



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



LICEO STATALE "S. PIZZI"

P.zza Umberto I – 81043 CAPUA CE – tel.0823961077 Fax 0823625640

C.F. Istituto93034560610 - E-mail**cepm03000d@istruzione.it** - Sito Web**www.liceopizzi.gov.it**

Prot. n. 343 del 15.01.2019

Al personale interessato

Albo on line/Sito web dell'Istituto

Sede

Oggetto: **AVVISO DI EVIDENZA PUBBLICA SELEZIONE ESPERTI PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-604-Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.**

CUP H47I18000170007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	l'avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale” <i>Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;</i>
Viste	le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti delibera n. 5 del 27 marzo 2017 e Consiglio di Istituto –delibera n. 5 del 23 marzo 2017);
Vista	l'autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/23573del 23/07/2018 relativa al progetto con codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-604
Viste	le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014_2020
Visto	il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n°6064 del 26.09.2018);
Visto	il D. Lgs.165/2001, rubricato “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;
Visto	il D.l. 129 del 28/08/2018, contenente il “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;
Vista	La delibera collegiale n. 3 del 30.10.2018, che individua le figure interne per i moduli formativi avvalendosi delle competenze interne alla scuola;
Preso atto	Che per quanto riguarda gli esperti, in relazione alle specifiche tematiche dei progetti, non sono presenti competenze specifiche all' interno della scuola;

Rilevata	pertanto la necessità di procedere al reclutamento di docenti esperti con le competenze richieste dai moduli formativi;
vista	La propria determinazione prot. n. 332 del 15.01.2019

EMANA

il presente avviso pubblico per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti Esterni per le attività inerenti alle azioni di Programma Operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” – 2014-2020 ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.5 -10.2.5A-FSEPON-CA-2018-604- “Per acquisire una coscienza globale” per i seguenti moduli formativi:

Sottoazione	Codice progetto	Titolo modulo	Importo modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-604	Cittadinanza economica e responsabilità sociale: L’impresa sociale	5.682,00
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-604	Dagli stereotipi alla violenza di genere	5.682,00
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-604	Nuove mete per l’uomo in rapporto all’ambiente e all’Agroecologia	7.082,00
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-604	Costruire il benessere personale	5.682,00
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-604	La mia città mi appartiene	5.682,00

Art. 2 – Descrizione dei moduli formativi

Titolo modulo	Obiettivi del modulo
Cittadinanza economica e responsabilità sociale: L’impresa sociale	Dopo un rapido excursus sulle principali categorie della “economia etica” (le basi teoriche del welfare state, responsabilità sociale di impresa, impresa sociale, cooperative sociali, Onlus, commercio equo e solidale) svolto anche attraverso la metodologia della flipped classroom, il percorso formativo prevede una focalizzazione laboratoriale sull’impresa sociale, realizzata utilizzando la metodologia didattica IFS (“Impresa formativa simulata”).
Dagli stereotipi alla violenza di genere	Il modulo si propone l’obiettivo di scardinare gli stereotipi di genere e i pregiudizi che ne derivano, realizzando un percorso formativo finalizzato alla prevenzione culturale della violenza di genere. Il percorso di 30 ore è diviso in tre moduli formativi da 10 ore ciascuno: Attività 1: “Il linguaggio dei media e dei social” Attività 2: “Dal controllo alla violenza nelle relazioni” Attività 3: “Progettazione partecipata” -



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>Nuove mete per l'uomo in rapporto all'ambiente e all'Agroecologia</p>	<p>Il progetto mira a tessere nuove linee concettuali sulle quali fondare un moderno modo di concepire l'ambiente circostante e l'utilizzo delle risorse che questo dona agli uomini. Si lavorerà inoltre allo sviluppo di una coscienza individuale del come la natura vuole manifestare se stessa. Il progetto si svilupperà in due fasi, una teorica, l'altra pratica.</p> <p>I Fase: Sviluppo della parte teorica del progetto nella quale saranno affrontati temi di Educazione ambientale, Agroecologia, Consumo critico.</p> <p>II Fase: realizzazione di un prototipo di orto urbano coltivato con il metodo agricolo Biodinamico, a scuola o sul territorio comunale.</p>
<p>Costruire il benessere personale</p>	<p>Il percorso si articola su due principali fronti di intervento: la crescita personale, intesa come consapevolezza delle risorse che favoriscono e dei limiti o insidie che ostacolano la crescita armonica della persona; la crescita della propria dimensione comunitaria, intesa come consapevolezza che il benessere personale è strettamente connesso al benessere della comunità di appartenenza per cui si è chiamati alla partecipazione attiva per</p> <p>sviluppare processi di miglioramento della vita collettiva.</p> <p>Per conseguire le finalità precedentemente descritte saranno attivati due moduli: il primo si concentrerà sul benessere della persona e svilupperà tematiche che mirano a costruire un'adeguata consapevolezza di Sé e l'adozione di corretti stili di vita, in particolare per quel che riguarda l'alimentazione e il contrasto alle condotte di abuso; il secondo si occuperà del benessere della comunità come bene prezioso e inscindibile che concorre al benessere personale.</p>
<p>La mia città mi appartiene</p>	<p>Il modulo affronta il tema della cittadinanza attiva e dell'empowerment sociale, della importanza di essere cittadini responsabili e partecipi della vita comunitaria e della possibilità di utilizzare strumenti per promuovere il benessere della propria città e del proprio territorio. Il modulo è teorico-esperenziale, alterna lezioni teoriche sulla cittadinanza attiva e le sue metodologie ed esperienze applicative di monitoraggio e attivazione di processi virtuosi sul proprio territorio.</p>

Art. 3 – Figure professionali richieste

Gli esperti che si intendono selezionare sono i seguenti:

Titolo modulo	Figura professionale richiesta
<p>Cittadinanza economica e responsabilità sociale: L'impresa sociale</p>	<p>Esperto con Laurea in Scienze giuridiche-economiche, o equipollenti, con comprovata esperienza nel campo dell'economia sociale.</p>

Dagli stereotipi alla violenza di genere	Esperto con Laurea in neuropsichiatria o in psicologia, con comprovata esperienza nel campo della differenza di genere.
Nuove mete per l'uomo in rapporto all'ambiente e all'Agroecologia	Esperto con Laurea in Biotecnologie o in scienze agrarie, o equipollenti, con comprovata esperienza nel campo della biosostenibilità e della biodiversità.
Costruire il benessere personale	Esperto con Laurea in neuropsichiatria o in psicologia, con comprovata esperienza nel campo dell' approccio alle problematiche adolescenziali.
La mia città mi appartiene	Esperto con Laurea in Scienze giuridiche-economiche, o equipollenti, con comprovata esperienza nel campo della cittadinanza attiva.

Art. 4 – Compiti del docente esperto esterno

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'art.1 del presente bando. In particolare l'Esperto ha il compito di:

- progettare nel dettaglio il modulo esplicitando gli obiettivi specifici, le competenze, i contenuti di ogni intervento, le tecniche di valutazione, i prodotti da realizzare;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza durante gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- valutare, in riferimento al proprio modulo, le competenze di ingresso dei destinatari;
- consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico utilizzato e prodotto (documenti, diapositive, ecc..) per la pubblicazione nel sito della scuola in uno spazio dedicato. A tal proposito il docente rilascia alla Scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo e favorendo l'inclusività;
- sostenere i corsisti nelle attività programmate;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione e verificare le competenze in uscita;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo. Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;

- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Art. 5 – Criteri di Valutazione delle domande

La Commissione di valutazione, che sarà costituita dopo la scadenza delle domande, assegnerà un punteggio globale massimo di 70 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e il progetto didattico dichiarati dai candidati. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1). La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. I candidati che riporteranno un punteggio globale inferiore a 30 punti non verranno inclusi nelle graduatorie.

La valutazione comparativa dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Titoli	Tot. 40 punti	
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico pertinente al modulo richiesto	fino a 90 su 110 da 91 a 99 da 100 a 107 da 107 a 110 110/110 e lode	Punti 6 Punti 7 Punti 8 Punti 9 Punti 10
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti	Dottorato Master o specializzazione Corso perfezionamento	Punti 5 Punti 3 Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica pertinenti al modulo richiesto	Certificazione informatica di base Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 10 Punti 10
Esperienze	Tot. 40 punti	
Esperienze di docenza/tutoraggio nel settore di pertinenza con i destinatari specifici	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)	
Esperienze di formazione e conduzione gruppi con bisogni educativi speciali in percorsi inclusivi	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)	
Progetto specifico	Tot. 20 punti	
Elaborato progettuale specifico riferito al modulo	Completezza e coerenza della proposta Adeguamento alla realtà scolastica Metodologicamente innovativo Produzione finale	Punti 5 Punti 5 Punti 5 Punti 5
Tot. generale		

Art. 6– Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.liceopizzi.gov.it ,

firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo cepm03000d@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 30 gennaio 2019.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO - Progetto PON/FSE 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-604- "Per acquisire una coscienza globale". Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 7. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.liceopizzi.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".



La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.liceopizzi.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 8. Incarichi e compensi

- Gli incarichi definiranno il numero delle ore e il compenso lordo stato.
- Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Esperto	30	€ 70,00

- L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.
- L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.
- Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione **del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto** di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 9. Trattamento dei dati personali.

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10. Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.re Enrico CARAFA

Art. 11. Pubblicità

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.liceopizzi.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico

Prof. Enrico CARAFA

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa