



**LESSICO E LETTURA PER IMPARARE A COMPRENDERE E SCRIVERE:  
DUE PROGETTI DI RICERCA-AZIONE PER LE SCUOLE CAMPANE**

Lunedì 26 settembre 2016, presso l’Aula delle Mura Greche di Palazzo Corigliano a Napoli, si è svolto l’incontro conclusivo dei due progetti didattici “Parole per leggere e comprendere” e “Saper leggere per saper scrivere”, realizzati dall’Università di Napoli “L’Orientale” con dodici istituti scolastici campani nel quadro dell’iniziativa promossa dalla Regione per migliorare literacy e numeracy degli alunni del primo biennio delle scuole secondarie superiori (Decreto Dirigenziale n. 765 del 03.10.2014).

Durante l’incontro sono stati discussi presupposti, sviluppi e risultati dei due progetti di ricerca-azione, entrambi centrati sull’insegnamento del lessico italiano e volti a migliorare sia le capacità di leggere, comprendere, usare e scrivere testi da parte degli alunni sia le competenze didattiche degli insegnanti.

I docenti che hanno diretto e condotto la ricerca-azione in classe hanno commentato i risultati, discusso gli aspetti critici e suggerito, sulla base delle esperienze fatte, idee, tecniche e strumenti utili all’insegnamento della lingua italiana nei primi due anni delle scuole secondarie superiori.

Per il Liceo “S. Pizzi” ha relazionato la prof.ssa Norma Pellegrino, che ha presentato un interessante lavoro su “Lessico e dizionari dell’italiano” in cui, partendo dallo studio del Vocabolario degli Accademici della Crusca del 1626 si è giunti ad una riflessione sui più moderni dizionari on line. E’ stato inoltre illustrato tutto il percorso che il Liceo “S. Pizzi” ha condotto nell’a.s. 2015/2016 con le classi II L/C- II L/D e II T/B e con le docenti di classe prof.sse Poli Bruna, Salemme Filomena e Sarno Giulia, proiettando anche un video realizzato con la classe II L/A, che ha suscitato notevole apprezzamento nei presenti.

Tutti i materiali prodotti saranno raccolti in una pubblicazione che l’Università “L’Orientale” di Napoli metterà a disposizione delle scuole partecipanti.