

Verbale n° 162

Oggi ventiquattro giugno 2019, alle ore 16.00 su convocazione del Presidente (Prot. N. 4593 del 17.06.2019) si riunisce il Consiglio d' Istituto per deliberare in merito al seguente o.d.g.:

- 1) Approvazione del verbale della seduta precedente;**
- 2) Criteri per la formazione delle classi e per l'assegnazione dei docenti a. s. 2018/2019;**
- 3) Variazioni di bilancio e verifica Programma annuale;**
- 4) Adesione al Progetto Nazionale Curvatura Biomedica;**
- 5) Presentazione del Piano annuale di Inclusione;**
- 6) Autorizzazioni Progetti PON: acquisizione a Bilancio e avvio.**

Sono presenti/assenti i seguenti consiglieri:

cognome e nome	Componente	Presente/assente
1. CARAFA ENRICO	DIRIGENTE	Presente
2. CAMPANINO GIUSEPPE	DOCENTI	Presente
3. SARIO STEFANIA	DOCENTI	Presente
4. MONTANARO ANGELINA	DOCENTI	Assente
5. FARINA LILIANA	DOCENTI	Assente
6. SICILIANO GABRIELE	DOCENTI	Presente
7. BARRESI ROBERTO	DOCENTI	Presente
8. RICCI FLORIANA	DOCENTI	Assente
9. LAURITANO CATERINA	DOCENTI	Assente
10. CORDIALE GIANPAOLO	A.T.A.	Presente
11. PARENTE TERESA BRIGIDA	A.T.A.	Presente
12. DONIA ANGELO	GENITORI	Presente/Presidente
13. RICCI MARCO	GENITORI	Assente
14. GRAZIANO CORNELIA A.	GENITORI	Presente
15. GALLONIO PLACIDA	GENITORI	Assente
16. RICCIARDI MARCO	ALUNNI	Assente
17. DELLA CORTE ILARIA	ALUNNI	Assente
18. LAMBERTI KAROL	ALUNNI	Presente
19. ALTIERI PALMA	ALUNNI	Assente

Assume le funzioni di segretario verbalizzante il sig. Gianpaolo Cordiale.

Constatata la validità del numero legale il Presidente, sign. Angelo Donia dichiara aperta la seduta.

1. Riguardo al primo punto all' o.d.g. si procede alla lettura e all' approvazione all' unanimità del verbale della seduta precedente.
2. Quanto a tale punto, il Consiglio di Istituto,
Vista la Delibera del collegio dei docenti del 14 giugno 2019,

DELIBERA n. 8/2019

all'unanimità dei presenti di approvare come in effetti approva i seguenti criteri per la formazione delle classi e per l'assegnazione degli alunni alle classi prime dell'anno scolastico 2019/2020:

1. considerare adeguatamente quanto richiesto dai genitori in sede di presentazione della domanda d'iscrizione, e in particolare nel caso vi siano nello stesso corso fratelli o sorelle;
2. ripartizione omogenea degli alunni per fasce di merito nelle varie classi, evitando nel contempo di separare quelli che provengono dallo stesso Comune e dalla stessa Scuola, qualora lo abbiano richiesto;
3. non inserire nella medesima classe tutti gli alunni dichiarati non promossi l'anno scolastico precedente e di ripartirli in modo omogeneo, tenendo presente le istanze dei genitori.
4. procedere a sorteggio, ripartendo equamente sugli altri corsi gli alunni, nel caso si renda necessario la riduzione di classi nella fase di determinazione dell' organico di fatto e non sia possibile mantenere l' unitarietà del gruppo classe.

Si demanda al Preside l'attuazione di quanto indicato.

Per quanto riguarda i criteri per l' assegnazione dei docenti, il Consiglio di Istituto

DELIBERA n. 9/2019

all'unanimità dei presenti di approvare come in effetti approva per l'anno scolastico 2019/2020 i seguenti criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi e che dovranno essere successivamente proposti al dirigente per le operazioni connesse:

- a) anzianità di servizio di ruolo presso l'Istituto e nella rispettiva classe di concorso;
- b) continuità didattica relativa, principio con il quale si vuole indicare il metodo di consentire all'insegnante di concludere un ciclo d'insegnamento prima di variarne l'assetto esistente, nel rispetto delle esigenze di organico;
- c) particolari esigenze personali e familiari degli insegnanti;
- d) precedenti esperienze negli indirizzi.

Il Dirigente scolastico nel far propri i criteri deliberati dal collegio, comunica che la legge 107/2015 prevede che l' organico dell' autonomia sia funzionale alle esigenze didattiche e organizzative della scuola, per cui l' assegnazione dei docenti per il prossimo anno scolastico non avverrà solo ed esclusivamente sulle classi/cattedre, ma, nell' ambito delle risorse in organico complessive, anche su interventi di potenziamento e su azioni di miglioramento intraprese dalla scuola.

3. Variazioni di bilancio e verifica Programma annuale;

Quanto a tale punto, il C. d. I., sentita la relazione del D.S.G.A.,

Visto il D. I. n. 129/2018,

DELIBERA n. 10/2019

All' unanimità dei presenti di approvare le variazioni in aumento o in diminuzione sui progetti POF realizzati nell' a.s. 2018/2019 e sul Programma Annuale per l' esercizio 2019, che risulta alla verifica di attuazione, rispondente a quanto programmato.

4. Quanto al punto 4 all' o.d.g., il Dirigente scolastico presenta al **Consiglio di Istituto** il progetto del Liceo biomedico.

Il Consiglio di Istituto,

considerato che l' attivazione del percorso è pienamente corrispondente alle finalità del Piano triennale dell' offerta formativa;

che già è attuata nell' Istituto una sperimentazione autonoma di "curvatura biomedica";

che vi è la disponibilità e l' interesse di tutti i docenti di Scienze ad attuare il percorso;

che l' Istituto ha già avviato accordi con l' Ordine dei Medici di Caserta per l' attuazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro;

DELIBERA 11/2019

All' unanimità dei presenti di approvare la richiesta di attivazione dall' a.s. 2020-21 del Liceo Biomedico.

5. Presentazione del Piano annuale di Inclusione

Quanto al 5° punto all' o.d.g., il Dirigente scolastico relaziona in merito alla normativa riguardante i BES (Bisogni educativi speciali) e i D.S.A. A tal proposito viene costituito un GLI (Gruppo di lavoro per l' inclusione) al fine di predisporre le opportune iniziative di progettazione e coordinamento didattico.

Il Consiglio di Istituto, sentita

la relazione del dirigente,

Vista la delibera del Collegio dei docenti verbale n. 7 del 14 giugno 2019;

DELIBERA n. 12/2019

all'unanimità dei presenti di approvare per l' a.s. 2019-2020 la costituzione del GLI e la relativa progettazione contenuta nel P.A.I., comprensiva delle azioni di prevenzione dei fenomeni di bullismo.

6. Autorizzazioni Progetti PON: acquisizione a Bilancio e avvio.

Il Consiglio di istituto,

sentita la relazione del Dirigente scolastico;

VISTO L' Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20 aprile 2018 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" Nota Prot. AOODGEFID prot. 4447 del 18 febbraio 2019. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5.

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti delibera n. 7 del 10 maggio 2018 e Consiglio di Istituto –delibera n. 18 del 29 maggio 2018);

VISTA la candidatura n. 21178 del 26/06/2018;

VISTA l'autorizzazione MIUR Prot. AOODGEFID-14626 del 09/05/2019 relativa al progetto con codice identificativo 10.2.5.B-FSEPON-CA-2019-75 che prevede la realizzazione del seguente modulo formativo:

Sottoazione	Codice progetto	Titolo modulo	Importo modulo
10.2.5.B	10.2.5.B-FSEPON-CA2019-75	ESPERIENZA LONDRA	€ 45.118,5

Per un importo complessivo di Euro45.118,5 ;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

DELIBERA n. 13/2019

All' unanimità dei presentidi approvare:

- l'attivazione del progetto;

- l'assunzione a bilancio attraverso l'inserimento nel programma annuale dell'esercizio finanziario 2019 in entrata all'aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) – 01 "Fondi sociali europei (FSE)" (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce "Pon per la scuola (FSE)" (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 e nelle spese nell'ambito dell'Attività (liv. 1) – A04 Alternanza Scuola-Lavoro (liv. 2), inserendo la specifica voce di destinazione (liv. 3) "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" avviso n. 9901-2018;

- la definizione dei seguenti criteri per l'individuazione delle figure coinvolte:

Il Dirigente scolastico, attraverso l'emanazione di avvisi pubblici di selezione procederà ad individuare le figure professionali necessarie allo svolgimento delle attività formative. In particolare dovranno essere reclutati un valutatore per tutto il Progetto, un tutor interno per ciascun modulo e un tutor aziendale per ciascun modulo.

Le attribuzioni degli incarichi avverranno sulla base delle specifiche competenze disciplinari, delle pregresse esperienze, del possesso di competenze informatiche adeguate, del curriculum vitae, sulla base di tabelle di valutazione che tengano conto dei suddetti requisiti.

Le attribuzioni degli incarichi potranno avvenire anche su deliberazione del Collegio dei docenti, per attribuzione diretta.

Il Consiglio di istituto,

sentita la relazione del Dirigente scolastico;

VISTO L' Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20 aprile 2018 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" Nota Prot. AOODGEFID prot. 4447 del 18 febbraio 2019. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5.

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti delibera n. 7 del 10 maggio 2018 e Consiglio di Istituto –delibera n. 18 del 29 maggio 2018);

VISTA la candidatura n. 21178 del 26/06/2018;

VISTA l'autorizzazione MIUR Prot. AOODGEFID-14626 del 09/05/2019 relativa al progetto con codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-57 che prevede la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

Sottoazione	Codice progetto	Titolo modulo	Importo modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CA2019-57	THE GIORNALIST	€ 10.084,50
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CA2019-57	PROFESSIONI TURISTICHE	€ 10.084,50
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CA2019-57	PICCOLI EDITORI CRESCONO	€ 10.084,50

Per un importo complessivo di Euro 30.253,50;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

DELIBERA n. 14/2019

All' unanimità dei presentidi approvare:

- l'attivazione del progetto;
- l'assunzione a bilancio attraverso l'inserimento nel programma annuale dell' esercizio finanziario 2019 in entrata all' aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 01 “Fondi sociali europei (FSE)” (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce “Pon per la scuola (FSE)” (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 e nelle spese nell'ambito dell'Attività (liv. 1) – A04 Alternanza Scuola-Lavoro (liv. 2), inserendo la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro” avviso n. 9901-2018;
- la definizione dei seguenti criteri per l'individuazione delle figure coinvolte:

Il Dirigente scolastico, attraverso l'emanazione di avvisi pubblici di selezione procederà ad individuare le figure professionali necessarie allo svolgimento delle attività formative. In particolare dovranno essere reclutati un valutatore per tutto il Progetto, un tutor interno per ciascun modulo e un tutor aziendale per ciascun modulo.

Le attribuzioni degli incarichi avverranno sulla base delle specifiche competenze disciplinari, delle pregresse esperienze, del possesso di competenze informatiche adeguate, del curriculum vitae, sulla base di tabelle di valutazione che tengano conto dei suddetti requisiti.

Le attribuzioni degli incarichi potranno avvenire anche su deliberazione del Collegio dei docenti, per attribuzione diretta.

Il Consiglio di istituto,
sentita la relazione del Dirigente scolastico;

VISTO L' Avviso pubblico Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti delibera n. 5 del 26 marzo 2018 e Consiglio di Istituto –delibera n. 12 del 24 aprile 2018);

VISTA la candidatura n. 13132 del 29.05.2018;

VISTA l'autorizzazione MIUR Prot. AOODGEFID-20650 del 21/06/2019 relativa al progetto con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA2019-263 che prevede la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

Sottoazione	Codice progetto	Titolo modulo	Importo modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA2019-263	B1 Passport to the future	5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA2019-263	ESPAÑOL A TODA MARCHA	5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA2019-263	DILE ¿ Digital lernen	5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA2019-263	¿Je réalise mon parcours¿	9.747,60

10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA2019-263	Pizzi@inonda	4.873,80
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA2019-263	'La statistica non è un azzardo'	4.873,80
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA2019-263	Amazing English : Environment	5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA2019-263	Gaia: il laboratorio dell'evoluzione	5.082,00

Per un importo complessivo di Euro 44.905,2;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

DELIBERA n. 15/2019

All' unanimità dei presentidi approvare:

- l'attivazione del progetto;
- l'assunzione a bilancio attraverso l'inserimento nel programma annuale dell' esercizio finanziario 2019 in entrata all' aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 01 “Fondi sociali europei (FSE)” (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce “Pon per la scuola (FSE)” (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 e nelle spese nell'ambito dei progetti “P” (liv. 1) – P02 Progetti in ambito umanistico e sociale (Liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Progetto di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa “ Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot.

4396 del 9 marzo 2018;

- la definizione dei seguenti criteri per l'individuazione delle figure coinvolte:

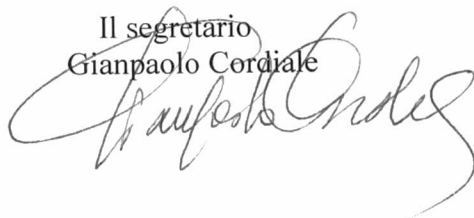
Il Dirigente scolastico, attraverso l'emanazione di avvisi pubblici di selezione procederà ad individuare le figure professionali necessarie allo svolgimento delle attività formative. In particolare dovranno essere reclutati un valutatore per tutto il Progetto, un tutor interno per ciascun modulo e un tutor aziendale per ciascun modulo.

Le attribuzioni degli incarichi avverranno sulla base delle specifiche competenze disciplinari, delle pregresse esperienze, del possesso di competenze informatiche adeguate, del curriculum vitae, sulla base di tabelle di valutazione che tengano conto dei suddetti requisiti.

Le attribuzioni degli incarichi potranno avvenire anche su deliberazione del Collegio dei docenti, per attribuzione diretta.

Non essendovi altri argomenti in discussione, la seduta è tolta alle ore 17.00 del che è verbale.

Il segretario
Gianpaolo Cordiale



Il Presidente
Angelo Donia

