - Sito Web [www.liceopizzi.edu.it](http://www.liceopizzi.edu.it)

Prot. N. 1043 dell'11/02/2020

Alle sezioni di:

**Pubblicità Legale – Albo on-line  
Amministrazione Trasparente**  
del sito internet dell'istituzione scolastica  
**Liceo Statale "S. Pizzi" - Capua**

**OGGETTO: AVVISO INTERNO SELEZIONE ALUNNI PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-366- Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche – Scuola al Centro” Obiettivo specifico 10.1 – Azione 1 volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica – Il edizione -“Il filo di Arianna 2”**

**CUP H48H20000000007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	L' Avviso pubblico prot. 4395 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche – Scuola al Centro” Obiettivo specifico 10.1 – Azione 1 volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica Il edizione;
Vista	la Legge 107/15 che individua tra gli obiettivi formativi delle Istituzioni Scolastiche “la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l' interazione con le famiglie e con la comunità locale e l' apertura pomeridiana delle scuole;
Viste	le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 – 2020
Vista	l'autorizzazione MIUR Prot. AOODGEFID-653 del 17/01/2019 relativa al progetto con codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA2019-366
Viste	le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014_2020
Visto	il Decreto di assunzione in bilancio (Prot. N. 485 del 22/01/2020) ed il Programma Annuale 2020;
Visto	il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;
Viste	le schede dei costi per singolo modulo

Vista	la nota 35916 del 21 settembre 2017 “istruzioni per l’acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti”;
Considerata	la necessità di reclutare alunni del nostro istituto per attuare le diverse azioni previste dal progetto PON -“ <b>Il filo di Arianna 2</b> ”

### Indice

**Il presente avviso per il reclutamento dei corsisti per il progetto “Il filo di Arianna 2” articolato nei seguenti moduli:**

<b>titolo modulo</b>	<b>finalità</b>	<b>N. Destinatari /target prioritario</b>	<b>N. ore/Tempi di attuazione</b>
Antichi mestieri	Il progetto punta a realizzare interventi coordinati volti alla conoscenza dei mestieri tradizionali estinti o a rischio di estinzione, offrendo ai destinatari l’opportunità di provare l’emozione di un percorso insolito tra artigiani e botteghe storiche scoprendo i loro segreti, assicurando gli strumenti e le competenze teoriche e pratiche necessarie alla realizzazione di un’esperienza laboratoriale concreta.	20 alunni	Modulo da 30 ore Marzo/giugno
Entra nel coro	Il progetto “Entra nel Coro” vuole sensibilizzare le nuove generazioni alla cultura e al gusto musicale, portando all’interno della scuola un’esperienza che permetta un diretto contatto con la musica vocale e corale. Il progetto ha la finalità di fornire una conoscenza di base e generale dell’universo musicale nelle sue declinazioni storiche e nelle diverse tradizioni culturali, nel particolare della musica corale. Quest’ultima ha la corale capacità di valorizzare l’individuo all’interno del risultato complessivo e permette di apprezzare il valore del coro in quanto frutto dell’unione dei singoli, ognuno con le proprie diversità.	20 alunni	Modulo da 30 ore Marzo/giugno
Insieme contro bullismo e cyberbullismo	La necessità di conoscere, controllare e quindi prevenire il fenomeno del bullismo, e cyberbullismo, in costante crescita, è l’obiettivo di questo progetto, con un duplice scopo: 1. Aiutare i ragazzi che si trovano in difficoltà perché oggetto di prevaricazioni online, ma anche intervenire nei confronti di chi fa un uso inadeguato della rete e dei cellulari ascoltando eventuali problemi, fornendo consigli; 2. Sensibilizzare, dare informazioni ai ragazzi, ma anche ai genitori, su	20 alunni	Modulo da 30 ore Marzo/giugno



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	quelli che sono i rischi della rete nel subire comportamenti o atteggiamenti che danno fastidio, che umiliano, che fanno del male e al contempo di sensibilizzare anche sul rischio.		
Laboratorio teatrale	Il teatro, più di qualsiasi altro mezzo, offre ai giovani, anche ai più fragili e insicuri, la possibilità di catturare momenti ed emozioni che essi (non sempre fruitori attenti ed appassionati) altrimenti perdono. In tal senso esso diventa veicolo di arricchimento formativo. Per affrontare il testo teatrale saranno utilizzate pagine di lettura tratte dall'opera di autori contemporanei :dall'analisi del testo scritto si passerà alla rappresentazione	20 alunni	Modulo da 60 ore Marzo/giugno
Carta, penna e...fantasia	Il progetto è finalizzato a realizzare un laboratorio di idee per esprimere emozioni, vivere altre realtà possibili, conoscere più approfonditamente e diversamente il mondo e se stessi per raccontare e raccontarsi. Il progetto ha il suo fondamento metodologico ed operativo nel fare, ricercare, essere, scoprire, creare e divenire attraverso stimoli coinvolgenti, sorprendenti, sperimentando i modi e le modalità del narrare. Al termine del percorso è prevista la realizzazione di una pubblicazione.	20 alunni	Modulo da 30 ore Marzo/giugno
Educazione alimentare e principi di chimica al Biomedico	Il percorso, rivolto agli studenti dell'indirizzo scientifico curvatura biomedica, è finalizzato ad un potenziamento della didattica delle scienze all'interno del nostro Istituto sia incrementando le attività laboratoriali che attività didattiche extracurricolari. La finalità di tale azione è rivolta sia alla promozione della cultura scientifica per gli alunni che in futuro si rivolgeranno all'ambito medico-sanitario, sia per avvicinare gli studenti ad un apprendimento operativo e sperimentale, alla base dell'area scientifica.	20 alunni	Modulo da 30 ore Marzo/giugno
B1 Passport to the future	Una buona conoscenza dell' inglese oggi è fondamentale anche per prevenire l' insuccesso scolastico e le difficoltà di inclusione. L' inglese è diventata una lingua veicolare nel mondo globale e la scarsa conoscenza può essere una causa di esclusione. Il corso di approfondimento linguistico	20 alunni	Modulo da 30 ore Marzo/giugno

	dell'inglese, di livello B1, con relativa certificazione F.C.E., è indirizzato agli studenti, in particolare a quelli dell'indirizzo internazionale.		
Nuove mete per l'uomo in rapporto all'ambiente e all'Agroecologia	Il progetto mira a tessere nuove linee concettuali sulle quali fondare un moderno modo di concepire l'ambiente circostante e l'utilizzo delle risorse che questo dona agli uomini. Si lavorerà inoltre allo sviluppo di una coscienza individuale del come la natura vuole manifestare se stessa. Si cercherà di rispondere all'attuale necessità di dare un reale senso sociale, sviluppantesi nella coscienza del singolo, all'idea di agricoltura, produzione, e consumo sostenibili. L'auspicio è stimolare lo sviluppo di una vera e propria coscienza dell'idea di sostenibilità, interpretabile come scelta di vita.	20 alunni	Modulo da 30 ore Marzo/giugno

## 1. Domanda di Partecipazione e termini di presentazione

La domanda di partecipazione, compilata sul modello allegato, dovrà essere presentata direttamente all'ufficio protocollo di questo Istituto (Liceo "S. Pizzi" di Capua) oppure tramite posta elettronica all'indirizzo: [cepm03000d@istruzione.it](mailto:cepm03000d@istruzione.it). **entro le ore 12,00 del 26 febbraio 2020.**

Essa dovrà contenere, a **pena di esclusione**:

- i dati personali dello studente;
- la firma dello studente e la firma del genitore o del tutor legale;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Non saranno valutate le domande incomplete, sprovviste di firma per esteso e in originale o pervenute oltre la data stabilita nel presente avviso.

La graduatoria di merito sarà pubblicata all'albo e sul sito web della scuola <http://www.liceopizzi.edu.it> e costituirà atto di notifica agli interessati. Eventuali reclami e/o rinunce dovranno pervenire, in forma scritta, all'ufficio protocollo entro 3 giorni dalla pubblicazione della graduatoria. Ad inizio corsi, dovrà essere sottoscritto da entrambe le parti (Istituzione scolastica e Genitori del corsista) il previsto CONTRATTO FORMATIVO.

Il Bando è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni attraverso la Pubblicazione integrale all'Albo e sul sito Web dell'Istituto <http://www.liceopizzi.edu.it> e mediante le attività di divulgazione e di disseminazione a cura dei docenti dell'Istituto.

## 2. Criteri di selezione studenti interni

**Gli alunni** potranno frequentare al massimo n° **2 corsi** richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità,

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali

1. Segnalazione dei Consigli di classe
2. Status socio-economico e culturale della famiglia

La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa



altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti esterni e di Tutor interni alla scuola.

Entro il 29 febbraio 2020 (qualora il numero delle domande pervenute superi il numero dei posti disponibili) sarà stilata, sulla base dei criteri sopra esposti, una graduatoria di merito. In caso di parità di punteggio sarà richiesta – qualora non sia stata già consegnata – la dichiarazione della situazione economica ISEE. Gli alunni o i loro genitori dovranno consegnare tale certificazione entro 48 ore dalla richiesta, pena l'inserimento in coda alla graduatoria relativa a quel punteggio.

### **Si precisa altresì che le attività didattiche:**

Prevedono la compresenza di un esperto interno alla scuola, ad eccezione dei moduli di Inglese B1, Entra nel coro e laboratorio teatrale **affidati** ad un esperto esterno, e di un Tutor docente interno alla scuola; si svolgeranno in orario extrascolastico, due volte alla settimana, presumibilmente dalle ore 14.30 alle 17,30, a seconda del modulo prescelto, prevalentemente presso la sede dell'Istituto. Il periodo sarà compreso tra il mese di Marzo e Giugno. Inoltre alla fine delle attività verrà rilasciato un attestato di partecipazione agli alunni che avranno frequentato regolarmente le attività programmate.

### **3. Tutela della privacy**

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, GRP 2016/679.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **4. Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet [www.liceopizzi.edu.it](http://www.liceopizzi.edu.it) e nell' Albo on line di questa Istituzione scolastica.

Allegati:

Allegato 1: istanza di partecipazione

Il Dirigente Scolastico

Prof. Enrico CARAFA

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa