



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



LICEO STATALE "S. PIZZI"

P.zza Umberto I – 81043 CAPUA CE – tel.0823961077 Fax 0823625640

C.F. Istituto 93034560610 – E-mail cepm03000d@istruzione.it - Sito Web www.liceopizzi.edu.it

Prot. N. 6588 VIII.1 del 05/10/2019

Alle sezioni di:
Publicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica
Liceo Statale "S. Pizzi" - Capua

OGGETTO: AVVISO INTERNO SELEZIONE ALUNNI PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA2019-263 "Per una scuola delle competenze 2" per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

-CUP: H48H18000550007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO L' Avviso pubblico Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti delibera n. 5 del 26 marzo 2018 e Consiglio di Istituto –delibera n. 12 del 24 aprile 2018);

VISTA la candidatura n. 13132 del 29.05.2018;

VISTA l'autorizzazione MIUR Prot. AOODGEFID-20650 del 21/06/2019 relativa al progetto con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA2019-263 che prevede la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTA la nota 35916 del 21 settembre 2017 "istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti";

CONSIDERATA la necessità di reclutare alunni del nostro istituto per attuare le diverse azioni previste dal progetto PON "**COMPETENZE DI BASE II EDIZIONE**";

Indice

Il presente avviso per il reclutamento dei corsisti per il progetto “competenze di base” articolato nei seguenti moduli:

titolo modulo	finalità	N. Destinatari /target prioritario	N. ore/Tempi di attuazione
PIZZI@INONDA	La RADIO, per la sua versatilità e flessibilità, risulta essere un mezzo efficace per rivalutare una comunicazione verbale mirata allo sviluppo di competenze espressive all'interno di nuovi “paesaggi sonori”. La radio è altresì lo strumento più qualificato per far acquisire agli studenti, oggi sempre meno protagonisti di un'elaborazione autonoma e critica dei processi della comunicazione, la padronanza di modelli comunicativi. Il progetto si svolgerà attuando ricerche che coinvolgano tutti i campi del sapere, pertanto verrà richiesto l'apporto dell'intero sistema disciplinare sia in termini di conoscenze che di linguaggi oltre che in termini metacognitivi e creativi, con il fine di conseguire la dimensione TRANSDISCIPLINARE.	20 alunni	Modulo da 30 ore Ottobre/dicembre
B1 Passport to the future	Una buona conoscenza dell'inglese oggi è fondamentale anche per prevenire l'insuccesso scolastico e le difficoltà di inclusione. L'inglese è diventata una lingua veicolare nel mondo globale e la scarsa conoscenza può essere una causa di esclusione. Il corso di approfondimento linguistico dell'inglese, di livello B1, con relativa certificazione F.C.E., è indirizzato agli studenti, in particolare a quelli dell'indirizzo internazionale.	20 alunni	Modulo da 30 ore Ottobre/dicembre
ESPAÑOL A TODA MARCHA	Il progetto ha come obiettivo prioritario la capacità di comunicare nella lingua straniera e di offrire agli studenti in modo immediato, e il prima possibile, la	20 alunni	Modulo da 30 ore Ottobre/dicembre



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>sensazione di essere in grado di parlare e di capire la lingua spagnola.</p> <p>Il corso si presenta, quindi, come metodo che antepone gli aspetti pratici a quelli teorici con l'obiettivo di avvicinare lo studente ai processi comunicativi, alla realtà che gli è vicina in modo tale da trovare una stretta relazione tra quello che sta imparando "in classe" e ciò che si trova "fuori dalla classe"</p>		
DILE ' Digital lernen	<p>I media digitali plasmano profondamente la quotidianità degli adolescenti, ormai tutti digital natives: computer, smartphone e reti sociali sono componenti importanti della loro vita, possono decisamente aumentare la motivazione all'apprendimento, se la lezione si adegua alle esigenze concrete dei giovani. La lezione tradizionale, teorica, di lingua tedesca non può appassionare gli alunni, a causa di una sintassi notoriamente complessa e di un lessico che si evolve rapidissimamente. Il modulo è destinato ad alunni delle classi terze.</p>	20 alunni	Modulo da 30 ore Ottobre/dicembre
Je réalise mon parcours	<p>Corso specifico destinato all'apprendimento del Francese Lingua Straniera (FLE). L'insegnamento, basato sul metodo funzionale-comunicativo, sarà incentrato sull'alunno per favorire un metodo di apprendimento autonomo e l'acquisizione di forme di comportamento tali da consentirgli la partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e lavorativa. Al completamento del corso, gli alunni sosterranno presso l'Institut Français de Naples, l'esame di certificazione DELF B2 del Quadro Comune Europeo.</p>	20 alunni	Modulo da 60 ore Ottobre/marzo

Gaia : il laboratorio dell'evoluzione	Il modulo sull'evoluzione proposto si avvale di modalità laboratoriali, evidenziando come sia possibile affrontare i nodi concettuali della teoria (selezione, adattamento, variabilità, ereditarietà, caso, tempo) nell'ottica del "fare". Il riferimento è rivolto non solo ad un vero laboratorio scientifico, inteso come spazio fisico che disponga di materiali e di strumenti per elaborare dati, ma anche ad una didattica laboratoriale che crea situazioni di Apprendimento attivo partendo da compiti di realtà.	20 alunni	Modulo da 30 ore Ottobre/dicembre
"La statistica non è un azzardo"	La maggior parte delle nostre decisioni sono spesso basate su informazioni numeriche. Il percorso "La statistica non è un azzardo" nasce proprio dalla necessità di sviluppare negli studenti la capacità di utilizzare e interpretare la matematica e di darne rappresentazione mediante formule, in una varietà di contesti reali. Per poter raggiungere tale capacità, è importante che gli studenti siano coinvolti attivamente utilizzando il ragionamento matematico, concetti, procedure, fatti e strumenti matematici per descrivere, spiegare e prevedere fenomeni.	20 alunni	Modulo da 30 ore Ottobre/dicembre
Amazing English: Environment	Il percorso progettato si propone prioritariamente come potenziamento dell'inglese scientifico per gli allievi del liceo curvatura Cambridge, ma anche come arricchimento dell'offerta formativa per tutti gli studenti delle seconde classi.	20 alunni	Modulo da 30 ore Ottobre/dicembre

1. Domanda di Partecipazione e termini di presentazione

La domanda di partecipazione, compilata sul modello allegato, dovrà essere presentata direttamente all'ufficio protocollo di questo Istituto (Liceo "S. Pizzi" di Capua) entro le ore 12,00 del 15 ottobre 2019 oppure tramite posta elettronica all'indirizzo: cepm03000d@istruzione.it.

Essa dovrà contenere, a **pena di esclusione**:

- i dati personali dello studente;
- la firma dello studente e la firma del genitore o del tutor legale;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Non saranno valutate le domande incomplete, sprovviste di firma per esteso e in originale o pervenute oltre la data stabilita nel presente avviso.

Eventuali graduatorie di merito – in caso di richieste in eccedenza - saranno pubblicate all'albo e sul sito web della scuola <http://www.liceopizzi.edu.it> e costituiranno atto di notifica agli interessati.

Eventuali reclami e/o rinunce dovranno pervenire, in forma scritta, all'ufficio protocollo entro 3

giorni dalla pubblicazione della graduatoria. Ad inizio corsi, dovrà essere sottoscritto da entrambe le parti (Istituzione scolastica e Genitori del corsista) il previsto **CONTRATTO FORMATIVO**.

Il Bando è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni attraverso la Pubblicazione integrale all'Albo e sul sito Web dell'Istituto <http://www.liceopizzi.edu.it> e mediante le attività di divulgazione e di disseminazione a cura dei docenti dell'Istituto.

2. Criteri di selezione studenti interni

Gli alunni potranno frequentare al massimo n° **2 corsi** richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali

1. Segnalazione dei Consigli di classe
2. Status socio-economico e culturale della famiglia

La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti e di Tutor.

Entro il 15 ottobre 2019 (qualora il numero delle domande pervenute superi il numero dei posti disponibili) sarà stilata, sulla base dei criteri sopra esposti, una graduatoria di merito. In caso di parità di punteggio sarà richiesta – qualora non sia stata già consegnata – la dichiarazione della situazione economica ISEE. Gli alunni o i loro genitori dovranno consegnare tale certificazione entro 48 ore dalla richiesta, pena l'inserimento in coda alla graduatoria relativa a quel punteggio.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la compresenza di un esperto interno alla scuola, ad eccezione dei moduli di Lingua Inglese e di Lingua Tedesca **affidati** ad un esperto esterno, e di un Tutor docente interno alla scuola; si svolgeranno in orario extrascolastico presumibilmente dalle ore 14.00/14.30 alle 17,00/17,30, a seconda del modulo prescelto, presso la sede dell'Istituto. Il periodo sarà compreso tra i mesi di Ottobre e Dicembre. Inoltre alla fine delle attività verrà rilasciato un attestato di partecipazione agli alunni che avranno frequentato regolarmente le attività programmate.

3. Tutela della privacy

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet www.liceopizzi.gov.it e nell' Albo on line di questa Istituzione scolastica.

Allegati:

Allegato 1: istanza di partecipazione

Il dirigente scolastico

Prof. Enrico Carafa

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa